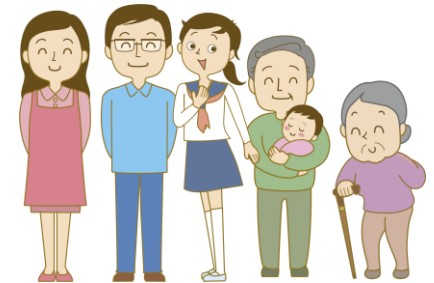


小中学生の教育

～人生を豊かに育むためのからだ・こころ・性の教育～

東京医療保健大学 医療保健学部
住民とともに活動する保健師の会
渡會 睦子 MUTSUKO WATARAI



現代の多様化・複雑化した健康課題

現在の健康課題には、社会的要因や家族的要因などが複合的に絡み合い、解決が困難な事例も目立つ

- **家族機能が崩壊しているケース**

世代をまたいで問題化することもある。

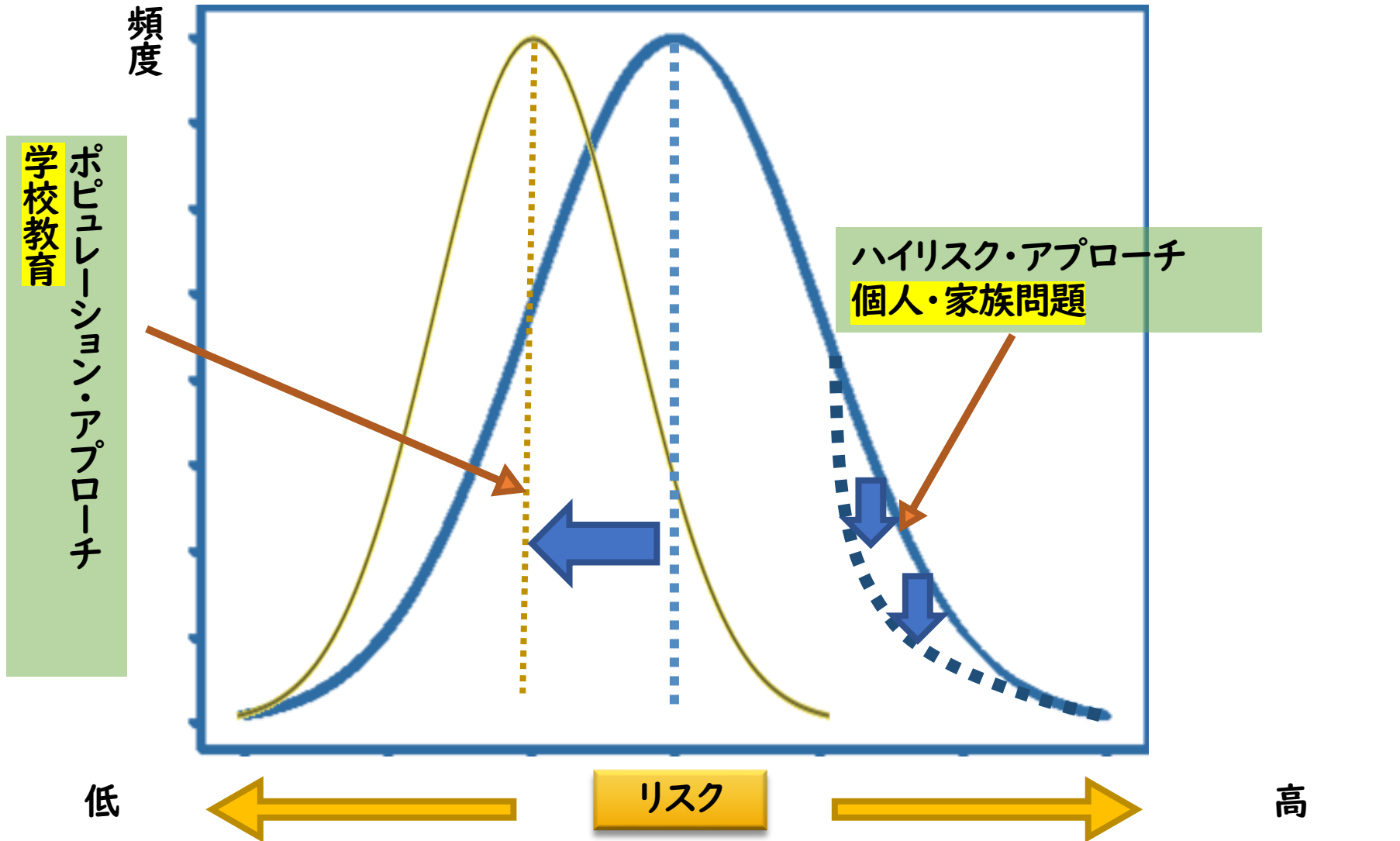
機能不全の家庭で育った方が、新たに築いた家庭でも機能不全に陥ってしまうケースもおおい。

虐待もこのような家庭で起こりやすい問題点もでてきている。

- **経済的な理由により健康が阻害されるケース**

無保険者や非正規雇用者の増加 片親世帯の増加

Population approach High approach



対象と方法を整理しながら、幼少期からのいのちの教育を考える

これまでの性問題に関する取り組みと調査

山形県山形保健所のHIV/AIDS担当

◆保健所のHIV抗体検査を受ける人が減っている➡

◆AIDS相談者

18歳位の女性

クラミジアと尖圭コンジローマの感染が増加➡

意識・行動が性感染症が増えている原因か



原因調査

ナンパで同じ相手から感染拡大

うつされた側 : 初めて会った人との性行為だが嫌われたくない・断れない

うつした側 : 病気があることを知っていた うつされた側が悪いと思っていた

性問題(性感染症・望まない妊娠等)は、コンドームを教えればいいのか？

自分や人を大切にする意識・行動を身に付けて、初めて予防できるのではないか…

自分や人を大切にする思春期になってからの教育では遅すぎる

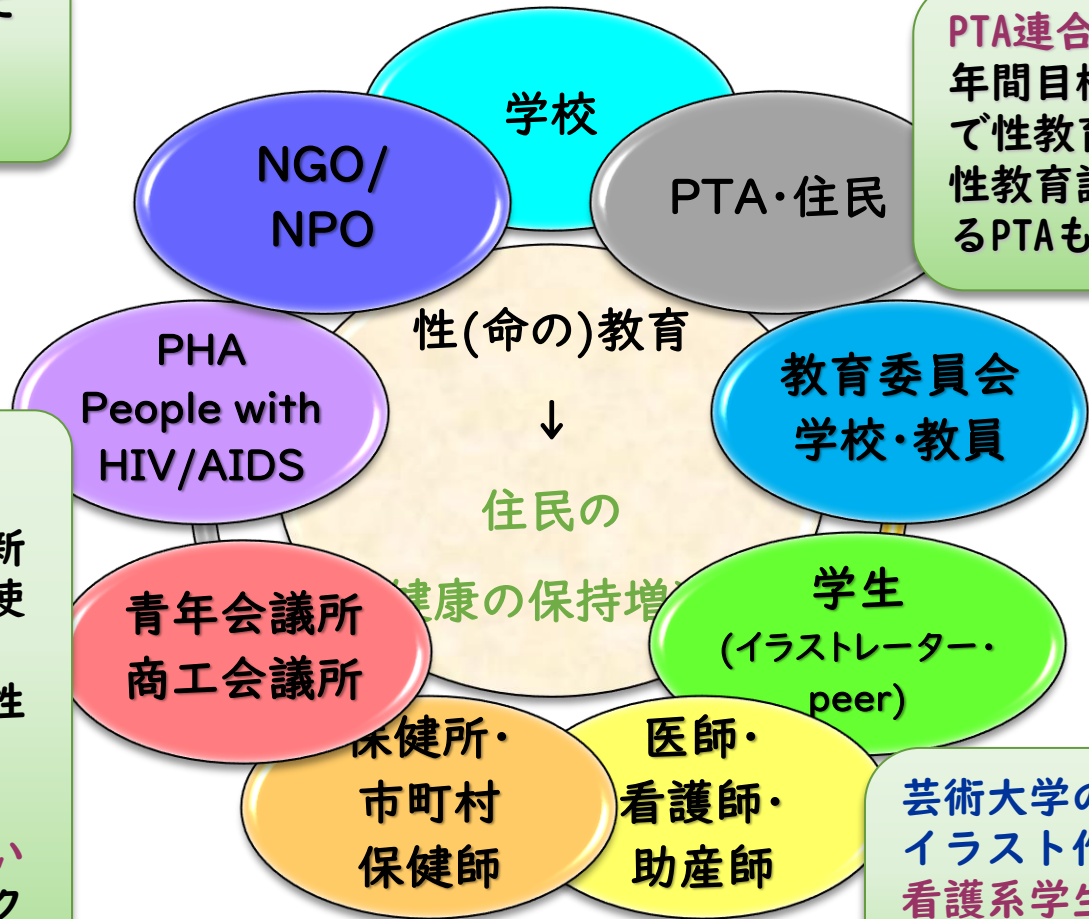
PNY (ぴにい:Peer Network Yamagata)

講演で出会った養護教諭3人に
声をかけ作った会
5年後には400名の仲間に

PTA連合会
年間目標：全学校
で性教育導入
性教育講演ができる
PTAも！

**山形の性問題の悪状況を認識
するための活動**

- ・講演活動、TV(ニュース番組)・新聞(エッセイコーナー)・ラジオ等を使った普及啓発
- ・学校への講演・教材作成・性知識普及活動
- ・個人メール相談・保健指導
- ・性感染症の温床にもなっていたナンパコースで車にノックして性感染症・人工妊娠中絶の予防啓発チラシ配り



芸術大学の学生5名
イラスト作成
看護系学生がPeer
Education

Peerの意味：仲間・対等な
連携・アプローチポイント

2002年

これまで使用した性教育教材を、調査結果を用い編成し

「生きるための心の教育(性教育)」教材として、各学年に編集開始

■小中学校用各学年「生きるための心の教育(性教育)」教材を作成

■教育現場でPNYメンバーがプレテストを実施。

2003年

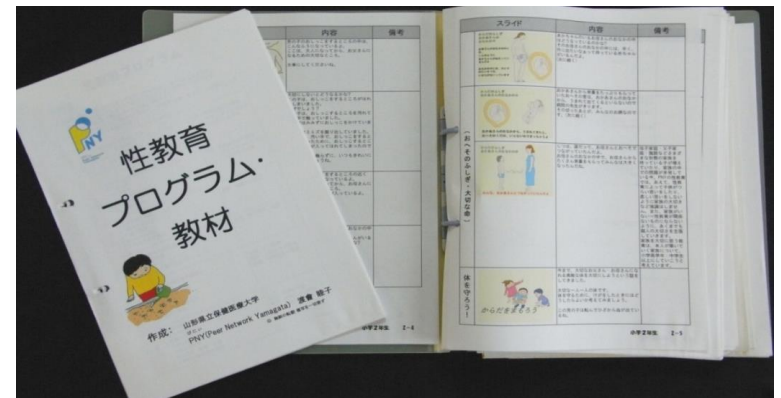
これまでの調査結果を活用した

山形市小・中学生用『生きるための心の教育：性教育』教材完成

▶ 山形市教育委員会配布

目的：山形市内教員が教育に使用

対象：市内全小中学校



2004年

- **山形県教育委員会** 教師用指導資料作成委員として「中学校・高等学校における『性といのちの学習』の手引き」を作成開始

2005年3月

- **山形県全中学・高等学校生指導用「生きるための心の教育(性教育)」教材完成**
- **山形県教育委員会が、手引きとともに山形県内全中学・高等学校に配布**
- **県内全中高等学校において教材を用いた性教育が開始**

印刷



部数: 1

プリンター



EPSON PX-M5081F Series...

準備完了

[プリンターのプロパティ](#)

設定



すべてのスライドを印刷

プレゼンテーション全体を印刷し...

スライド指定:



ノート

スライドとノートの印刷



片面印刷

ページの片面のみを印刷します



部単位で印刷

1,2,3 1,2,3 1,2,3

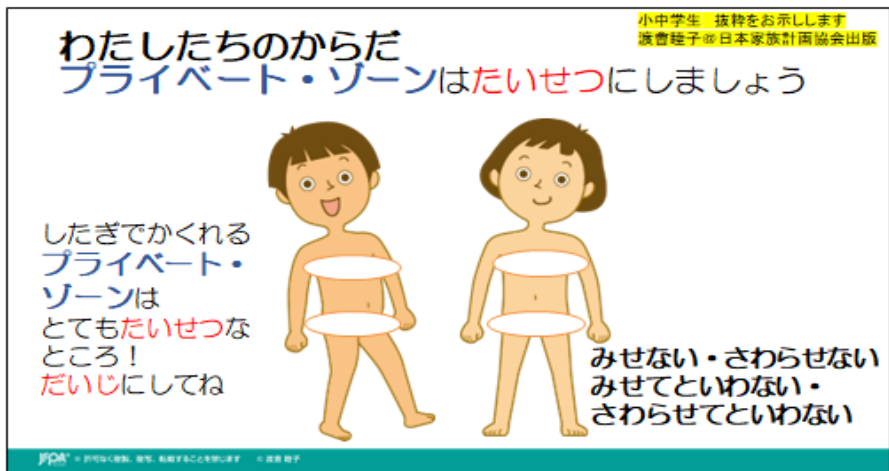


縦方向



カラー

[ヘッダーとフッターの編集](#)



★語りかけ

下着で隠れるところを、プライベート・ゾーンといいます

プライベート・ゾーンはとても大切なところ

だからこそ、他の人の性器(おちんちん・おまた)は勝手に見たり触ったり、見せてと
いったら、さわらせてといったら、いけません。

*女の子の性器の名称は、「おちんちん」「おまた」「おだいじ」などと

各地域で表現が違いますので指導現場にあわせて変更してお使いください。

★point

小さい子どもは、体や体から出てくるうんちやおしっこ、とっても興味津々で
す。いやらしいことや変なことを聞いてくると受け取らずに、自分の体に興味
を持っていることをほめてあげてください。

けないことを

見たり触ったり
を他の人の

ノート部分

★語りかけ

授業・講義で話す内容を記載

★Point

このスライドの意図・根拠を記載

イラスト

コピーすればイラストのみ掲示物にすることもできる

2006年

■出版

小学校・中学校・高等学校向け

『生きるための心の教育(性教育)』教材出版：日本家族計画協会

2006年 福島県教育委員会が導入
福島県全県下小・中・高等学校に導入

■現在

全国様々な自治体の教育委員会・教育者・保健師に活用され、連携
や使用方法等について普及啓発継続中



人工妊娠中絶・性感染症の予防が始まりだったが、
コンドームの教育ではなく、
あくまでも自分や人を大切に考えることができる教育の徹底
幼少期からのいのちの教育であった

教育教材を使用した性教育の結果

性器クラミジア感染症

(定点あたり)

2000年8.8

(全国平均6.3)

2007年1.5

(全国平均3.9)

⇒約1/6

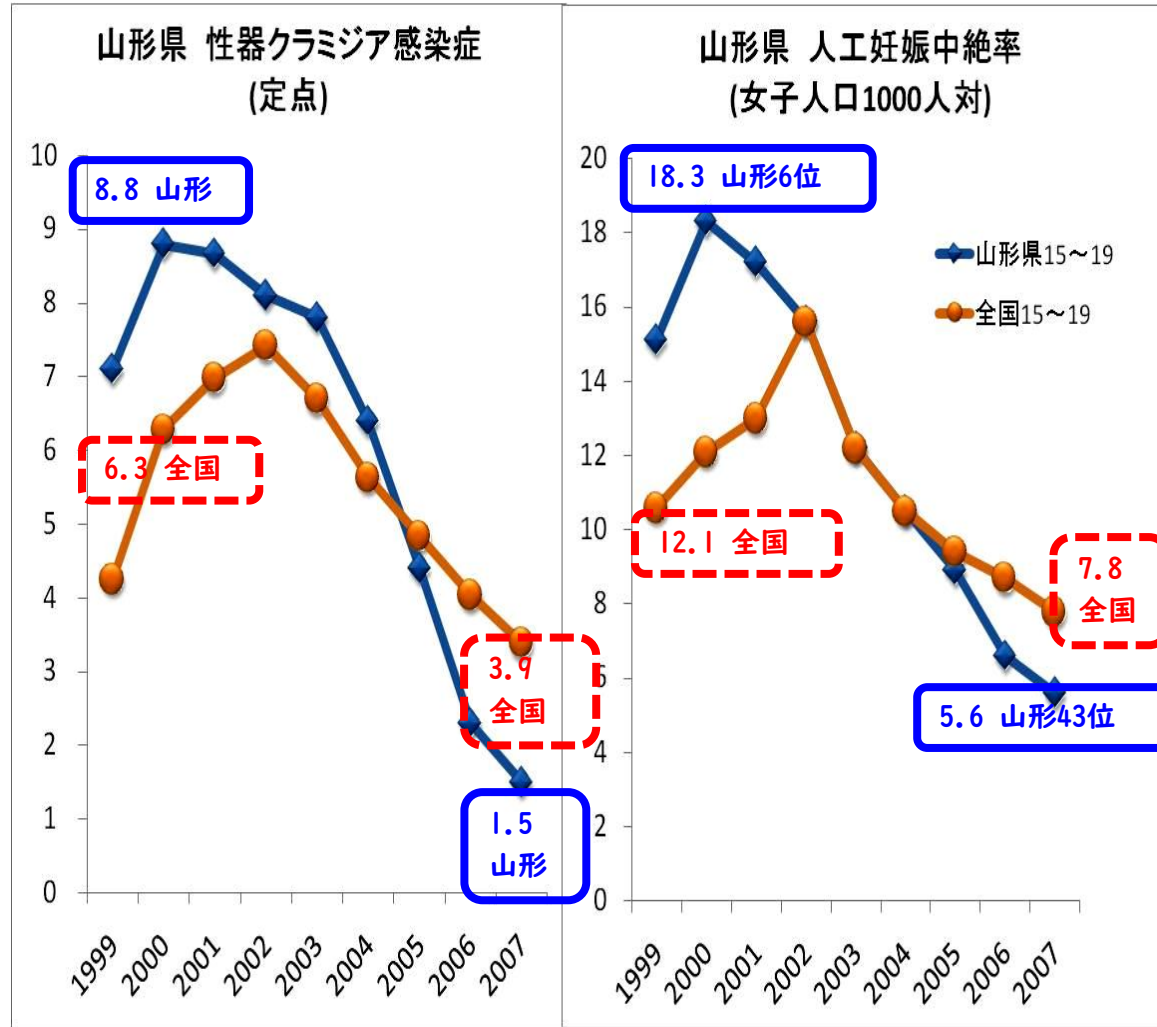
15歳以上20歳未満の人工妊娠中絶率

(年齢階層別女子人口千人対)

2000年18.3全国6位(全国平均12.1)

2007年 5.6 全国43位(全国平均7.8)

⇒約1/3

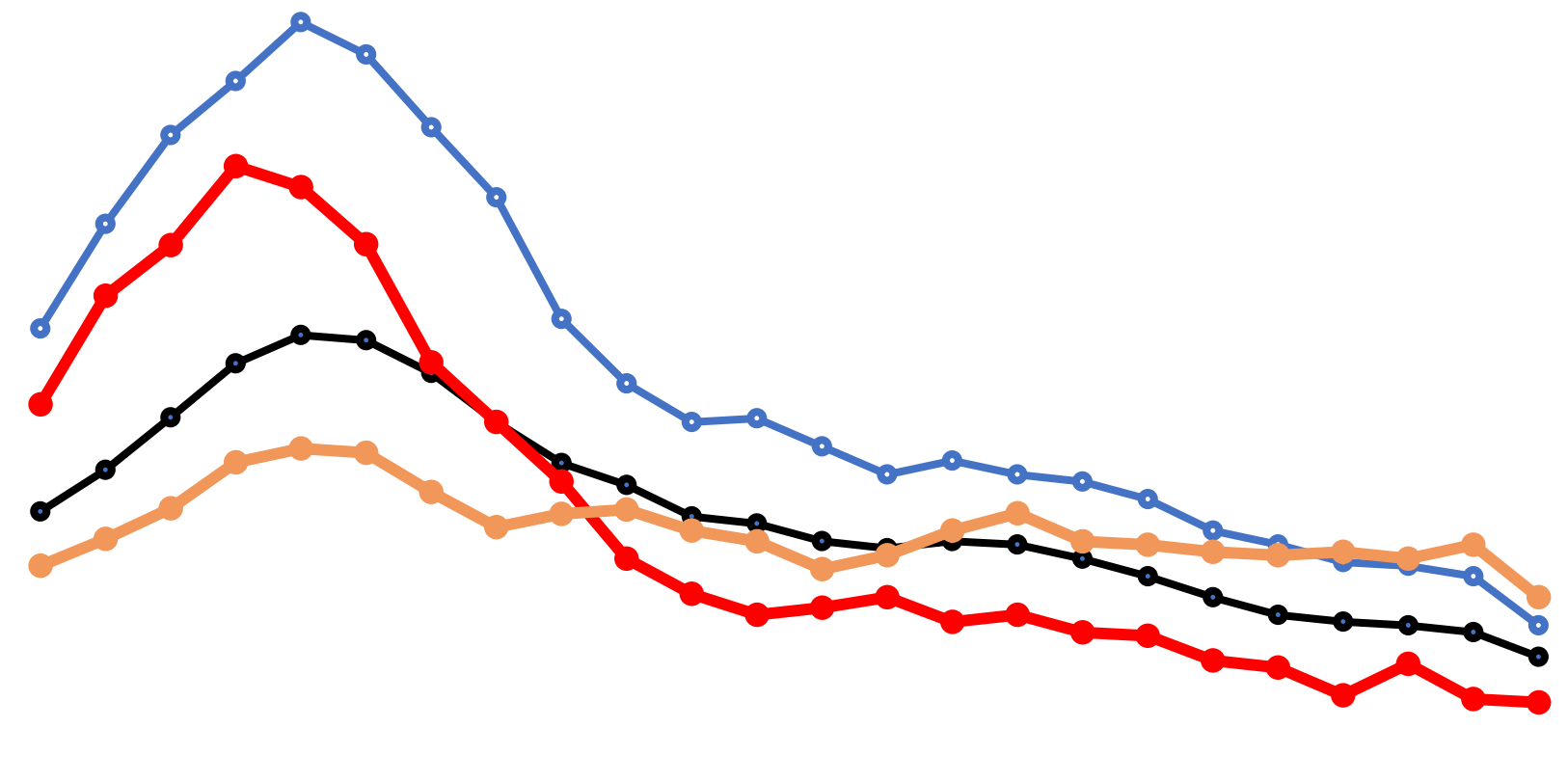


・政府統計の総合窓口 (e-stat.go.jp) 政府衛生行政報告例
 ・国立感染症研究所 感染症情報センター 感染症発生動向調査事業年報
<http://idsc.nih.go.jp/idwr/> より加工

対策したくなるデータのみせる工夫

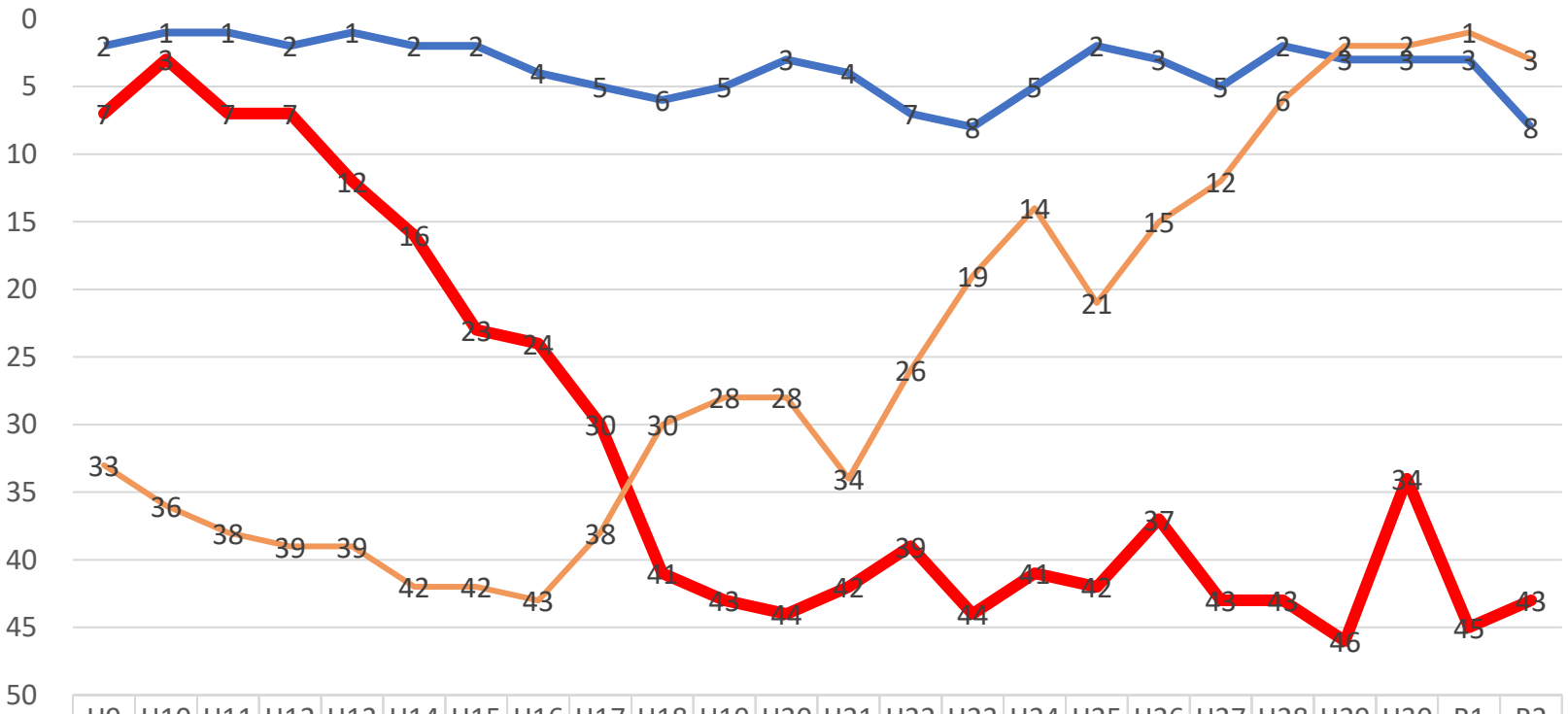
15-19歳 人工妊娠中絶率(女子人口千人対)

25.0
20.0
15.0
10.0
5.0
0.0



	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
● 全国	7.9	9.1	10.6	12.2	13.0	12.8	11.9	10.5	9.3	8.7	7.8	7.6	7.1	6.9	7.1	7	6.6	6.1	5.5	5	4.8	4.7	4.5	3.8
● 北海道	13.2	16.2	18.7	20.2	21.9	21.0	18.9	16.9	13.4	11.6	10.5	10.6	9.8	9.0	9.4	9	8.8	8.3	7.4	7	6.5	6.4	6.1	4.7
● 山形県	11.0	14.1	15.5	17.8	17.2	15.6	12.2	10.5	8.8	6.6	5.6	5.0	5.2	5.5	4.8	5	4.5	4.4	3.7	3.5	2.7	3.6	2.6	2.5
● 東京都	6.4	7.2	8.0	9.3	9.7	9.6	8.5	7.5	7.9	8.0	7.4	7.1	6.3	6.7	7.4	7.9	7.1	7	6.8	6.7	6.8	6.6	7	5.5

15-19歳 人工妊娠中絶率 女子人口千人対 全国順位



	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
北海道	2	1	1	2	1	2	2	4	5	6	5	3	4	7	8	5	2	3	5	2	3	3	3	8
山形県	7	3	7	7	12	16	23	24	30	41	43	44	42	39	44	41	42	37	43	43	46	34	45	43
東京都	33	36	38	39	39	42	42	43	38	30	28	28	34	26	19	14	21	15	12	6	2	2	1	3


幼少期からのいのちの教育

～人生を豊かに育むためのからだ・こころ・性の教育～

幼少期からのいのちの教育は、

人生全うするまでつかう 自分や人のの**こころとからだ**を各発達段階で大切にしながら、歩いていくことができるよう願いを込めながら行っていく

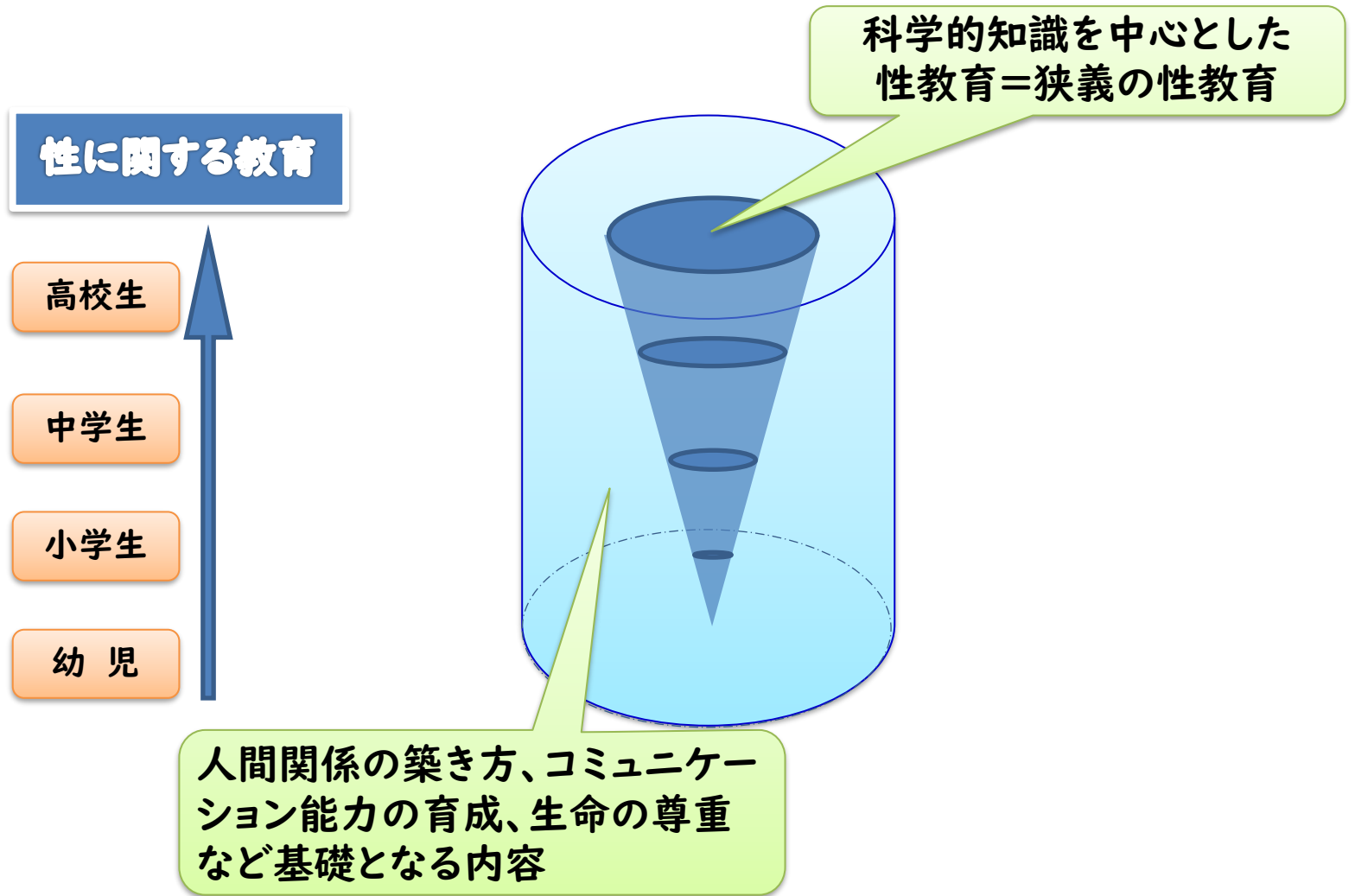




文部科学省 新学習指導要領・生きる力に沿った内容で 作成

- ・ 新学習指導要領（本文、解説、資料等）
- ・ https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/index.htm

文部科学省が考える「性に関する教育」 概念図



学習指導要領に沿った性教育

小・中・高等学校 全スライド 約1500枚からの抜粋

人生を豊かに育む教育

～性・からだ・こころの教育～



1. 渡會睦子.【小学生用PowerPoint教材】人生を豊かに育むための教育.東京都:日本家族計画協会 2020. <https://jfpaonlineshop.jp/products/090205>]
2. 渡會睦子.【小学生用紙芝居型教材】伝えたい「生」と「性」～生きるための心を学ぶ.東京:日本家族計画協会 2015. <https://jfpaonlineshop.jp/products/090245>
3. 渡會睦子.【中学生用PowerPoint教材】人生を豊かに育むための教育.東京都:日本家族計画協会 2021. <https://jfpaonlineshop.jp/products/090206>
4. 渡會睦子.於:松本清一,田能村祐麒監修.高校生向け性教育教材CD-ROM 改訂版:【高校生向け】生きるための心の教育(性教育).東京都:日本家族計画協会 2016. <https://jfpaonlineshop.jp/products/090208>

人生を豊かに育むための教育（小学生）

小学1年生

1. たいせつなからだ
(おとこのこ・おんなのこ)
2. みんなともだち たいせつな人
3. たいせつないのち
4. あいさつしよう
5. きせつとせいかつ
6. あんぜんなとうげこう

小学2年生

1. わたしたちのたん生
2. わたしたちのせいちょう
3. じぶんのよさ、ともだちのよさ
4. わたしのしごと
5. たのしく気もちのよいまい日
6. テレビやじょうほう

小学3年生

1. よいところをのばそう
2. もくひょうにむかってすすもう
3. みんななかよく
4. 大切ないのち
5. けんこうな生活
6. みの回りのせいけつ

小学4年生

1. 大きくなってきたわたしのからだ
2. 初経ってなあに
3. 精通ってなあに
4. 異性へのかん心
5. いじめはしない・させない
6. けんこうな生活をまもるために

小学5年生

1. 命の尊さ
2. 思春期の心
3. 目標に向かって
4. 協力しあう生活
5. けがの防止
6. 情報と犯罪から身を守る

小学6年生

1. 思春期の心と異性との関わり
2. 体の働き・二次性徴
3. 病気の予防
4. 喫煙、飲酒、薬物の害
5. 生活を守る衣食住
6. 健康を守る人びと



人生を
豊かに
育むための
教育
(中学生)

1. 人生の計画、キャリア形成、大切な命、結婚・子育て・家族、命の誕生とつながり

1. 人生の計画
2. 強みの伸ばし方、キャリア形成
3. 大切な命
4. 結婚・子育て・家族
5. 命の誕生とつながり

2. 思春期の体・心、ストレス、男女の心の違い、情報の選択・適切な行動

1. 思春期の体の発達
2. 思春期の心、ストレス
3. 男女の心の違い
4. 情報の選択・性的な発達への適切な行動

3. コミュニケーションの取り方、人間関係の形成

1. コミュニケーションの取り方・練習
2. 思春期の人間関係

4. 人権、SOGI・LGBTQ

1. 人権
2. SOGI・LGBTQ

5. 生活(衣食住)と健康・環境

1. 家族・生活・家事
2. 食事と栄養、料理
3. 健康と環境を守る

6. 病気の予防と健康な生活、がん、性感染症、エイズ

1. 病気の予防と健康な生活
2. がん
3. 性感染症
4. 後天性免疫不全症候群(エイズ)

7. 性被害、事件・事故の防止

1. 事件や事故・傷害の防止、災害への備え、応急手当
2. 喫煙、飲酒、薬物の害と判断力低下
3. 情報と犯罪、危険な出会い、性被害・加害

@M.Watarai

人生を豊かに育むための教育の内容（高校生）

命の尊さや体と心を大切に
する意味に加えて、**大人としての責任**
や**性のリスク**を学ぶのよねっ！



- 01. ライフサイクルと青年期
- 02. 決定判断できる力
- 03. 自他の生命の尊重
- 04. 社会における人間関係
- 05. 性の病気
- 06. 性情報への対処
- 07. 性的な発達への適応

- 08. 性被害・加害
- 09. 性欲と性行動の個人差
- 10. 生物生殖
- 11. 多様な性
- 12. 体の構造と発達
- 13. 男子と女子の心の違い
- 14. 男女平等参画の推進・結婚観
- 15. 特定の異性との関わり

青年期の課題 (高校を卒業するまでに) 大人に向かって自立していく準備をしていく

幼少期からのいのちの教育
虐待しない大人を育てる
教育としても活用している

経済的自立

自分自身の生活をまかなう収入を得る。
学生時代は、将来の自立の準備として
金銭管理の習慣を身につける。



精神的自立

自分のことは自分で決める。
社会の一員として自覚と責任を
持ち、自分らしさも確立する。



生活上の自立

衣食住にわたる自分の身の回りの
家事や健康を自分自身で管理する。



性的自立

自分の性や性的欲求をコントロールする
力を持つ。望まない妊娠や性感
染症などのトラブルを回避する力を身
につけ、また、パートナーの性について
も理解し大切にできる。



中学2年生～高校2年生 人気があるのはどれでしょう？

皆さんは、思春期について何を知りたい？

1. 人生の計画について
2. 思春期の体の変化
3. 思春期の心の変化
不安や悩み、ストレス
への対応
4. 人との付き合い方
コミュニケーション
5. 恋愛について
6. 妊娠と子育てについて
7. 性感染症について
8. 人工妊娠中絶について
9. 性被害・加害・事件
10. その他

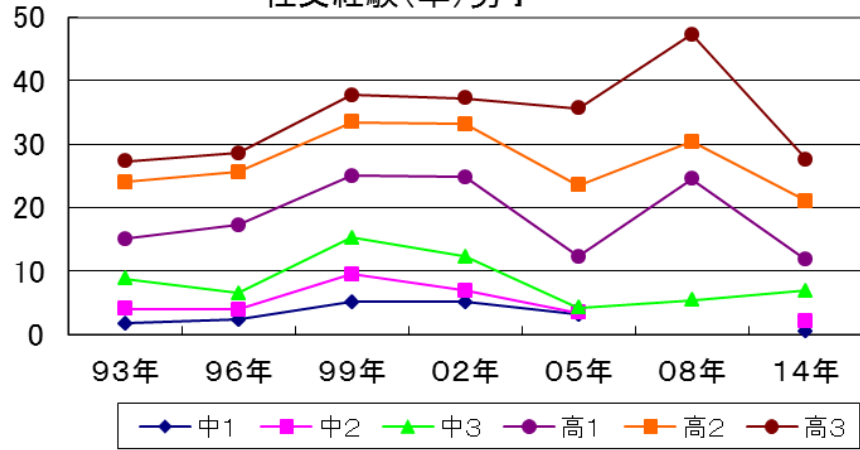
GW結果

- G1 1人1人聞くと3思春期の心の変化（不安や悩み、ストレスへの対応）
4.人との付き合い方（コミュニケーション）のみだった
- G2 学校の中でも大人になっても悩みは続く。その対応について知りたい
人との付き合い方（コミュニケーション）あまり得意ではないので
- G3 思春期かどうかがまだわからない生徒も多い
人生の計画について知りたい あまりわからないから
- G4 思春期のこころの変化 ストレス・相談先知りたい
- G5 人との付き合い方（コミュニケーション）
人生の計画について 高校生として考えたい

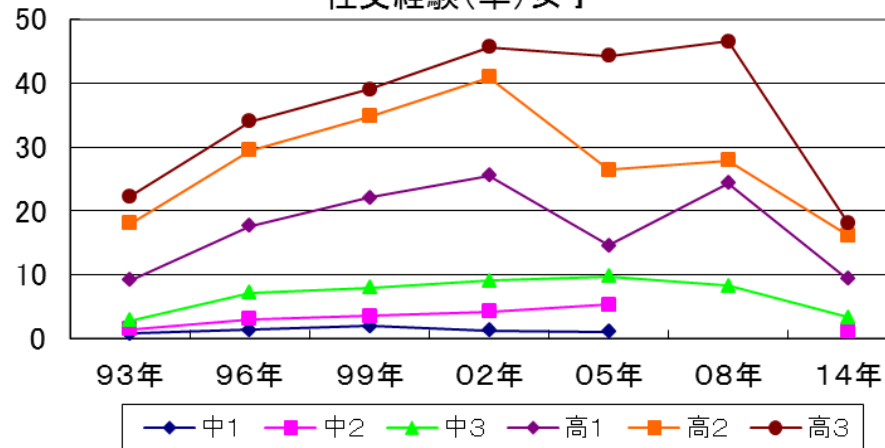
思春期：こころやコミュニケーション 人生のこと
恋愛や性のことを考える余裕がない子も多い

幼少期に自己肯定感をあげておかない
と、思春期のこころ・いのち・からだ・性
の問題に影響しやすい現状がある

性交経験(率)男子



性交経験(率)女子



東京都幼・小・中・高心性教育研究会(都性研)

(%)

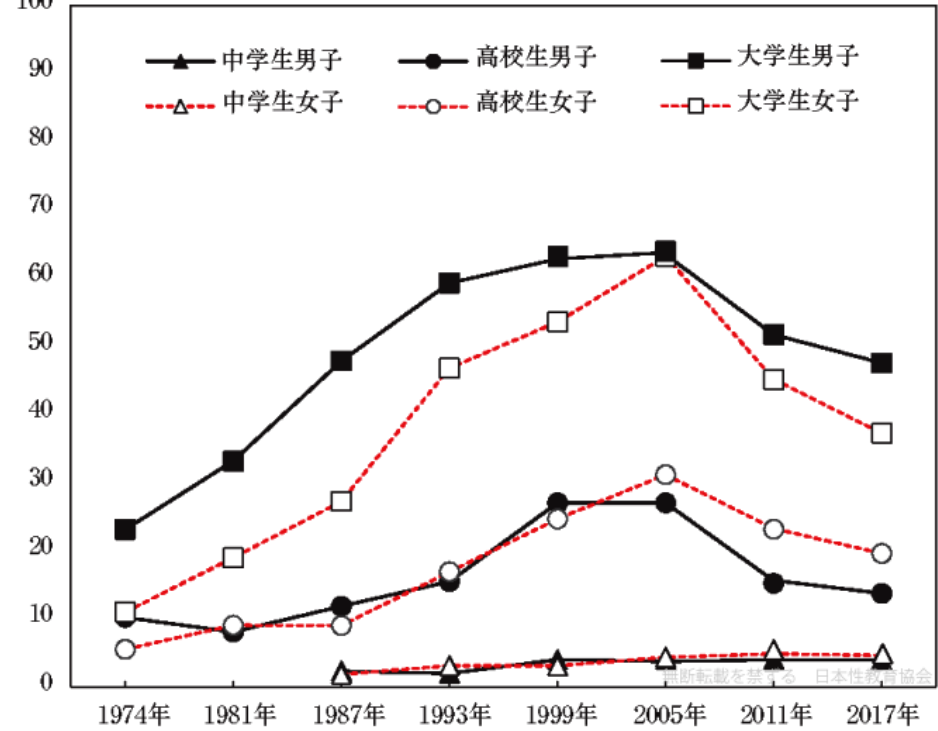


図3 性交経験率の推移

「若者の性」白書 第8回青少年の性行動全国調査報.
 編／一般財団法人日本児童教育振興財団内 日本性教育協会
<https://www.jase.faje.or.jp/jigyoyouth.html>

自己肯定感とは

ありのままの自分を受け止め、
自己の否定的な側面もふくめて、
自分が自分であっても大丈夫という感覚
特別支援教育大事典（旬報社2010）

類義語

「自尊心」「自己効力感」「自尊感情」等

自己肯定感は「自分のことが好き」という感情とは違う

乳幼児

親等からうける**継続的に愛され、
大切にされる経験**



情緒的な絆・愛着が深まる

そこから得た**信頼感を心の拠りどころ**にし
ながら、**社会性を発達させ、子ども同士の
遊びから自己の発揮と他者の受容を経験**

自分を認めていく♡



これらの繰り返して**自己肯定感**を得ていく

幼稚園や保育園で
辛いことがあっても、
おうちでよし
よし♡、
無条件の愛をもら
ってリセット♡

乳幼児の現代の問題点

自己肯定感に影響を与える課題

自分を認める機会が少ない

少子化・都市化による
他人や自然との触れあい経験の減少

保護者の養育力の低下

児童虐待等

乳幼児にとって、生きている証である親からの無条件の絆・愛情がもらえない

リセットできずに、つらさが積み重なっていく
親が認めない自分を認めることはおずかしい

9歳以降の児

客観的に自己を捉え自己肯定感を持ち始める

体が成長し、二次性
徴にも個人差がでる
人と違うことが気に
なる

脳が発達し、周囲と
比べたり客観的に自
分を見ることができ
るようになる

反面

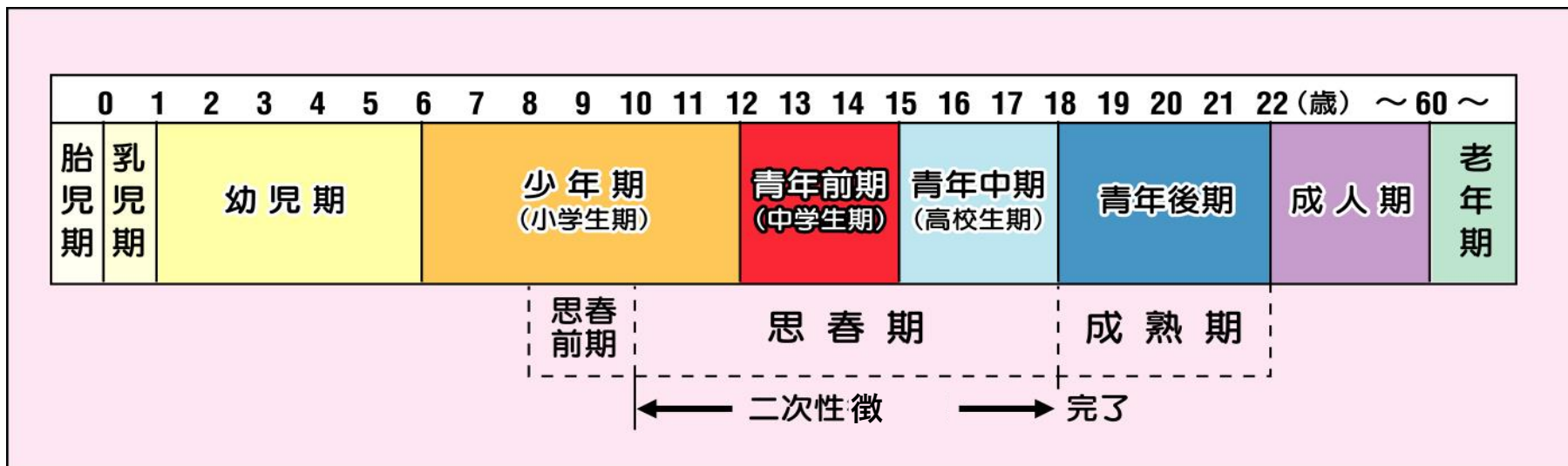
発達の個人差も大きく、
自己に肯定的な意識を持ってない

思春期教育の
重要ポイント
思春期の心の
不安定な時期に

⇓
劣等感を持ちやすくなる時期
(9歳の壁)

にじせいちょう へんか
二次性徴：体が大人に向かって変化すること

ししゅんき にじせいちょう せいしんてき
思春期：二次性徴といっしょに精神的(心や考え方)にも大きな変化が出てくる時期のこと



9歳以降の児の現代の問題

自己肯定感に影響を与える課題

ゲーム機器等を通じた擬似的な体験は増加

しかし

自己肯定感を得る実体験は減少



集団における役割自覚や責任意識の育成

自他の尊重の意識や思いやり等の涵養

実社会への興味・関心を持つきっかけづくりを通し、

将来を想像し自己を肯定していく関わりが必要

ゲーム依存・障害が起こると前頭前野の動きが悪くなり、大脳辺縁系による「本能」「感情」が優勢になる

楽しんだり悲しんだり様々な感情を経験することは前頭前野の発達を刺激する

→思いやりや、やさしさを育てる

家庭の性教育の重要性

性教育は、家庭で子どもが生まれたときから始まっている

家庭で話し合う男女の姿をみせる

家族の話し合い問題解決していく姿からコミュニケーション能力を高めることができる

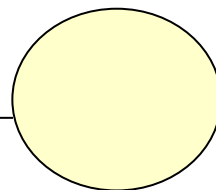
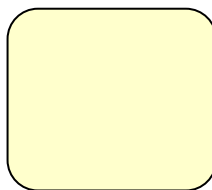
⇒このことが、性感染症・人工妊娠中絶・DV等の問題防止だけでなく、いのちの軽視・虐待・不登校・いじめ等の予防につながる！

父母のいない家庭でも、話し合う大切さを教えることによって問題防止につながる。

人間モデル

男性モデル

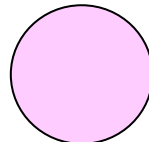
女性モデル



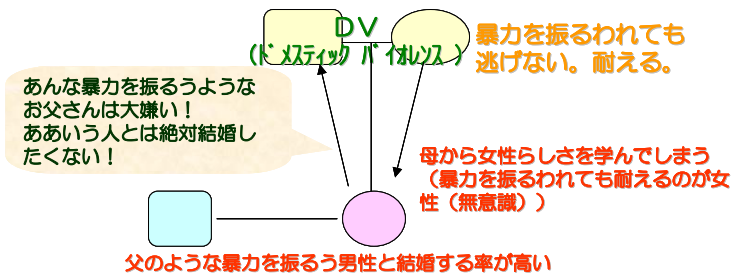
暴力を振るわれても
逃げない。耐える。

母から女性らしさを学んでしまう
(暴力を振るわれても耐えるのが女
性(無意識))

あんな暴力を振るうような
お父さんは大嫌い！
ああいう人とは絶対結婚した
くない！



共依存関係の繰り返し



共依存症とは、**他人が自己の存在証明としてあるような人間関係**を言います。

この夫婦にはこんな関係があることも…

お酒を飲んで妻に手を上げる夫

酒を飲むことで妻に自分の面倒をみてもらいたがっている。

逃げない妻

妻は酒を飲んだ夫の面倒をみることによって、自分の生きがいを見いだしている。

ドメスティックバイオレンス (DV)や虐待にも、これらの関係が家族内で繰り返されていくことによって起こっている場合があります。

思春期以降の人生を豊かに育む教育

親がつくった自分から、

自分の理想となる自分をつくっていく教育でもある。

このことは共依存・機能不全の家庭からの脱却にもつながる。

中学生・高校生にはこのように伝えています

人の幸せには**家族の関係が重要**です。
皆さんは自分の**家族を作る準備**に入っています。
自分の家族が十分でないと思うのであれば、「親が～してくれない」と恨むのではなく、大人になる自分には何が**必要なのか**を考え、
親がつくった自分から、
理想の自分をつくって**いっていい**のです。
自分自身で**変えていい**のです。



それが大人になる心の成長でもあります。

虐待の影響 脳科学研究の進歩

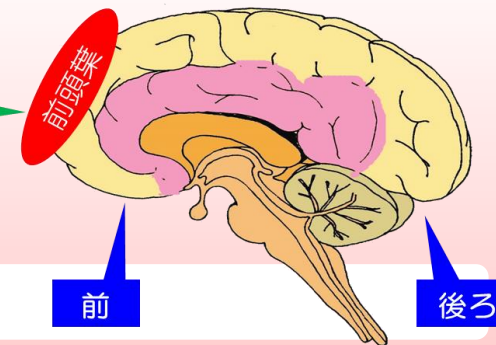
被虐待児は、

養育者と安定した関係が結べず、愛着関係を結ぶことができなくなることで起こる

アタッチメント障害を持つことが多い。

アタッチメント障害における脳の器質研究でも、被虐待児の**側頭部・前頭皮質の代謝が低下**し、対照児に比較して**総皮質灰白質量が少なく**、**情緒の発達への影響**が示唆されている。

考える・記憶する・喜ぶ・
悲しむ・話す



虐待の影響

「精神疾患の診断・統計マニュアル(DSM-5)4)」

アタッチメント障害

鬱様症状の反応性愛着障害、無差別的社交性(だれかれ構わず近づいてしまう)を示す**脱抑制型対人交流障害等**があげられている。

極端な服従(過服従)、危険な行動を頻繁に行う(自己を危機に曝す)、極端に親の顔色うかがう・面倒をみるなどの行動がみられる。


これらのアタッチメント障害は、

思春期に入ると、**リストカットや抜毛等の自虐行為、いじめ等の加虐行為以外に、性被害・加害、援助交際等の売春行為、若年妊娠・人工妊娠中絶・性感染症等の思春期問題や性問題につながると考えられる。**

様々な文献からみた

性的トラブル（性行為・援助交際・売春・性加害・性被害・性感染症・人工妊娠中絶・その他）の経験がある子どもたちの特徴

1. 見捨てられ感
2. 孤立感
3. 無力感
4. 不信感
5. 自尊感情・自己肯定感が低下している
6. バウンダリー（他者との境界）形成が曖昧・他者との距離が近い
7. 他者への依存性が高い
8. 他者の言動に流されやすい
9. 嫌と断る力が弱い
10. なかなか心を開かない
11. 試し行為が多い
12. 快不快の判断力が弱い
13. 表向きは明るい、不安や悩みを抱えている
14. 明るく元気で、施設に入った理由を感じさせない
15. 過去に起きたできごとを自分の中で処理している
16. 性についての恥や罪の意識がある
17. 性被害にあってもその自覚が少ない
18. 性の健康発達が阻害されている
19. 性的トラウマの再現により、無意識に性的な挑発を他者に向けて性被害を呼び込む
20. 自分に受けた被害を他者に向ける性加害行為が生じやすい
21. 性衝動のコントロール力が弱い
22. その他



1. 児童養護施設入所児童等調査の概要,厚生労働省子ども家庭局厚生労働省社会援護局障害保健福祉部,2020年1月

2. Zeanah and Gleason, 2015 ; Lehmann et al., 2013 ; Minnis et al., 2013 ; Kocovska et al., 2012/

3. Nelson. C., Fox. N. & Zeanab, C. (2014). Romania's Abandoned Children-Derivation. Brain development and the Struggle for Recovery. Harvard University, Press Cambrige. Massachusetts. London. England.

4. American Psychiatric Association (2013). Diagnostitic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC.

5. Carlson,V..Cicchetti. D..Barnett D.. Braunwald, K.(1989) Disorganized / Disoriented attachment relationships in maltreated infants. Developmental Psychology. 25, 525-531.

6. 友田 明美.アタッチメント(愛着)障害と脳科学 児童青年精神医学とその近接領域 59(3) ; 260-265.2018.

7. Lieberman, A... Silverman,比&PawL J. (2000) :Infant-parent psychotherapy : Core concept and current approaches. Zeanah. C.R (Eds.) Handbook of infant mental health. 472-484. The Guilford Press. New York.

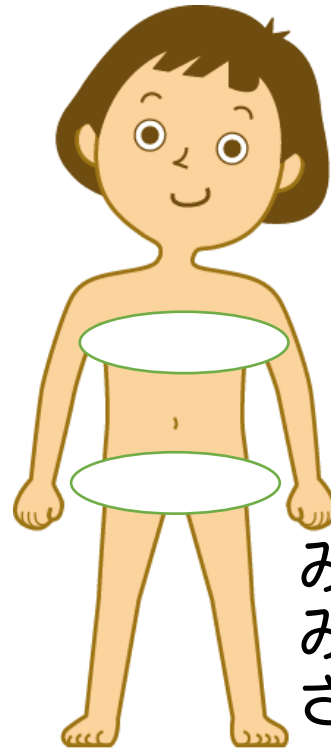
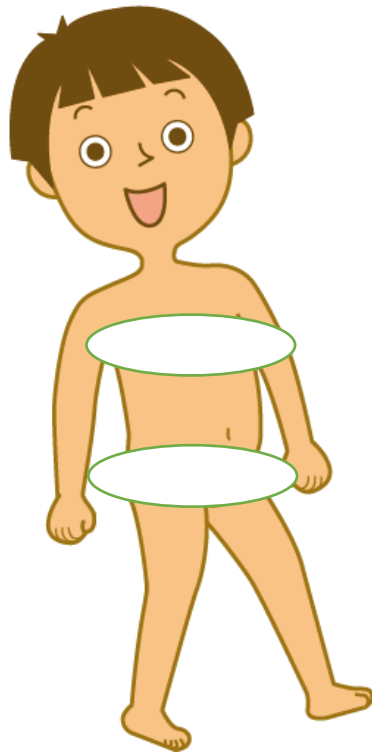
小中校 人生を豊かに育む教育 全1800枚からの抜粋

人生を豊かに育む教育 ～性・からだ・こころの教育～



わたしたちのからだ プライベート・ゾーンはたいせつにしましょう

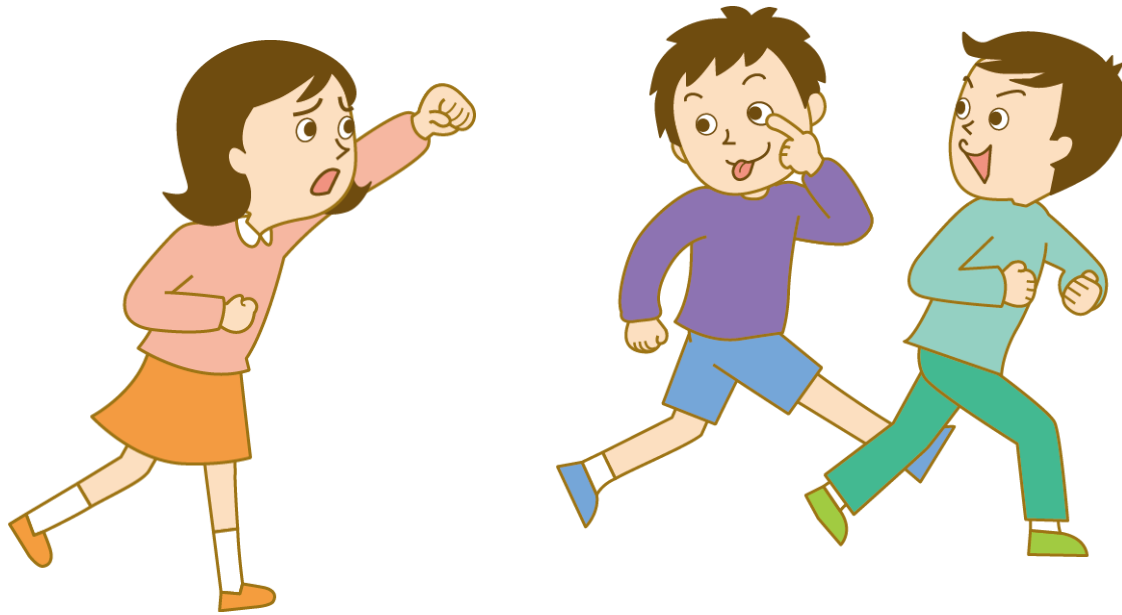
しただいでかくれる
プライベート・
ゾーンは
とてもたいせつな
ところ！
だいじにしてね



みせない・さわらせない
みせてといわない・
さわらせてといわない

みんな、たいせつなともだち

みんなは、ともだちに「いやだな」と
おもうことをされたことはないかな？





いやなことをされたときは、はっきりと、
「**いやだ!**」っていえてるかな?



なまえは ____ です
とくいなことは・・・
よいところは・・・

〇〇ちゃんの
よいところは・・・



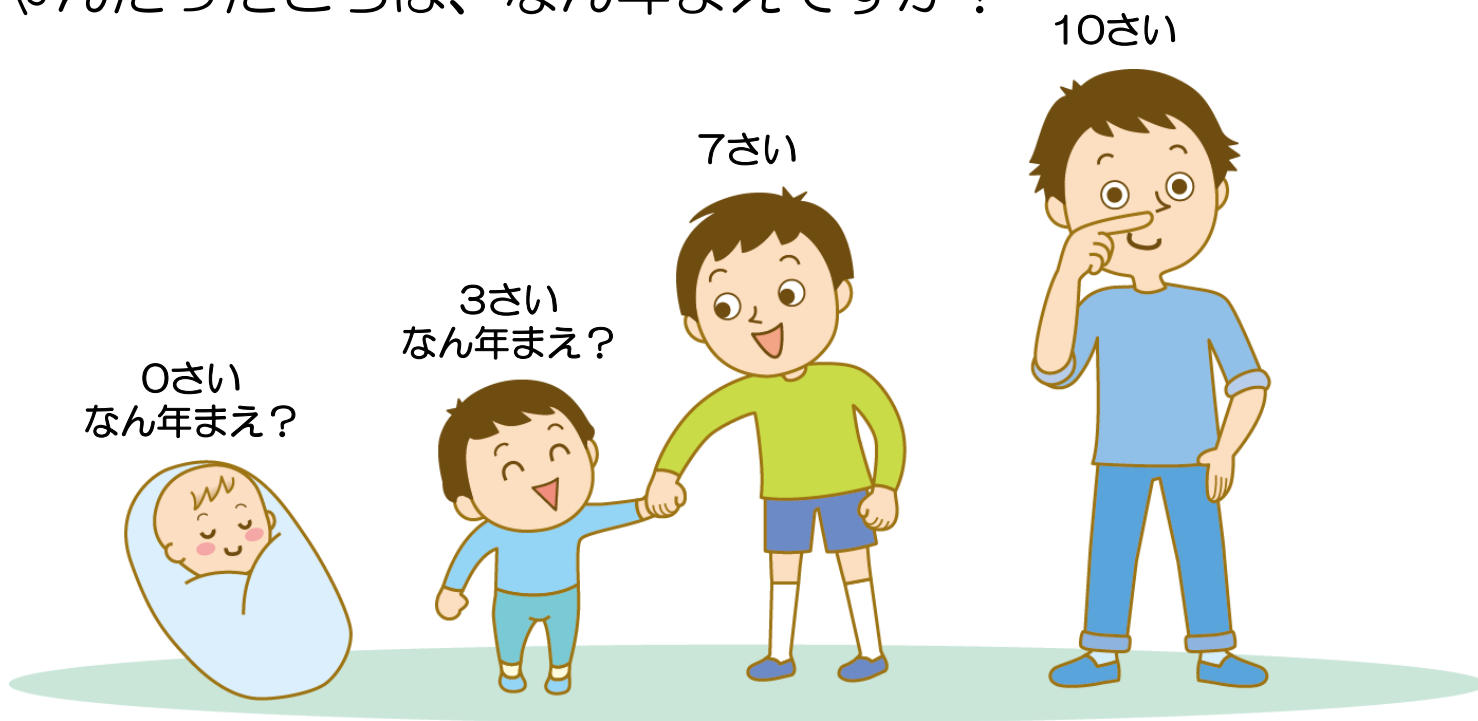
いろいろなひとがいるね



ひとりひとり、いいところも、わるいところも
あってあたりまえ。ひとりひとり、たいせつなひとだよ

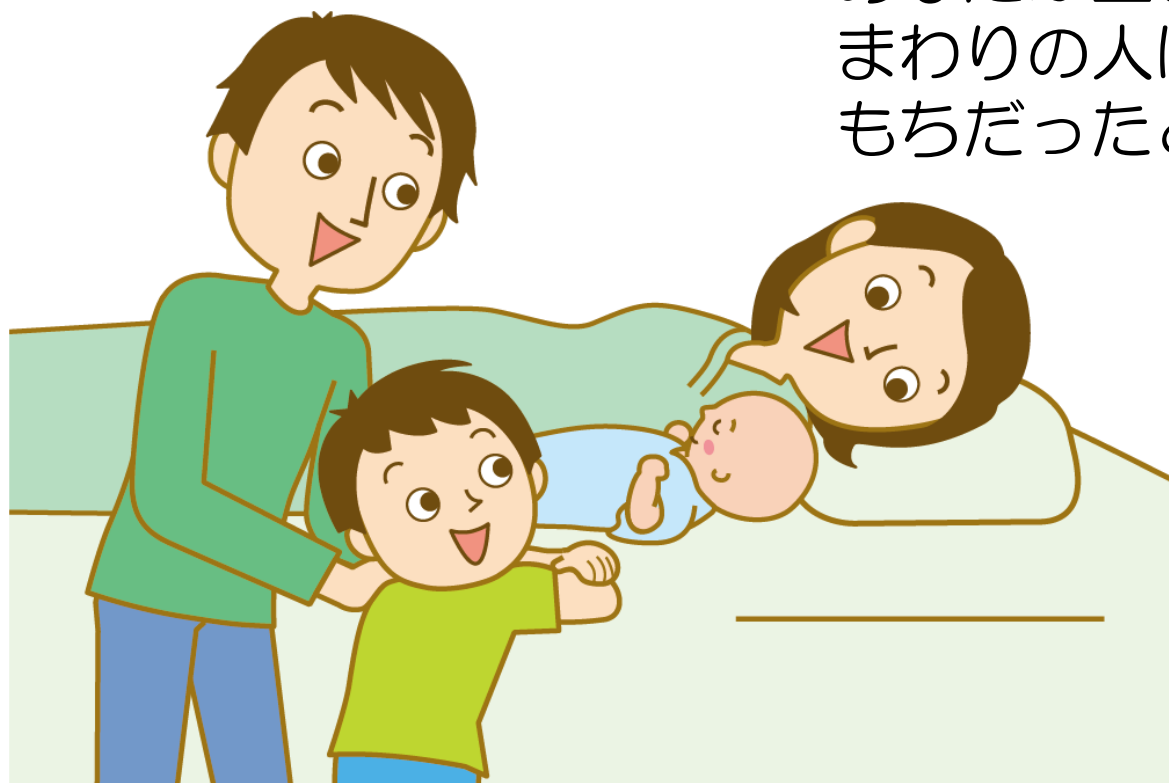
みんな大きくなってきましたね

赤ちゃんだったころは、なん年まえですか？



あなたが生まれたとき

あなたが生まれたとき、
まわりの人にはどんな気
もちだったとおもう？

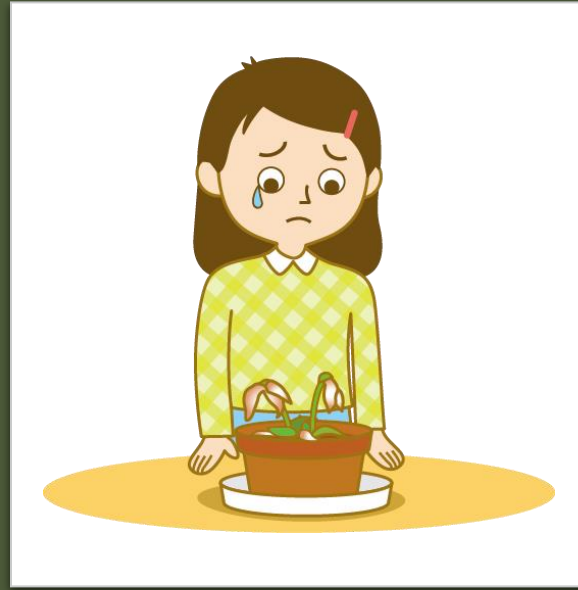




ふれあい

みんなは、お花をそだてたり、
生きものをかったことはあるかな？

どんな気持ちになったかな？
気をつけていたことはあったかな？

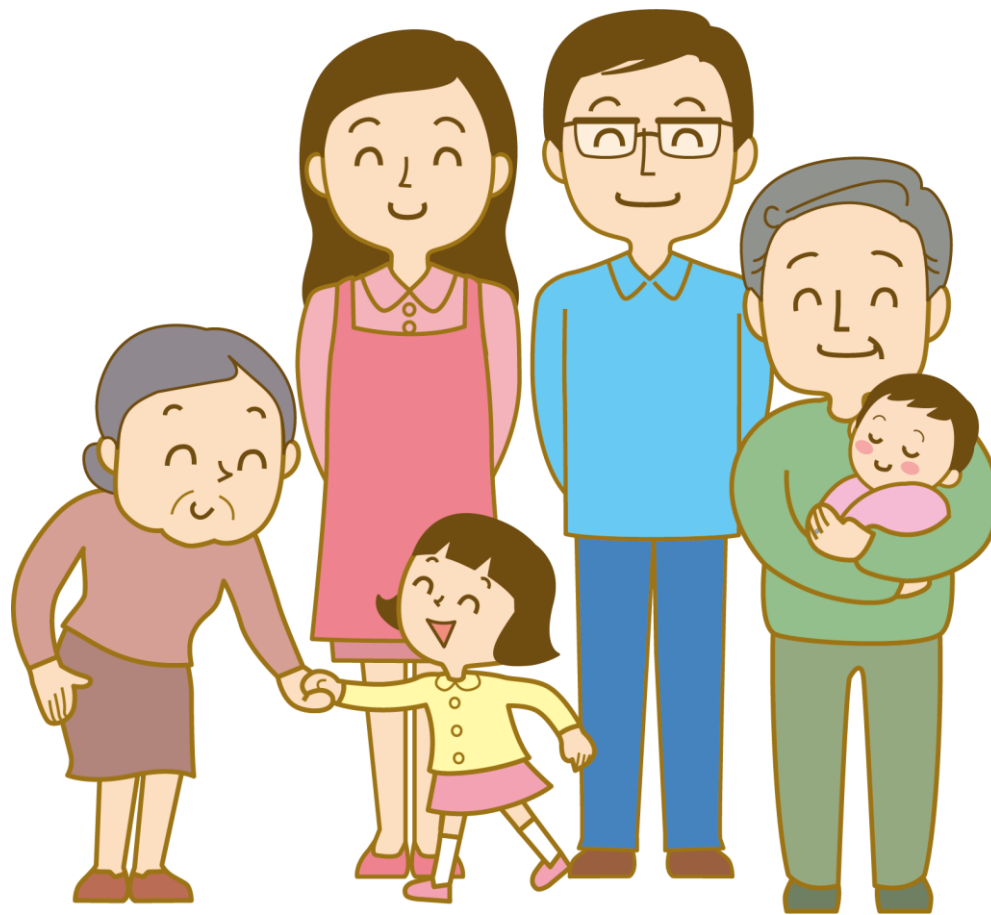


わかれ

とてもかなしいことですが、
いのちには、おわりがあります

どんな気持ちになったかな？
こうしてあげたらよかったと
思うことはあったかな？

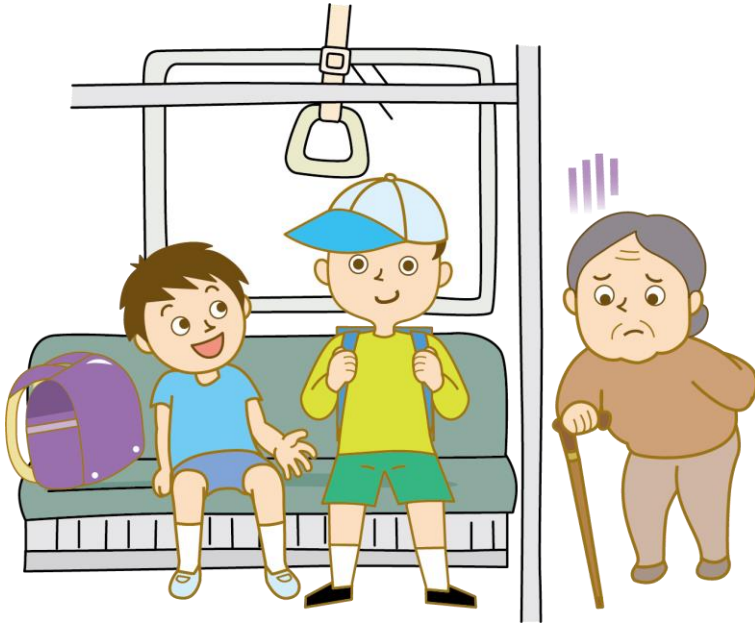
人のいのち



人のいのちを大切にするために、
どんなきづかいをしていますか？

大切ないのち

わたしにできることを 考えてみよう



★語りかけ

全ての命には限りがあります。その尊い命に対し、自分は何ができるかを考えてみんなで出し合ってみましょう。

★Point

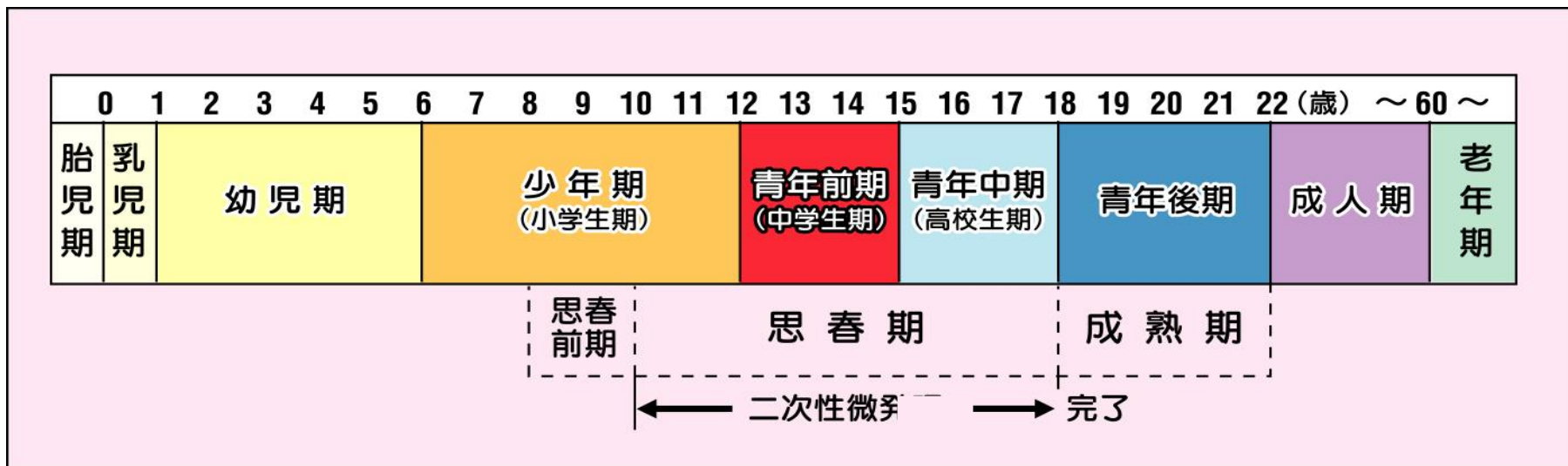
小学3年生には難しく感じることもあるかもしれませんが、生き生きと発言してくれるスライドです。

命を大切にしていくために自分が実行できることを発表し、低学年で得た、自分を大切にすることに加え、人を大切にする意味を感じ、実践していけるように助言していきましょう。



にじせいちょう
二次性徴：体が大人に向かって^{へんか}変化すること

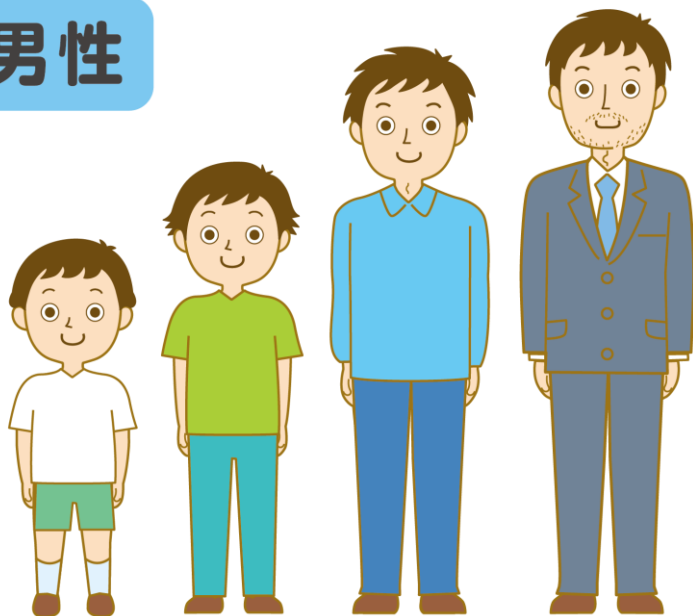
ししゅんき
思春期：二次性徴といっしょに^{せいしんてき}精神的(心や考え方)にも大きな^{へんか}変化が出てくる時期のこと



みんなのからだが大人数になってくる

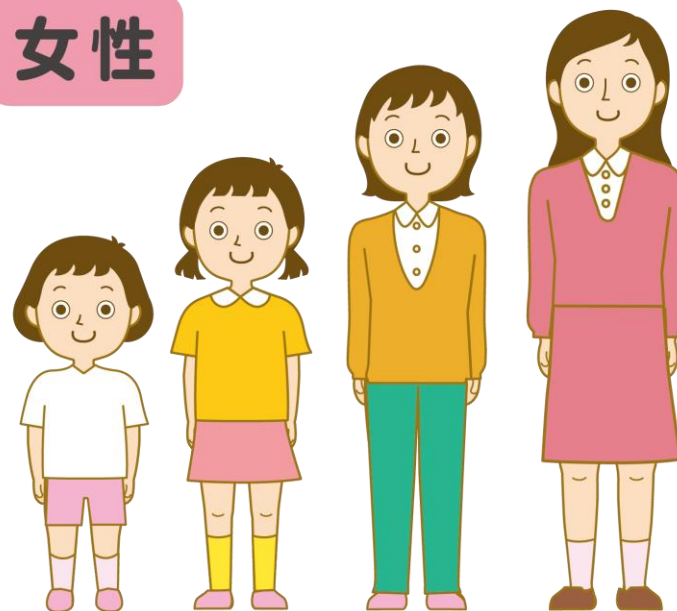
だんせい

男性



じょせい

女性



大人になると、からだの形はどうかわっていくかな？

見てみよう! 男の子の発育

にじせいちょう 二次性徴

のどぼとけ
声がひくくなる



わきげが
はえてくる



うで・足・せいきの
まわりに毛がはえる
せいきが発たつする

ひげ



にきびが出る人もいるよ

筋肉(きんにく)が
ついてがっしりする



見てみよう! 女の子の発育

にじせいちょう 二次性徴

少し声がひくくなる

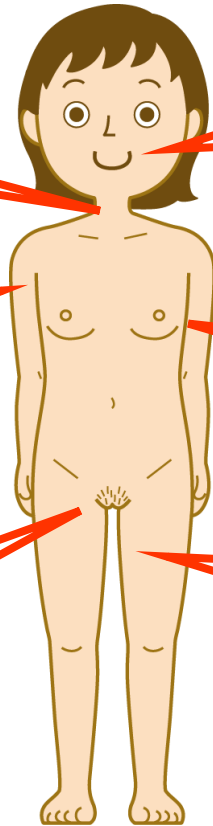
にきびが
できやすくなる

わきげが
はえてくる

むねが
ふくらんでくる

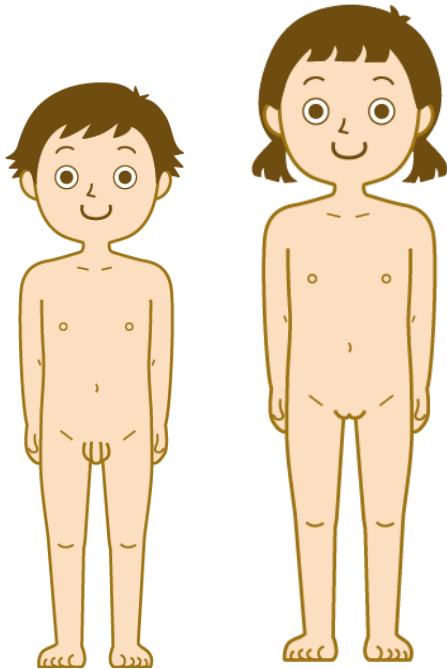
せいきのまわりに
毛がはえる
せいきが発たつする

全体てきに体に
丸みが出てくる



男の子と女の子 大きくなる早さがちがうよ

4年生



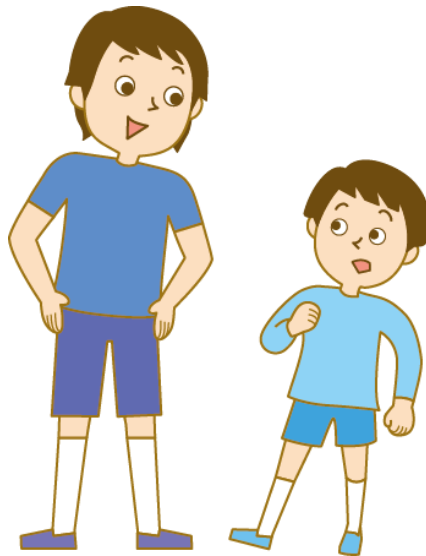
4年生くらいになると
女の子のほうが男の子よりも
早く成長(せいちょう)し、早く
思春期(ししゅんき)をむかえます。

背(せ)がぐんとのびてきて、
男の子よりも背が高くなる子も
います。

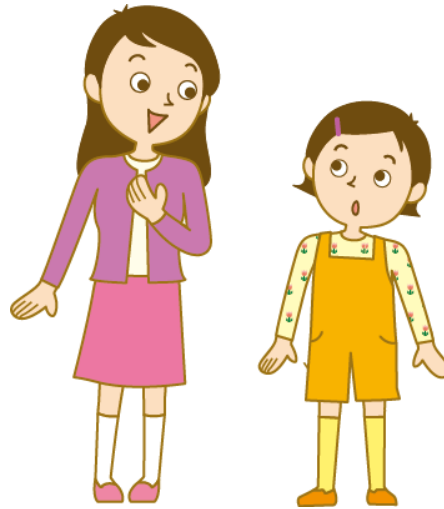
男の子と女の子には発育に
性差(せいさ)があるんだね。

せい長には、**男女差**(さ)があります。

女の子男の子^{どうし}同士でも
大きくなるはやさがちがうよ



同じ男の子同士



同じ女の子同士

男の子同士、
女の子同士でも
成長(せいちょう)には
差(さ)があるよ。

成長には、**個人差**があります。ひとりひとりの成長のはやさがあるんだよ。

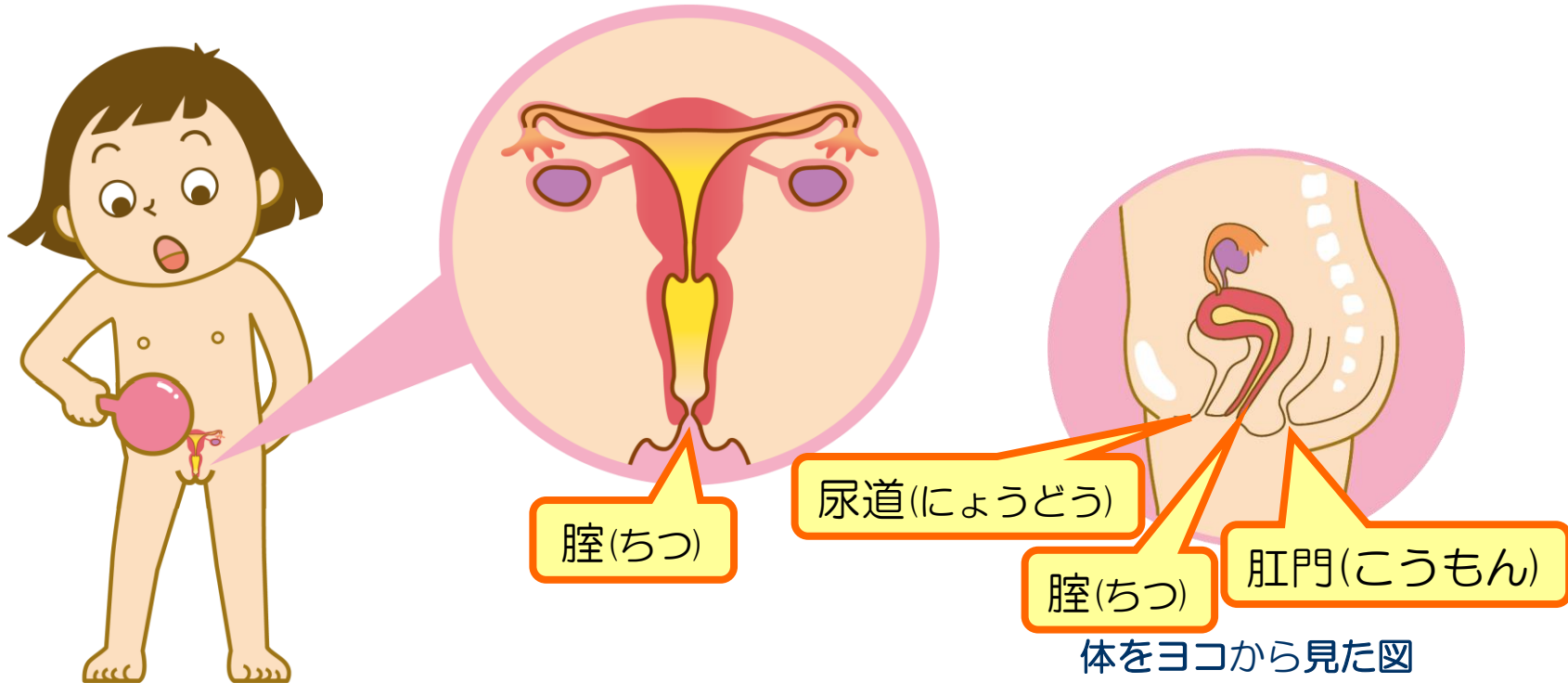
前向きに素敵な大人への変化、
健康として伝えていく

ししゅんき

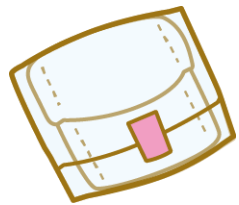
思春期をむかえると体は、

じゅんび

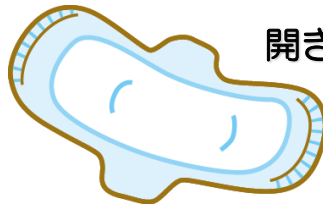
大人になるための準備を始めるよ！



ナプキンの当て方



ナプキン



開きます

うら面にシールがついているよ

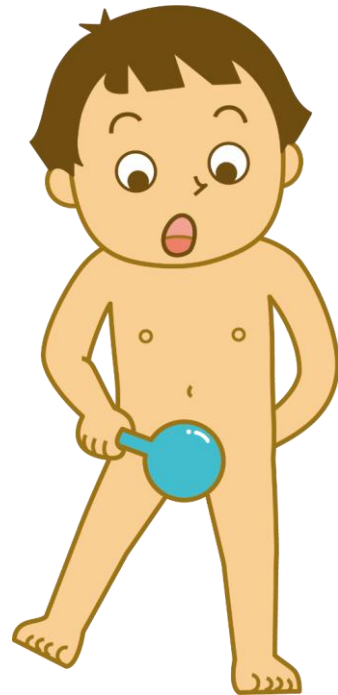
パンツにシールの部分をくっつけてあてます



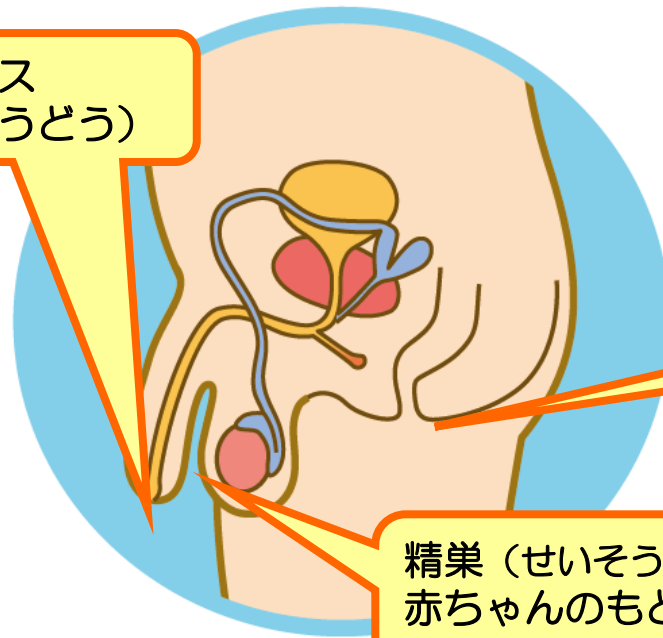
ナプキンをパンツにあて、
月経(げっけい)の血液(けつえき)がナプキンに
吸収(きゅうしゅう)されるようにします



ししゅんき
男の子も思春期をむかえると体は、
じゅんぴ
大人になるための準備を始めるよ！



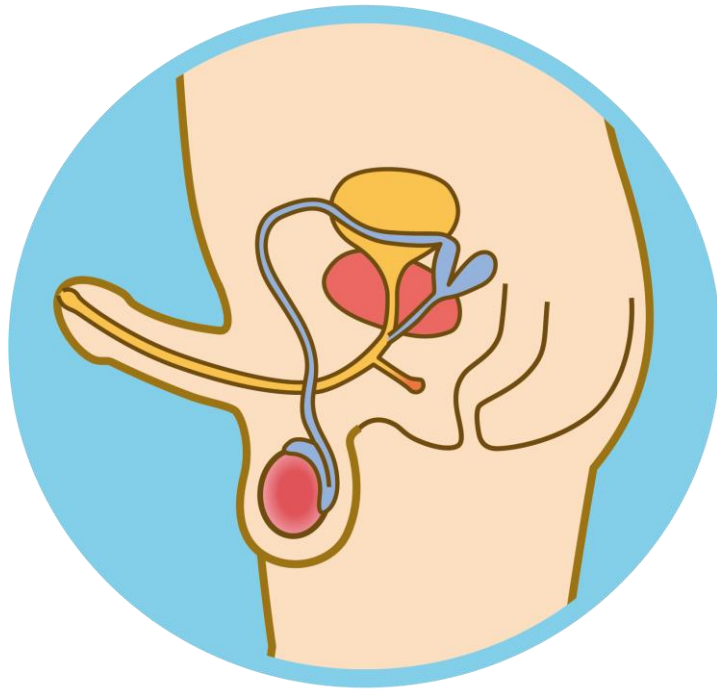
ペニス
尿道 (にょうどう)



肛門(こうもん)

精巣 (せいそう)
赤ちゃんのもと(精子(せいし))が
入ってる!

男子の精通せいづう



男の子のペニスからは、さわったり、
ねている間に、白い液(えき)が出る
ことがあります。

これを射精(しゃせい)といいます。
初めての射精を
精通(せいづう)といいます。
この液(えき)には、赤ちゃんのもと
になる精子(せいし)がまざっています。

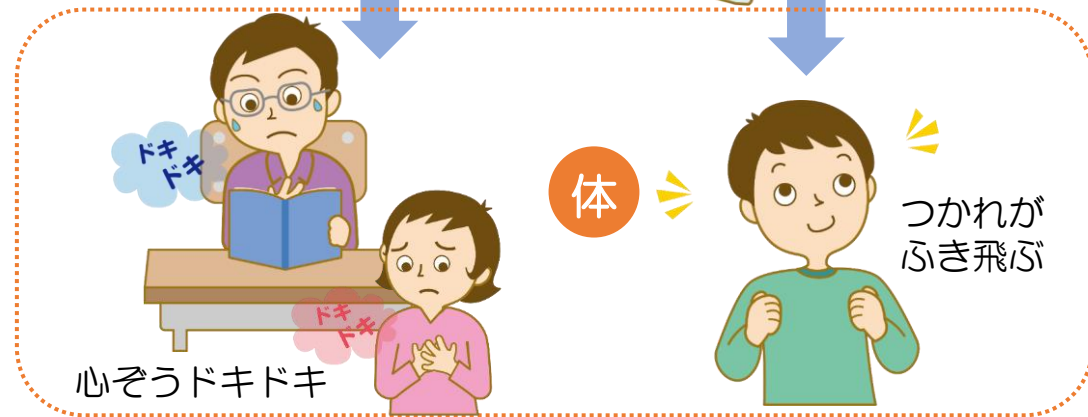
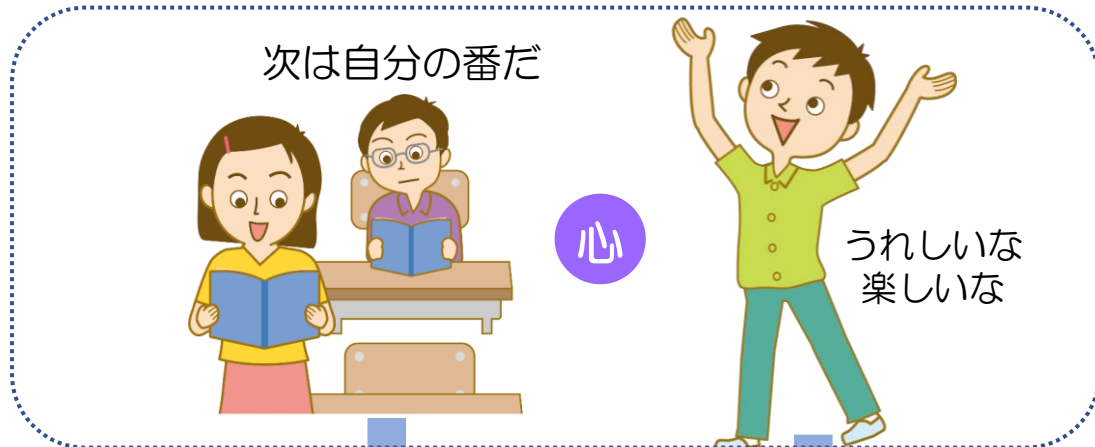
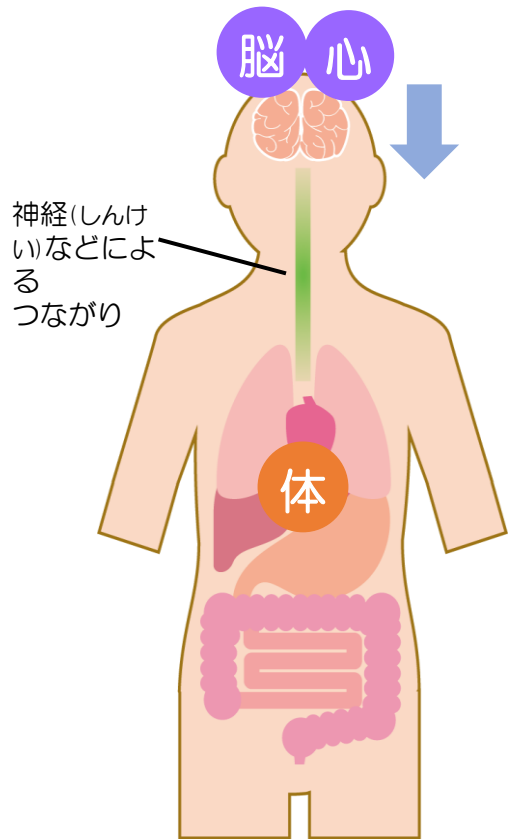


げっけい けつえき せいえき

女の子も男の子も、げっけい けつえき せいえき 月経の血液や精液で下着がよごれたときは、

自分で少しあらってからせんたくき洗濯機に入れましょう

心と体のつながりってふしぎ



最近、イライラしたり不安になったりすることはありますか？



こんな気持ちも心の発達です

いろいろな症状があります。
思春期になると子どもの心と大人の心
が自分の中で喧嘩(けんか)することもあります。



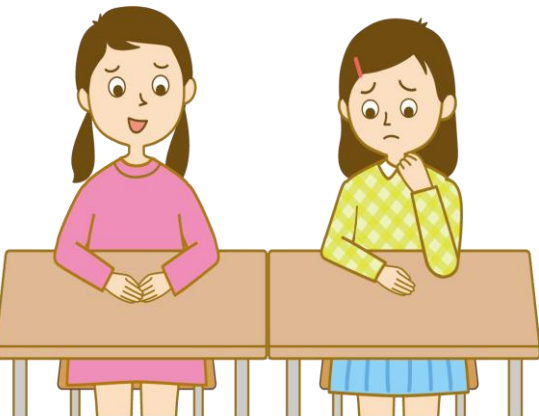
こんな気持ちになっても大丈夫。
正常な心の発達です。
こんな気持ちになった時には、
思春期なんだなあと
思い出しましょう。

あなたの思春期は、
はじまってきたかな？

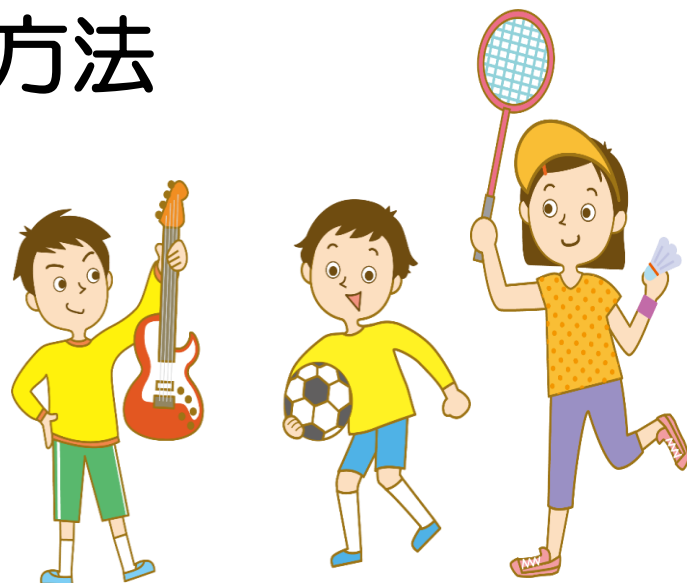
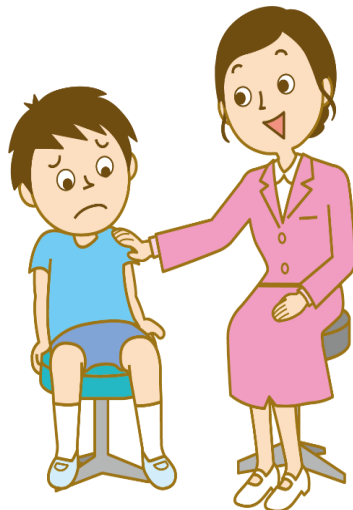
かいしょ

イライラ・不安・なやみの解消方法

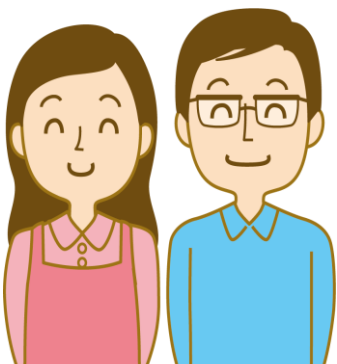
友達に相談したり
おしゃべりする



信頼(しんらい)できる
大人に相談する



趣味(しゅみ)や運動をする



親や家族に相談する

よくなる



なるほど

正しい知識(ちしき)を
持つために調べる



かいしょう

イライラ・不安・なやみの解消方法

ストレスかんちがい運動

脳（のう）に、ストレスはないよ〜と
かんちがいさせて、のりこえる！



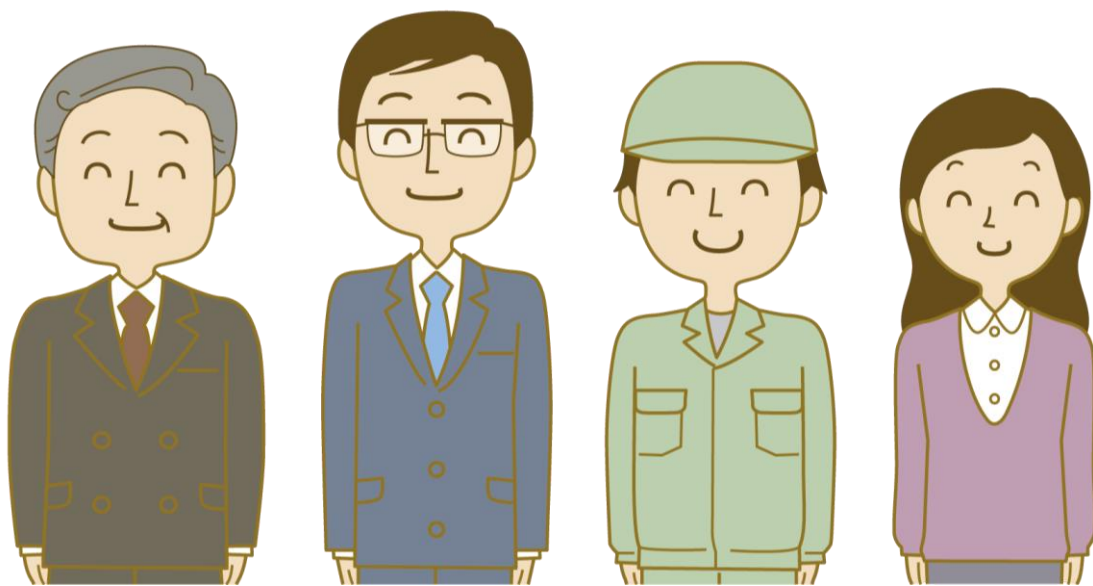
緊張してるときも
リラックスできる
よ！

きんちょうしている自分を作ります

- ①肩（かた）が上がってガチガチ
腕（うで）を曲げぎゅっとげんこつを握る
- ②顔がこわばる（への字口 みけんにしわ）
脳（のう）に緊張（きんちょう）信号を送り
ぱっと緊張（きんちょう）をといて、
緊張（きんちょう）していない自分を作ります

- ①肩（かた）が下がって、腕（うで）も手もだらん
- ②顔は口のはし（口角）とほほを上げ、
目は少し垂れ目で笑う

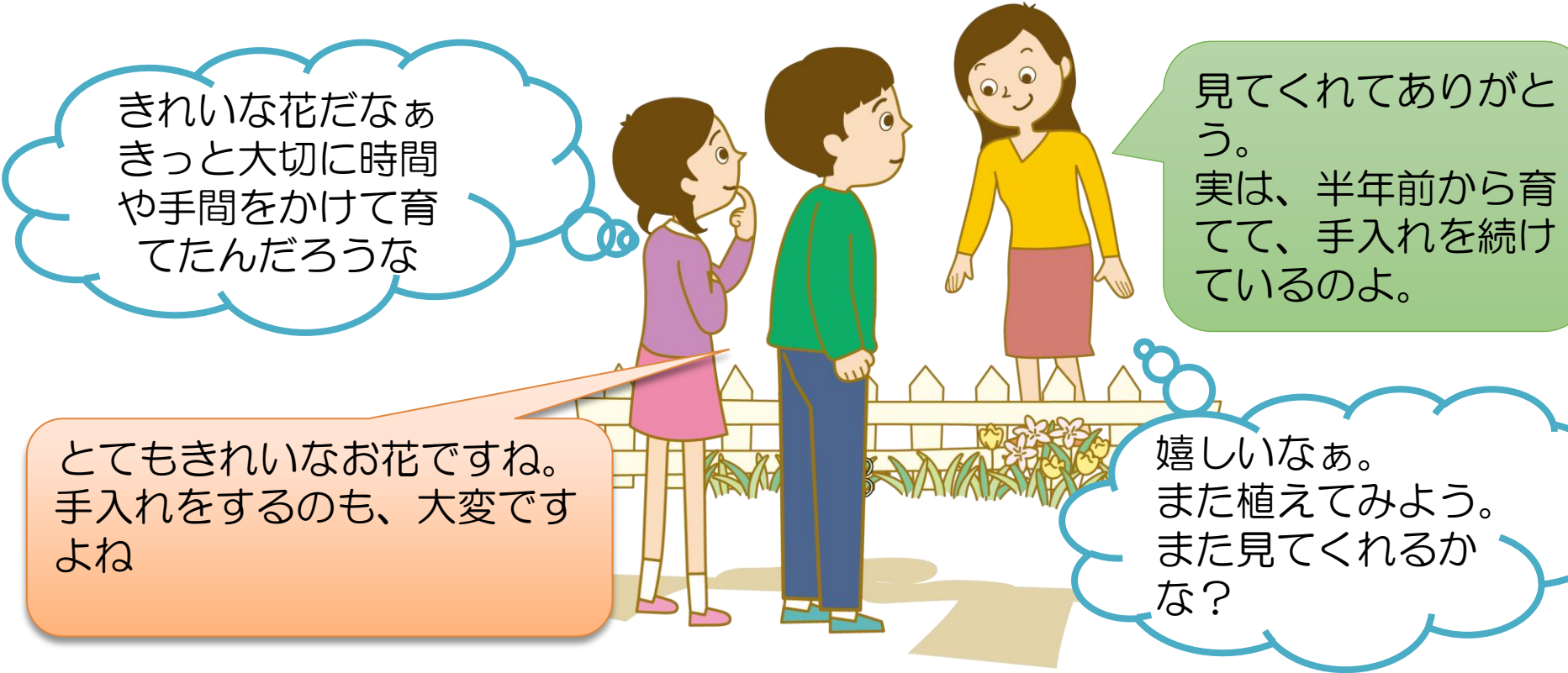
みんなの周りの、親や先生、近所の人、塾の先生も・・・
実は、みんな君たちと同じ年齢の頃に、
たくさんの悩みがあったんだよ。



大丈夫。
思春期は
終わりが来ます。
楽しみにしましょう。

コミュニケーションの練習

相手が何を大切にしているのかを想像し、その気持ちに共感して表現してみましょう



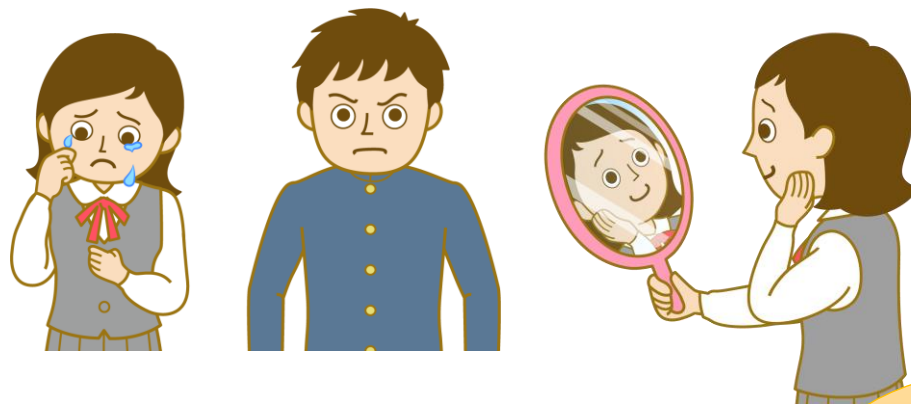
きれいな花だなあ
きっと大切に時間
や手間をかけて育
てたんだろうな

とてもきれいなお花ですね。
手入れをするのも、大変です
よね

見てくれてありがと
う。
実は、半年前から育
てて、手入れを続け
ているのよ。

嬉しいなあ。
また植えてみよう。
また見てくれるか
な？

コミュニケーションで失敗することも



失敗しても大丈夫

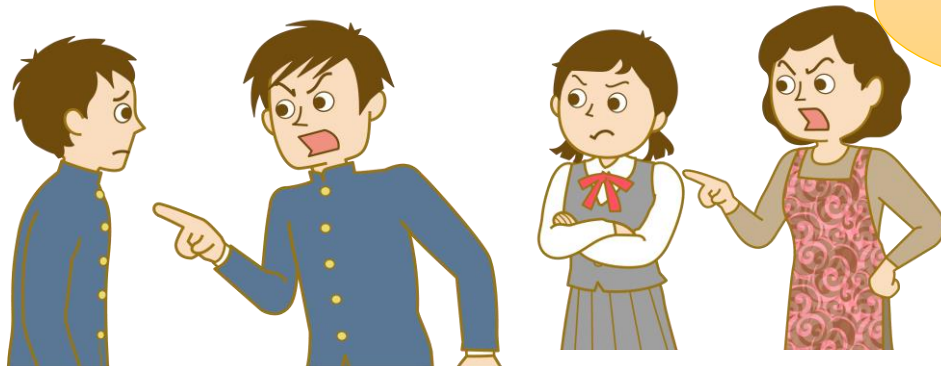
コミュニケーションを怖からず

失敗して感じている気持ちも言葉に表してみましょう

思春期でイライラしたみたい

さっきはごめんね

気持ちを考えないで言ってごめんなさい



こんな言葉で

すぐに、仲直りしていきましょう

性行為を断る・コンドームをつけることを話し合う いずれもコミュニケーション力が重要です。

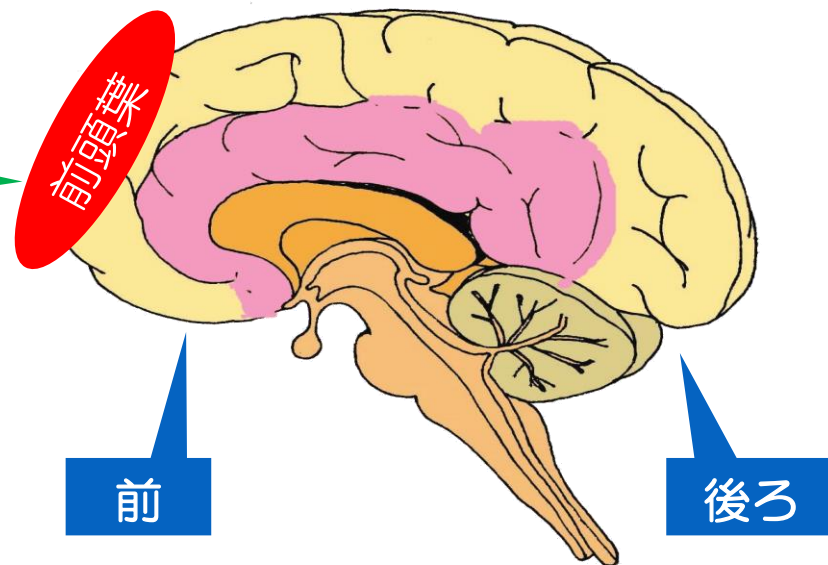
思春期の悩みは脳を鍛える！

感情、意志、知識、思いやりを感じるなどの心の働きは、脳で行われています



考える・記憶する・喜ぶ・
悲しむ・話す

前頭葉を鍛えよう！
人と会話をしたり、
相手の気持ちを考えたり
すると発達する



思春期のいろいろなことを考えたり、悩むことは、
脳を発達させるために大切なこと。脳を鍛えてくれます。

情報はうそ・間違いもたくさんある

はんだん せんたく
判断・選択して活用する

だれ
誰が言っているの？
本当？

うのみ
情報を鵜呑みにしない

悪ふざけや、からかいに
悪用しない



はんざい

犯罪にまきこまれないためにはどうする？

1. 犯罪にまきこまれないように、
危険な場所は避ける
2. なるべく、人と一緒に行動する
3. 巻き込まれそうになったら、
逃(に)げる
4. 大声をだす
5. 防犯(ぼうはん)ブザーを鳴らす
6. 出かけるときには必ず、
誰とどこに行くか、何をするのか、
何時に帰るのかを伝える
7. 子ども110番を事前に見つけておき、
いざという時に逃げる

大声を出す

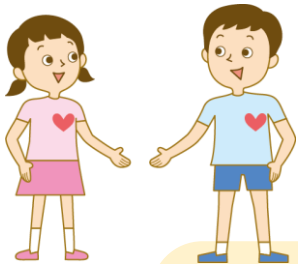
キャー



防犯(ぼうはん)
ブザーを鳴ら
す

逃げる





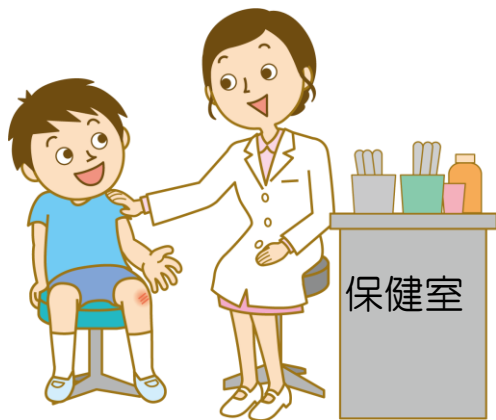
好きな人、家族、親せき、知っている人、知らない人でも、イヤなさわられ方をされたり、はだかを見せて、写真をとらせてと言われた・されたときは…

1. 自分を大切にするためにも、はっきりとことわる
2. 信頼(しんらい)できる大人の誰かに、相談すること
3. ときには自分を守れないこともあるかも…
でも、あなたが悪いのではない。だから、
ひみつにしておかないこと
4. 相手がいやなことをやめさせる手助けをしてくれる
人がみつかるまで、相談相手をさがし続けること

約束してね
一人で悩まないでね

もちろん、担任(たんにん)の先生、保健(ほけん)室の先生、
スクールカウンセラー、声をかけやすい先生、だれに相談しても
良いんだよ


健康を守るための活動や施設 しせつ



保健委員会

わたしたちの仕事

- ・ 手洗い石けんの補充
- ・ 保健室の掲示物の作成
- ・ 保健室の掃除



保健所・保健センターの活動



保健所(都道府県)

感染症や食中毒・難(なん)病・
精神疾患等の健康相談
災害対策等

みんなの
健康や命を
まもる施設



保健センター(市町村)

母子健康手帳(母子手帳)の発行
赤ちゃん・子どもの健康診断
予防接種
健康教室・健康相談・家庭訪問 等



様々な人が様々な立場で、関わっていくことで
子どもたちの命を守っていきましょう

保健師の仕事は、
皆さんにとって初めて知るお仕事かもしれ
ません

でも、必ずみなさんも、**赤ちゃん・子ども
のところに、会ったことのある職種**です

。

住民の方の幸せを願って、健康を守るた
めの活動しています。

是非、興味を持って、保健師という仕事
を選択いただけるとうれしいです。



家庭訪問

おうちに家庭訪問し健康を守るための相談にのります



育児教室の開催

お母さん同士の仲間作りや不安解消



両親学級

性には、心のあり方という意味があります。

親性を育てる両親学級では、親としての自分を見つめ、子どもへの関心や子どもを育てる気持ちを高めていきます。



両親学級

母性だけでなく、父親が育児参加しやすいように、
父性も育てるための役割もしています♡

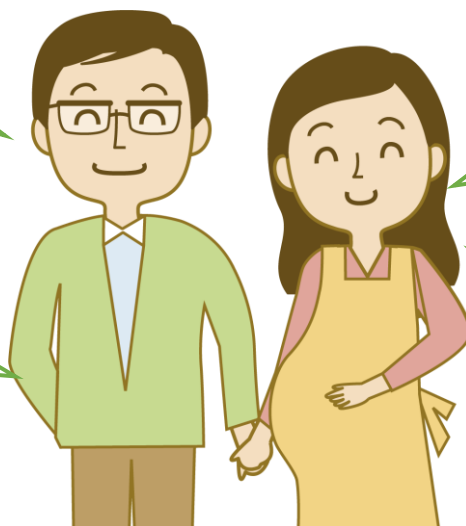


妊娠が判明したら

「行きたくない」「めんどくさい」ではなく、
子どもを健やかに育てるため、行かなければ
ならない決まりなのです

妊娠中の健康に気をつける。

妊娠届けを市町村役場に提出する。
母子健康手帳をもらう



定期的に健診を受ける。
母子健康手帳をもらった時に、
定期検診の無料券がもらえる。

市町村や病院が行う母子保健指導（母親学級・両親学級など）
に参加する。

働く女性の母性保護は、
母子保健法・母体保護法・育児・介護休業法などによって支援されている。

子どもの成長 乳幼児期の発達の順序

個人差はありますが
標準的な発達の目安
です。



生後約1か月
あごを上げる



生後約3か
月
ひじを立て



生後約4か月
支えられて座
る

生後約7か月
一人で座る



おっぱいから離
乳食へ→料理が
必要



生後約1年3か月
一人で歩く



生後約11か
月

伝い歩きする



生後約10か
月
はいはいする

なんでも口に入れてしまうので、飲み込んでしまい窒息することもあります
→床に物が落ちていないようにお掃除が必要

大人の仲間入りをしつつある
時期の**思春期の皆さん**に
大人としての**知識**をお渡しします。
その**知識**を**自分の考え方**に変えて、
自分の人生を守るための行動に
移せるかは皆さんしだい。

よ〜く考えながら、参加してください。

ではお聞きします

皆さんは今、思春期ですか？

Yes No
わからない

では、考えてみましょう

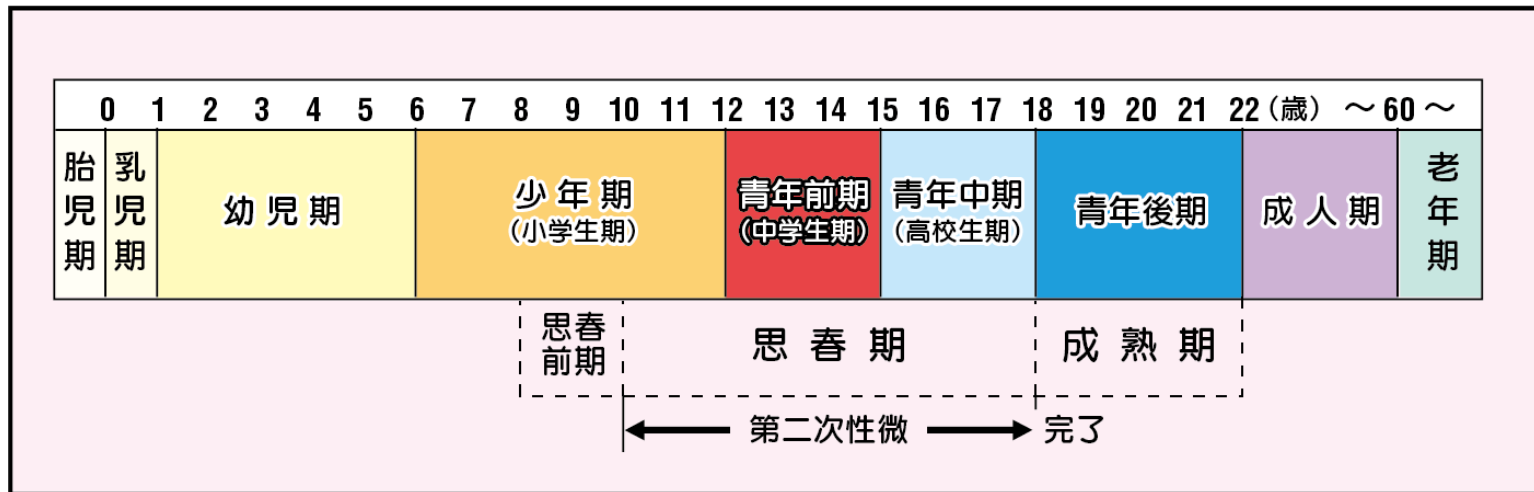
皆さんは、思春期の何を知りたいですか？

1. 人生の計画について
2. 思春期の体の変化
3. 思春期の心の変化
不安や悩み、
ストレスへの対応
4. 人との付き合い方
コミュニケーション
5. 恋愛について
6. 妊娠と子育てについて
7. 性感染症について
8. 性被害・加害・事件
9. その他

人間の発達段階

第二性徴：体が大人に向かって変化すること

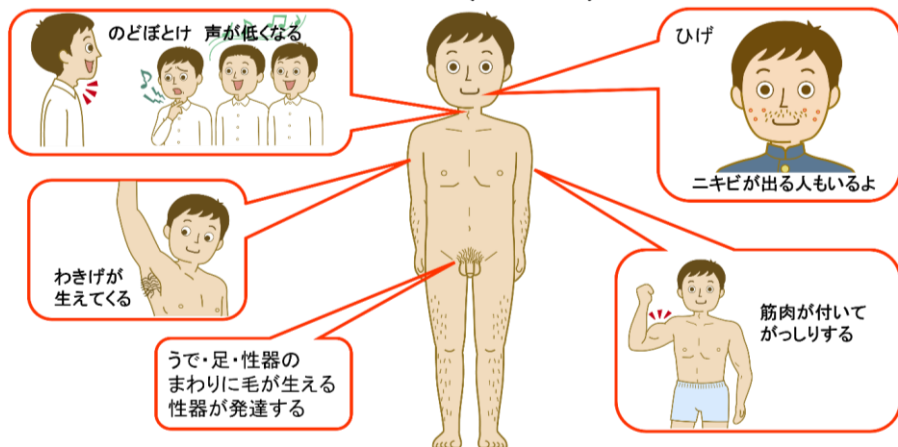
思春期：第二性徴といっしょに精神的(心や考え方)にも大きな変化が出てくる時期のこと



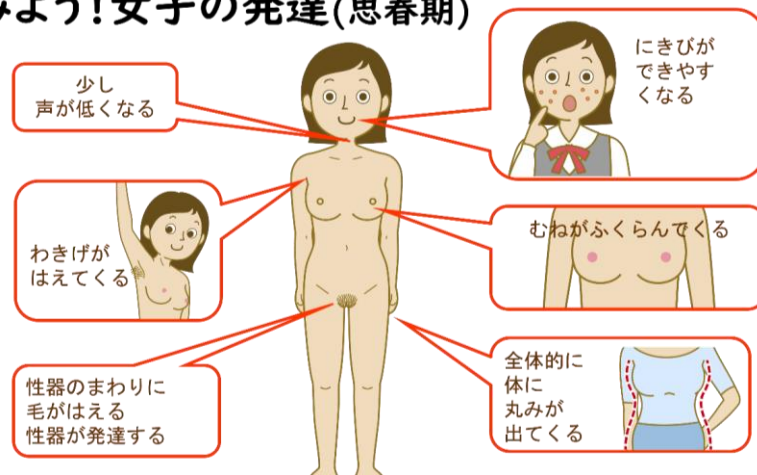
- 人間の発達段階には順序を持ったいくつかの特徴が見られます。
- それによっていくつかの段階に区分したものを発達段階といいます。
(区分の仕方や名称については様々な説があります。)

思春期になると、男子・女子ともに特徴のある成長が見られてきますね。

見てみよう!男子の発達(思春期)

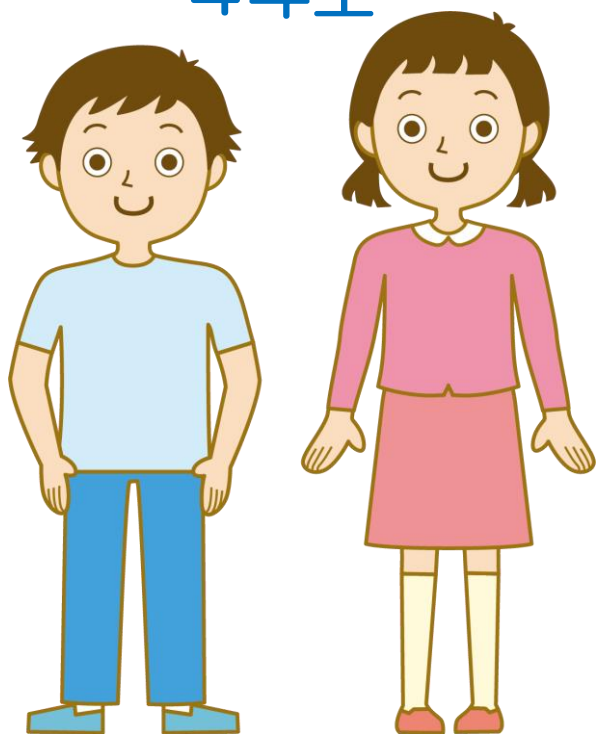


見てみよう!女子の発達(思春期)



男の子と女の子 大きくなる早さがちがうよ

4年生



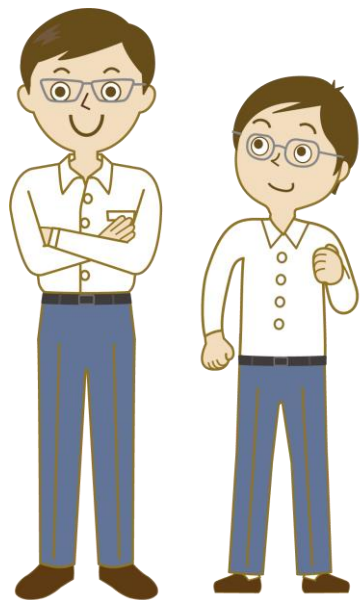
4年生くらいになると
女の子のほうが男の子よりも
早く成長し、早く思春期をむかえます。

背がぐんと伸びてきて、
男の子よりも背が高くなる子も
います。

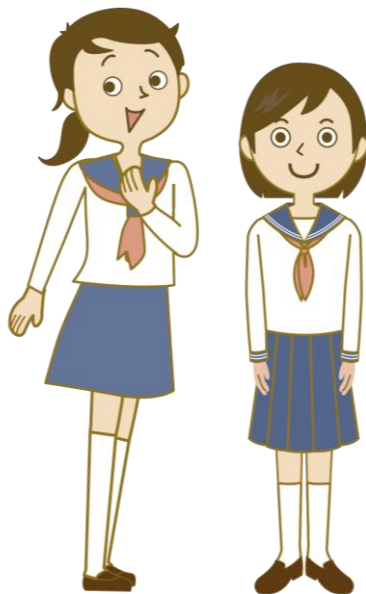
男の子と女の子には発育に
性差があるんだね。

成長には、**男女差**があります。

女の子男の子同士でも 大きくなる早さが違うよ



同じ男の子同士



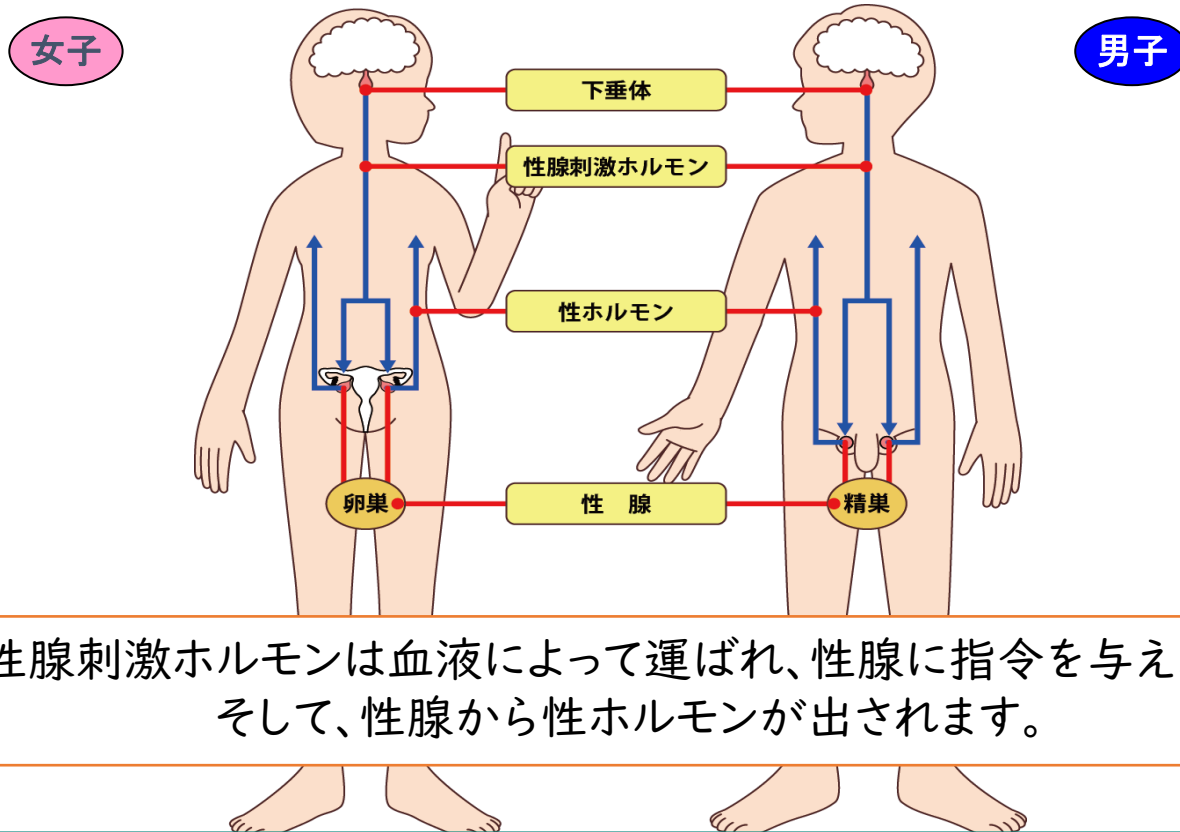
同じ女の子同士

男の子同士、
女の子同士でも
成長には
差があるよ。

成長には、**個人差**があります。一人一人の成長の早さがあるんだよ。

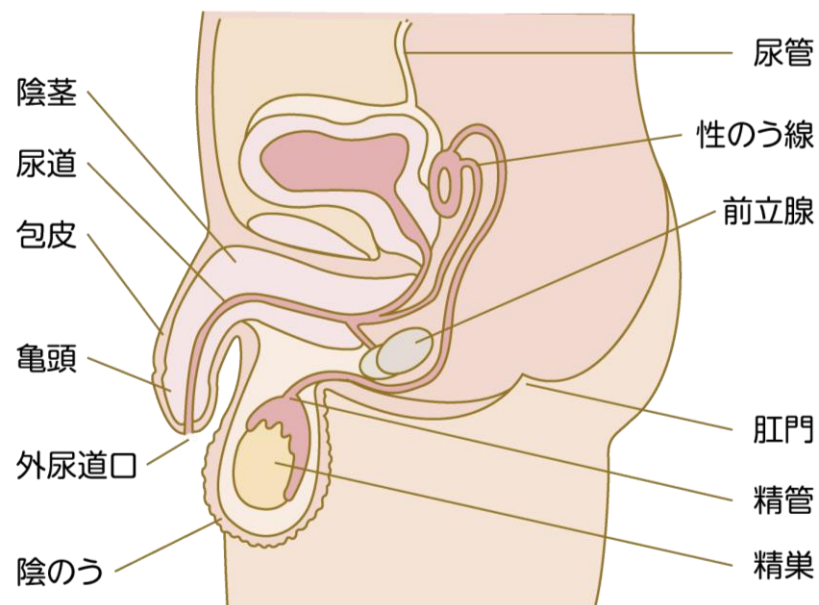
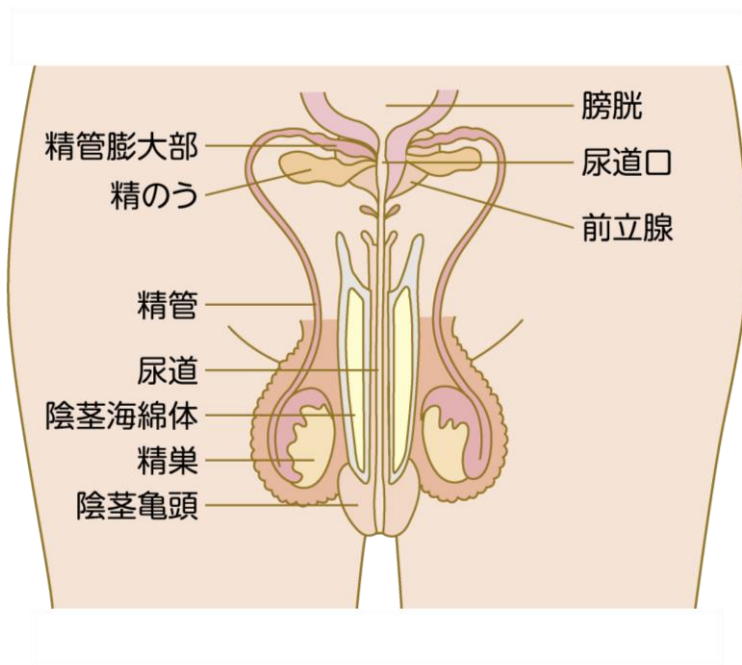
ホルモンの影響によって
生殖器の成熟が起こります。

ホルモンが心と体を
成長させます。

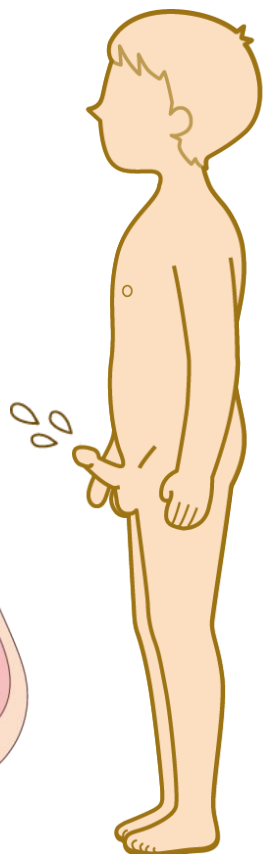


性腺刺激ホルモンは血液によって運ばれ、性腺に指令を与えます。
そして、性腺から性ホルモンが出されます。

男性の性器の構造



男の子の射精

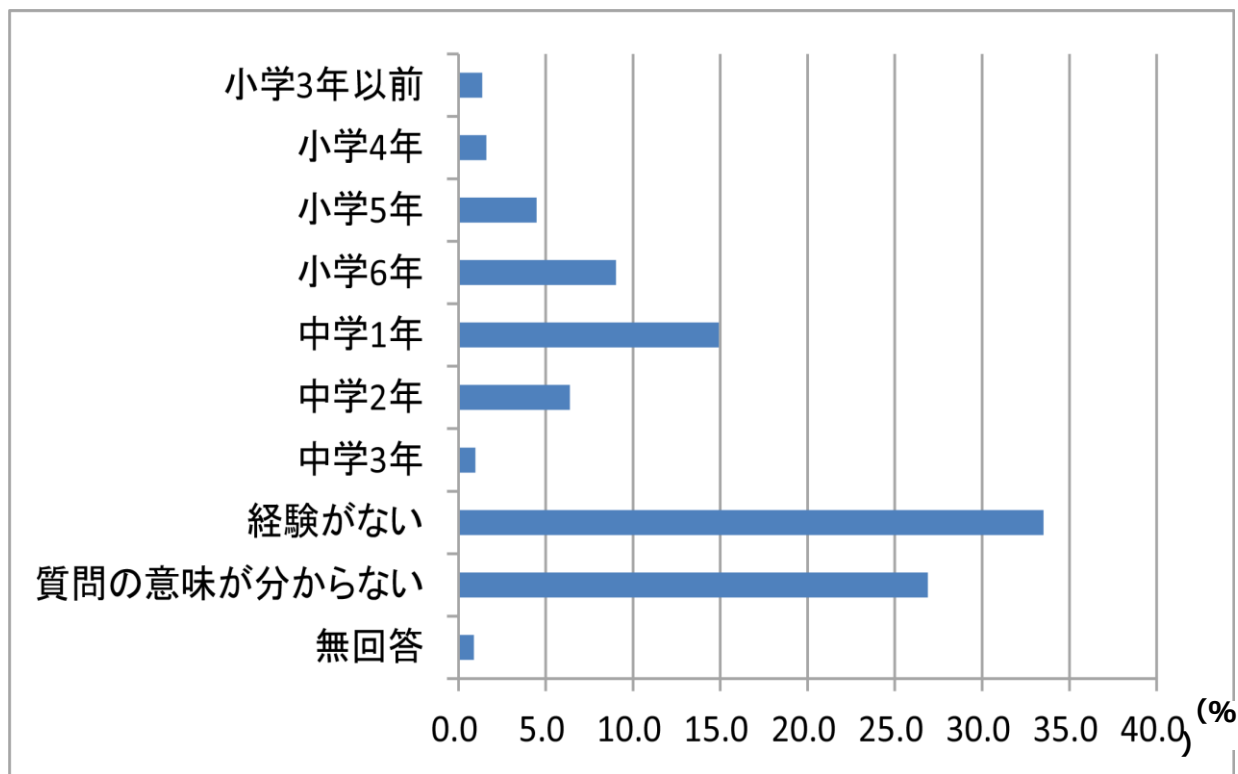


男の子のペニスは、触ったり、寝ている間に、勃起の状態になり、ペニスから白い液が飛び出すことがあります。

これを射精といいます。
初めての射精を精通といいます。
この液には、精子が混ざっています。
射精の前になじみ出てくる液にも、精子が混ざっています。

男の子の射精

初めて射精があった(精通)のはいつですか？



2014年 東京都幼・小・中・高心性教育研究会 調査より

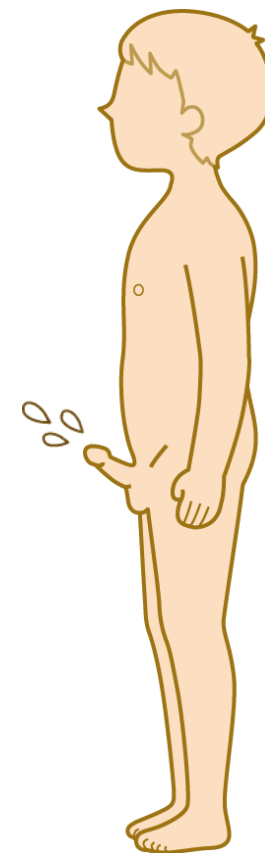
マスターベーション

性的な欲求が強くなってくると、自分の手でペニスを刺激して射精させる、**マスターベーション**を経験することがあります。
男子は、射精を伴うことが多いです。

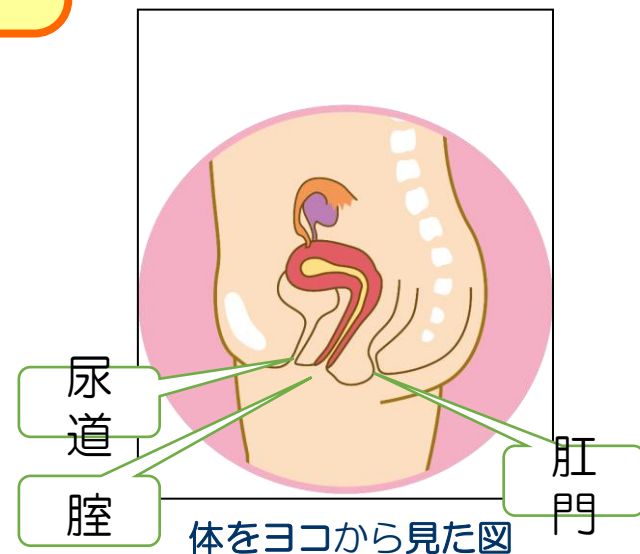
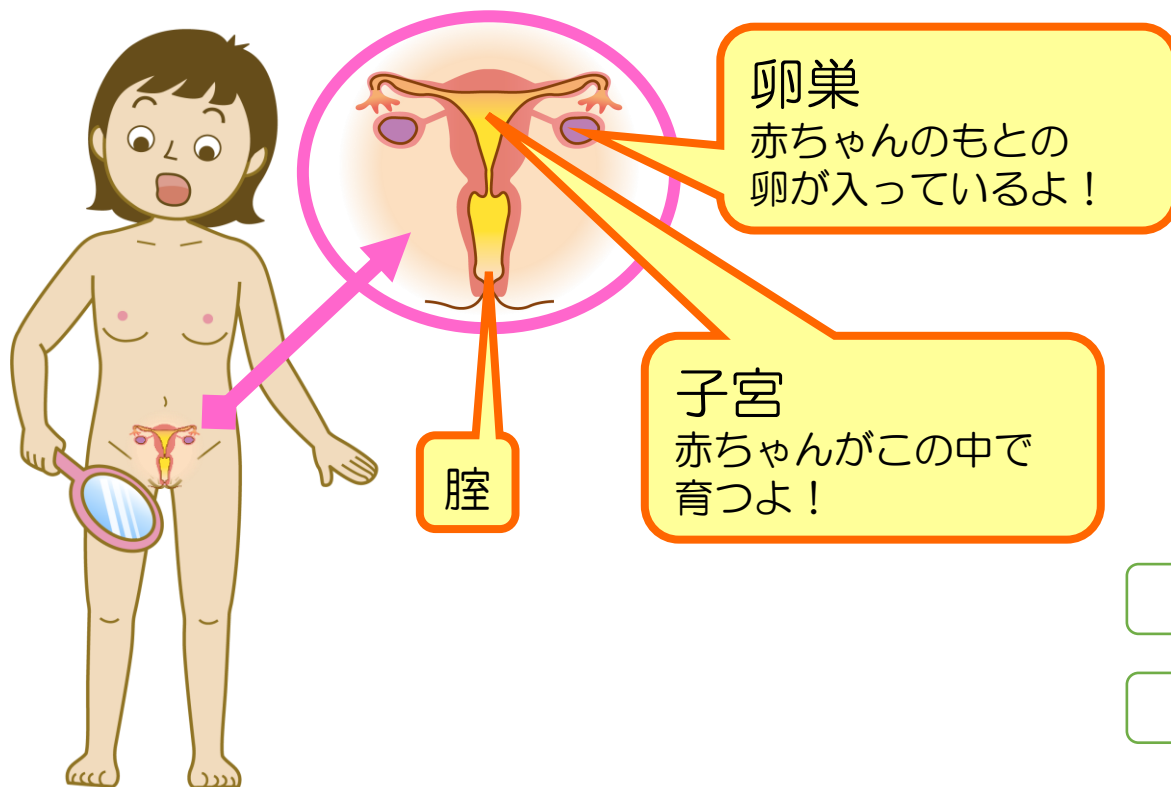
この行為は、自分の**性欲をコントロール**するためにもとても大切な行為です。

し過ぎて悪いということはありません。

しかし、疲れなどが生じ、勉強などに身が入らなくなることがありますので、自分でよく考えるようにしましょう。

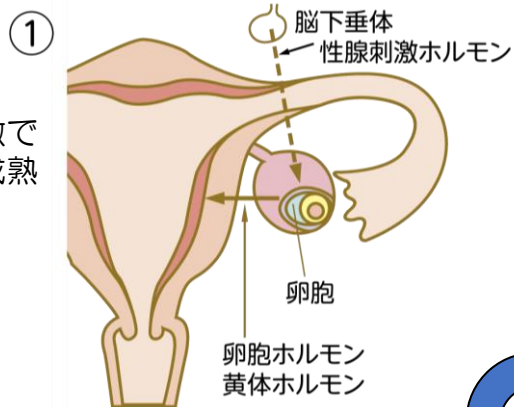


思春期を迎えると体は、 大人になるための準備を始めるよ！

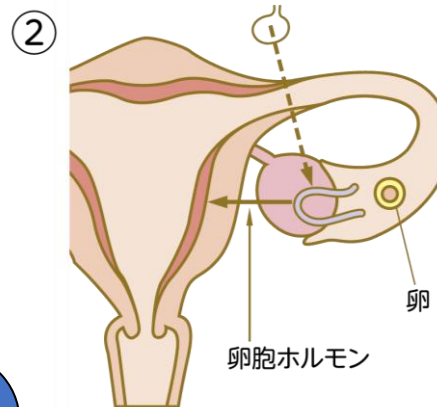


月経の起こり方

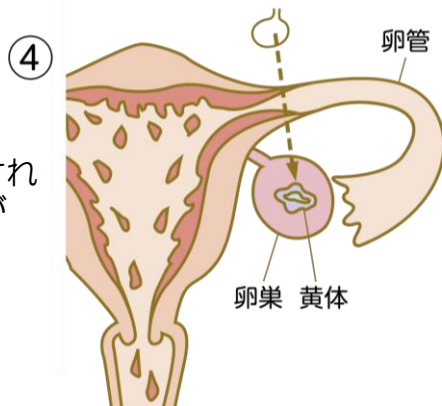
性腺刺激ホルモンの刺激で
卵巣内の卵胞が発育・成熟
し子宮内膜が肥厚する。



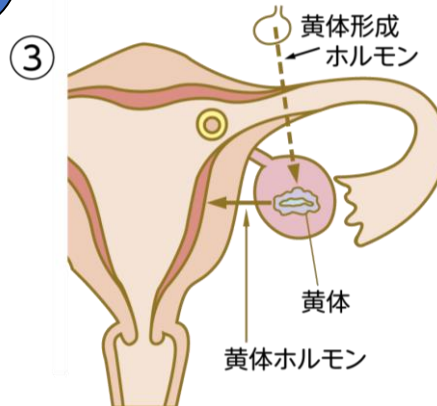
成熟した卵はおおよそ
1か月間隔で卵巣から
とび出し、卵管に入る。



排卵した卵が受精しなければ、
子宮内膜下に出血が
起こり内膜ははがれて
月経になる。

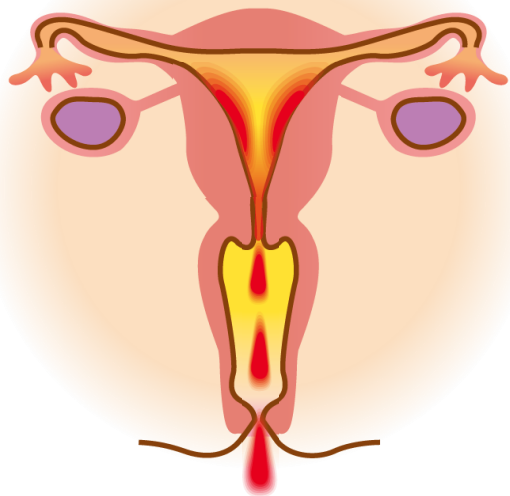


卵管に入った卵は
子宮へ送られる。
子宮内膜はさらに
肥厚する。



女の子の月経(生理)

赤ちゃんが出来なかったときは、血液と栄養でできたふかふかのクッションがいらなくなるので腔を通して出てきます。



約1か月に1回、卵子が精子と出会わないと、子宮の内側の血や栄養が腔を通過して出てきます。

それを月経といいます。

色は血と同じ赤い色をしていますが、少し暗い赤のときもあります。

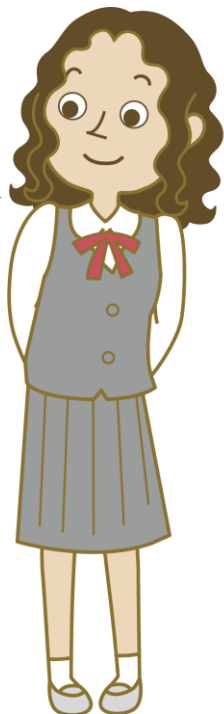
5日間くらいで月経は終わり、毎月繰り返します。

初めての月経を初経といいます。

女の子の月経(生理) 何日に1回月経になる？

個人差・周期差があります

私は今回は
28日



私は今回は
20日



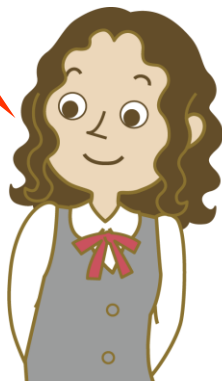
私は3か月
開いた



女の子の月経(生理) 何日間つづく？

個人差があります

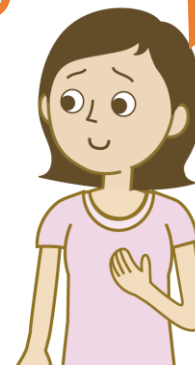
私は今回
5日間



私は今回
1週間



私は今回
3日くらい

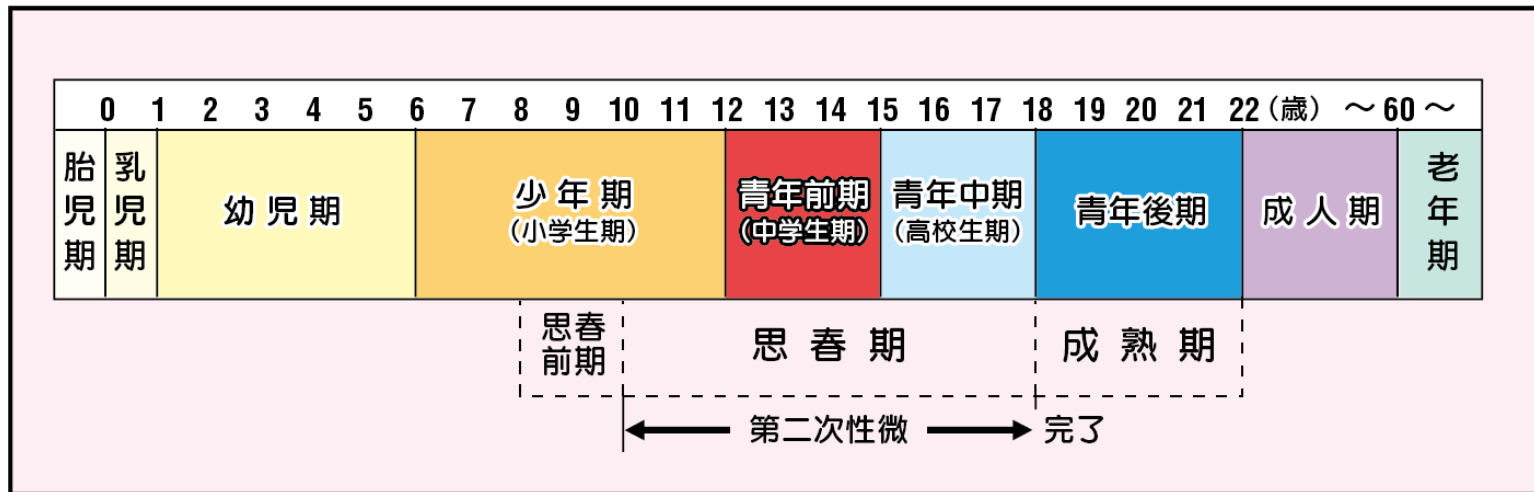


月経は通常3～7日続きます。月経の量は2日目が多いです。
量が多い日は、大きめのナプキンを使いましょう！
量が多くても心配しなくて大丈夫。
大人の女性はみんな経験しています。
心配になったら親や保健室の先生に聞いてみよう。

人間の発達段階

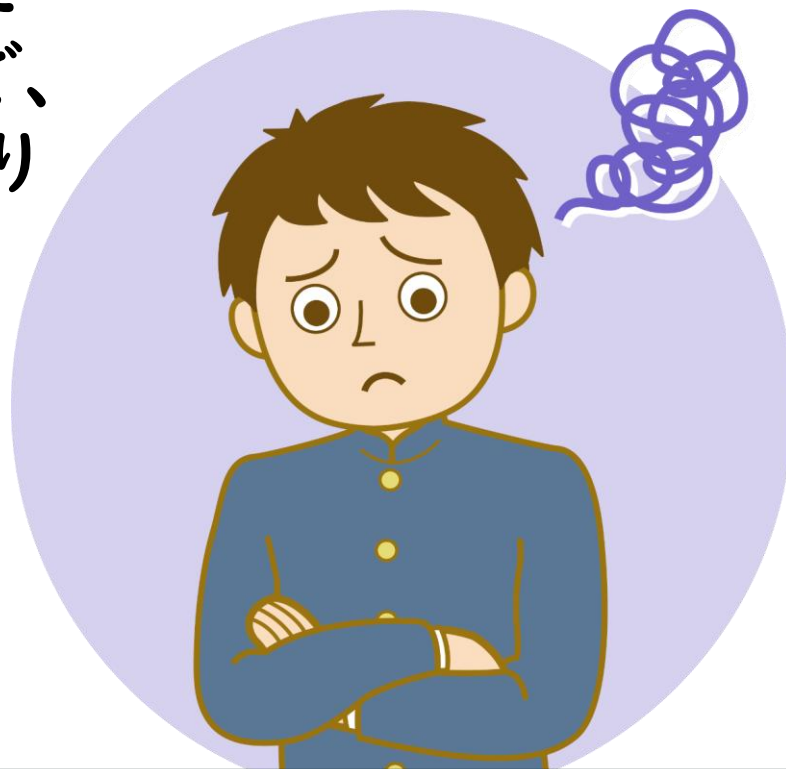
第二性徴：体が大人に向かって変化すること

思春期：第二性徴といっしょに精神的(心や考え方)にも大きな変化が出てくる時期のこと

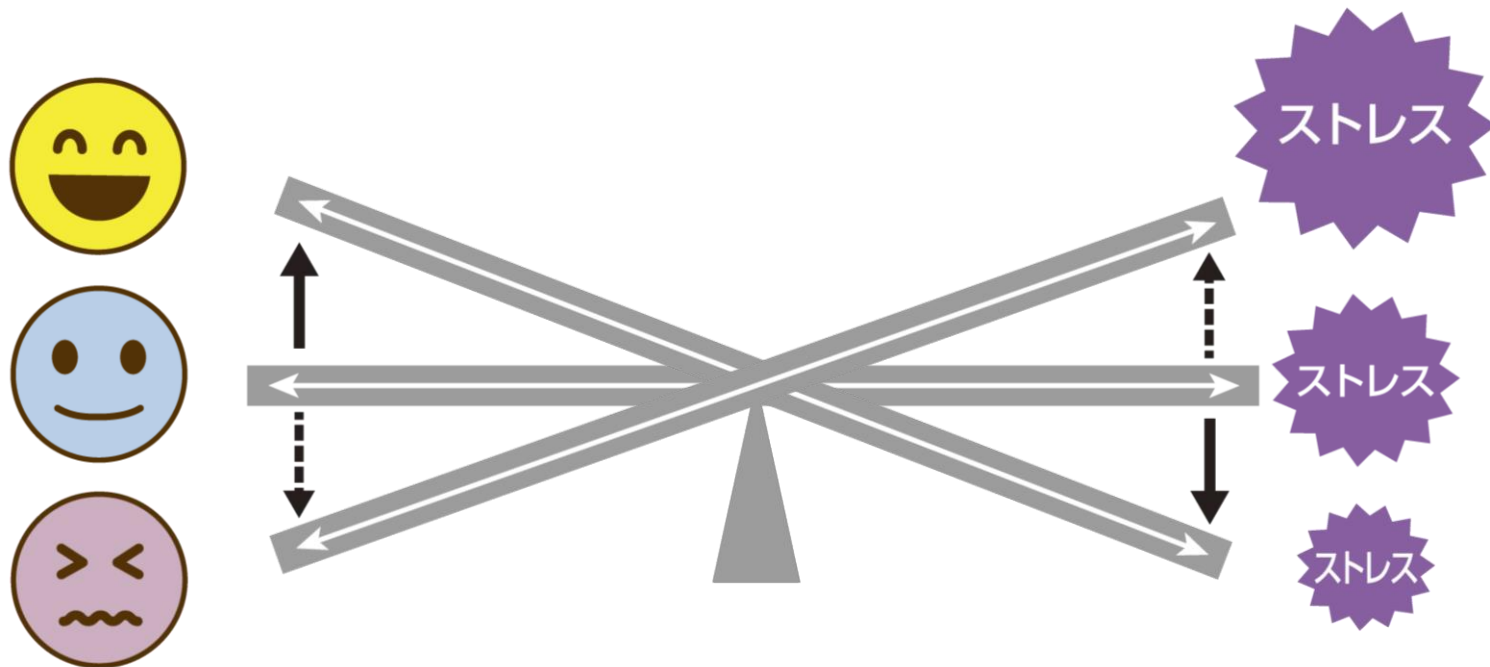


- 人間の発達段階には順序を持ったいくつかの特徴が見られます。
- それによっていくつかの段階に区分したものを発達段階といいます。
(区分の仕方や名称については様々な説があります。)

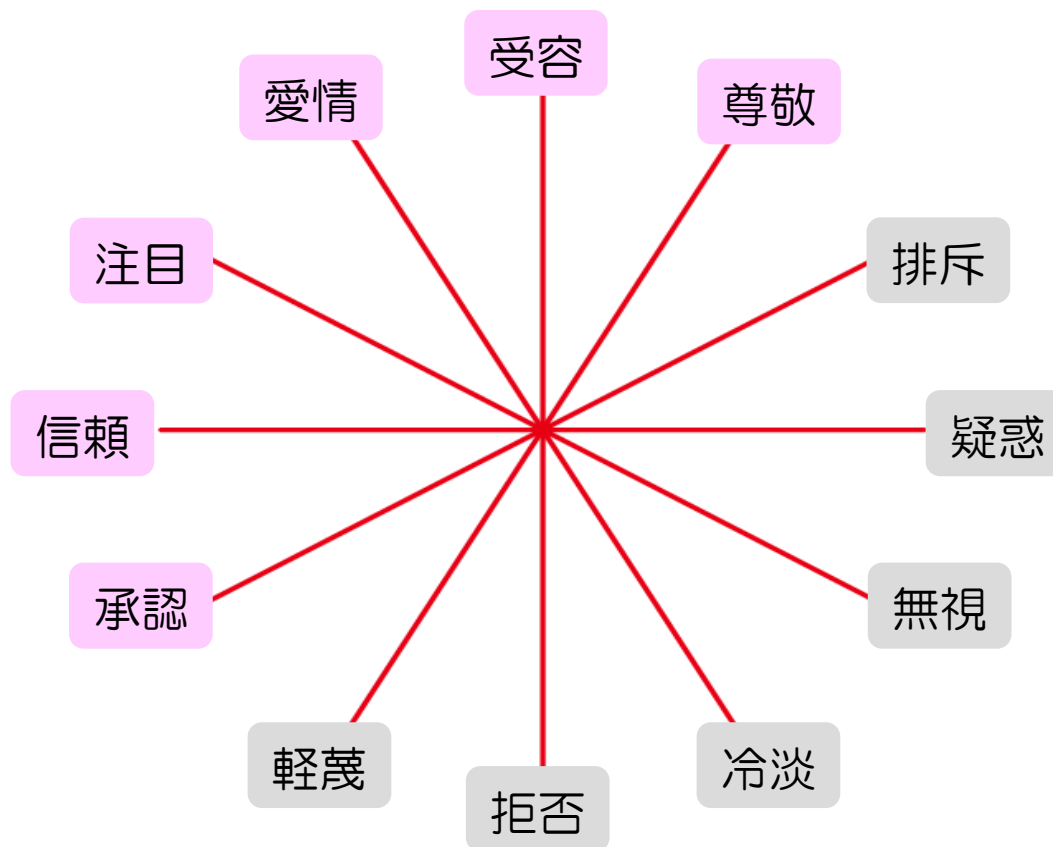
思春期は、
体も心も子どもから大人に
大きく変化する時期なので、
戸惑ったり、不安になったり
することが多くあります。



今のあなたたちの時期は、心のバランスが悪くなるのが、よく起こります。



思春期の両極端な気持ち



不安や悩み 最近、イライラしたり不安な気持ちになることはありませんか？

例えば・・・

人には言えない
悩みがある

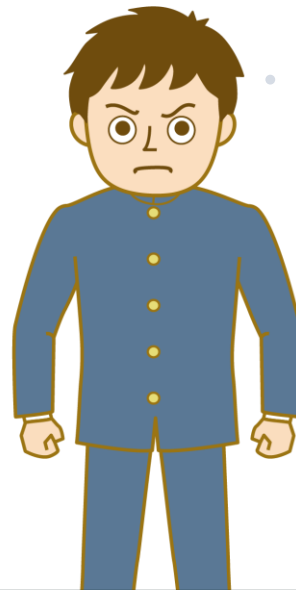
急にイライラ
する

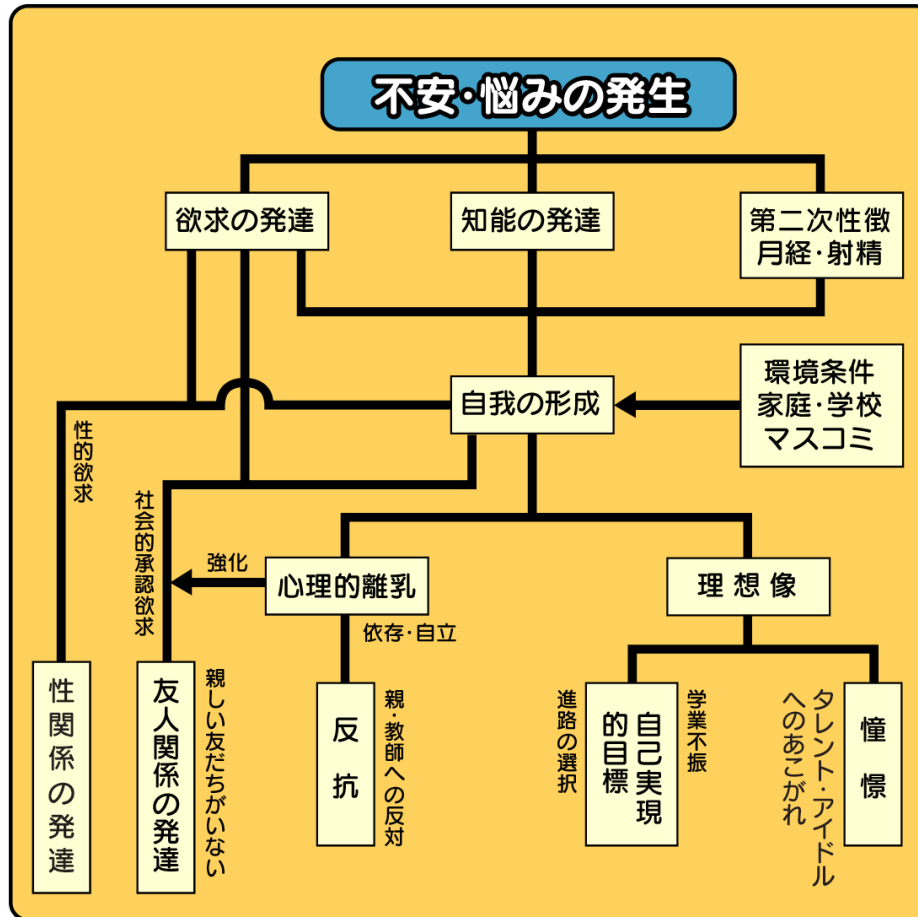
意地悪し
たくなる

親と話がし
たくない

人にどう思わ
れているかと
ても気になる

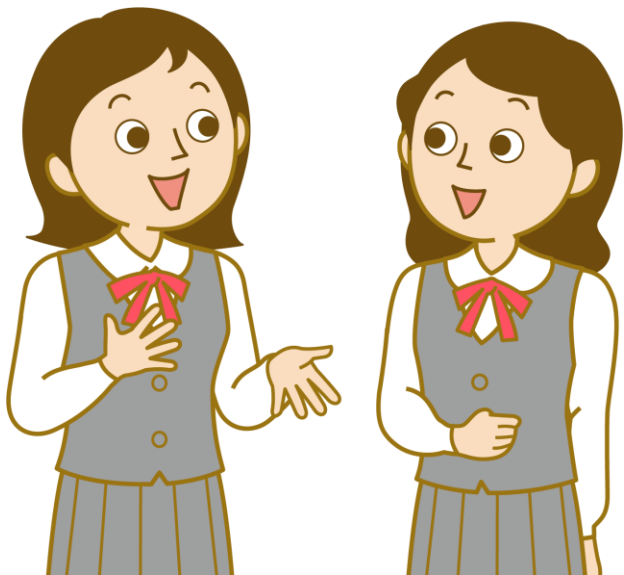
友達に腹
が立つ



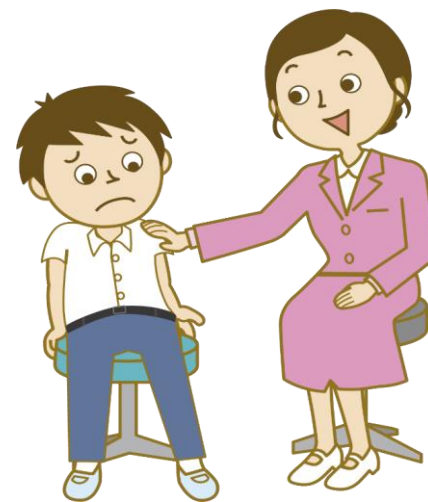
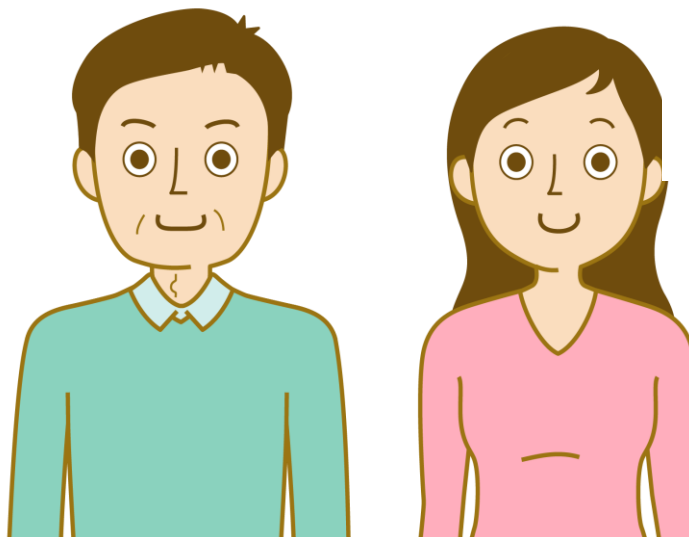


どうしたら、不安や悩みを 解消できるでしょう？(1)

友達に話す



親や家族に相談する



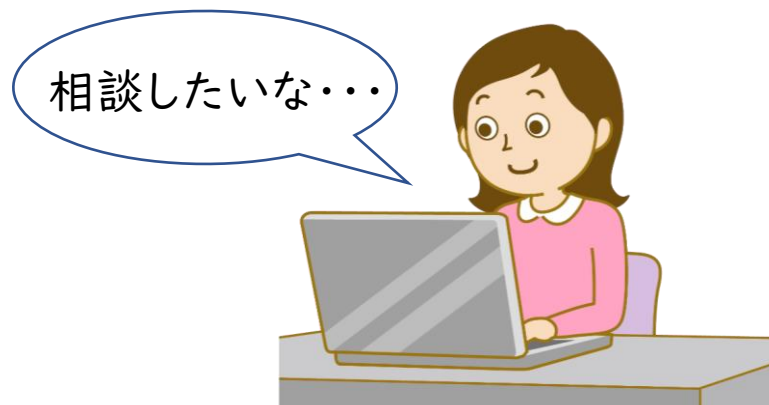
信頼できる
大人に相談する

どうしたら、不安や悩みを 解消できるでしょう？(2)

正しい知識を持つ
つために調べる

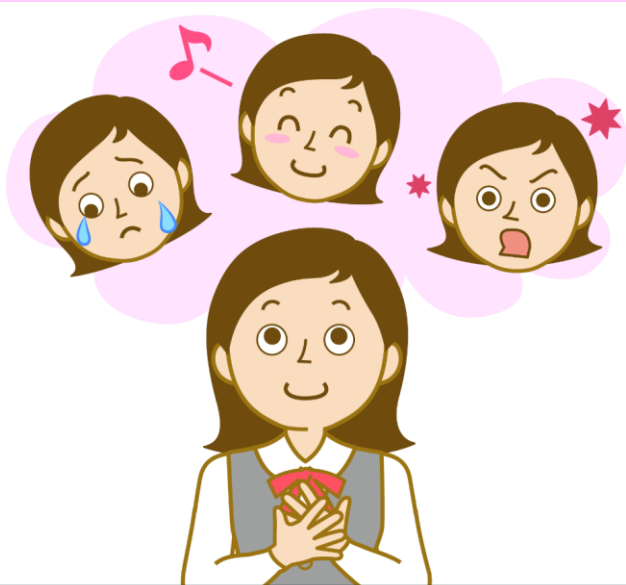


専門の相談機関をインター
ネットで探し、相談する



どうしたら、不安や悩みを 解消できるでしょう？(3)

「思春期は心の不安定な時期だ」と認識する



人に無理やり合わせていないか考える
自分は自分で、人と合わせなくても良いと考える



どうしたら、不安や悩みを 解消できるでしょう？(4)



運動する

原因と思うものを
書いてみる



どうしたら、不安や悩みを解消できるでしょう？(5) ストレス・マネジメントを知っておこう

客観的に自分が今どういう
状態なのか分析してみる



深呼吸する



どうしたら、不安や悩みを解消できるでしょう？(6) ストレスに立ち向かって挑戦してみる



ストレスに立ち向かって
挑戦してみる

思春期は、

- 今の自分が嫌い
- 自信が持てない

そんな気持ちになるのも当たり前前の時期

思春期の終わりに向かって、

嫌いな自分、自信が持てない自分を変えてみませんか？

ストレスに立ち向かって挑戦してみる

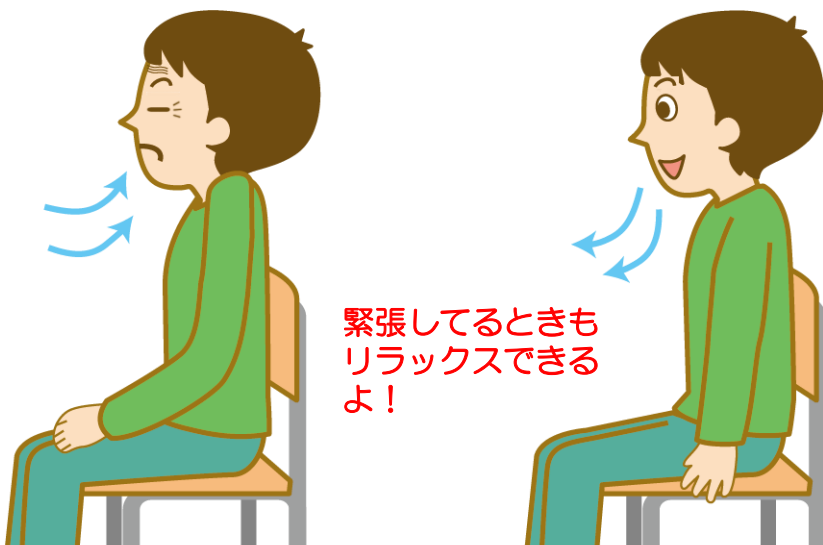
- みんなの前で話す
- 活発にふるまってみる
- 勉強を頑張ってみる 等々

自分の目標によって、挑戦していく内容を変えていきましょう。

どうしたら、不安や悩みを解消できるでしょう？(7) イライラ・不安・悩みの解消方法

ストレス勘違い運動

脳に、ストレスはないよ〜と
勘違いさせて、乗り越える！



緊張してる時でも
リラックスできる
よ！

緊張している自分をつくります

- ①肩が上がってガチガチ
腕を曲げぎゅっとげんこつを握る
- ②顔をこわばらせる(への字口 眉間にしわ)
脳に緊張信号を送り
ぱっと緊張をといて、
緊張していない自分をつくります
- ③肩が下がって、腕も手もだらん
- ④顔は口のはしとほほを上げ、
目は少し垂れ目で笑う

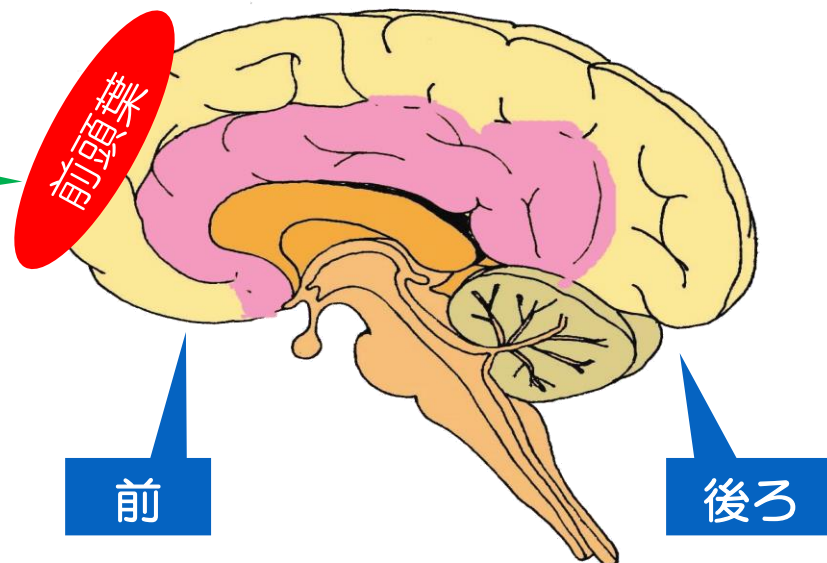
思春期の悩みは脳を鍛える！



感情、意志、知識、思いやりを感じるなどの心の働きは、脳で行われています

考える・記憶する・喜ぶ・
悲しむ・話す

前頭葉を鍛えよう！
人と会話をしたり、
相手の気持ちを考えたり
すると発達する



思春期のいろいろなことを考えたり、悩むことは、
脳を発達させるために大切なこと。脳を鍛えてくれます。

相手が何を大切にしているのかを想像し、 その気持ちに共感して表現してみましょう

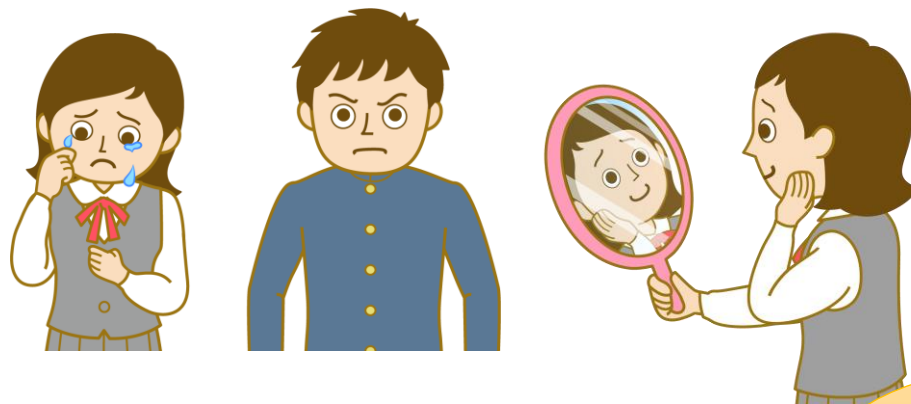
きれいな花だなあ
きっと大切に時間
や手間をかけて育
てたんだろうな

とてもきれいなお花ですね。
手入れをするのも、大変です
よね

見てくれてありがと
う。
実は、半年前から育
てて、手入れを続け
ているのよ。

嬉しいなあ。
また植えてみよう。
また見てくれるか
な？

コミュニケーションで失敗することも



失敗しても大丈夫

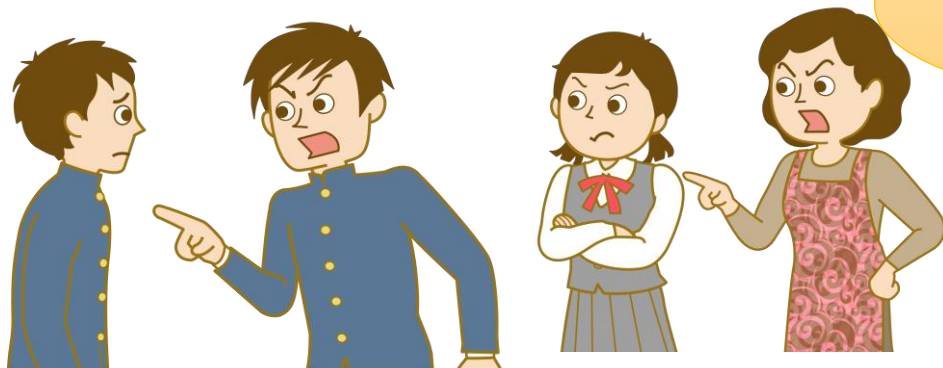
コミュニケーションを怖からず

失敗して感じている気持ちも言葉に表してみましょう

思春期でイライラしたみたい

さっきはごめんね

気持ちを考えないで言ってごめんなさい

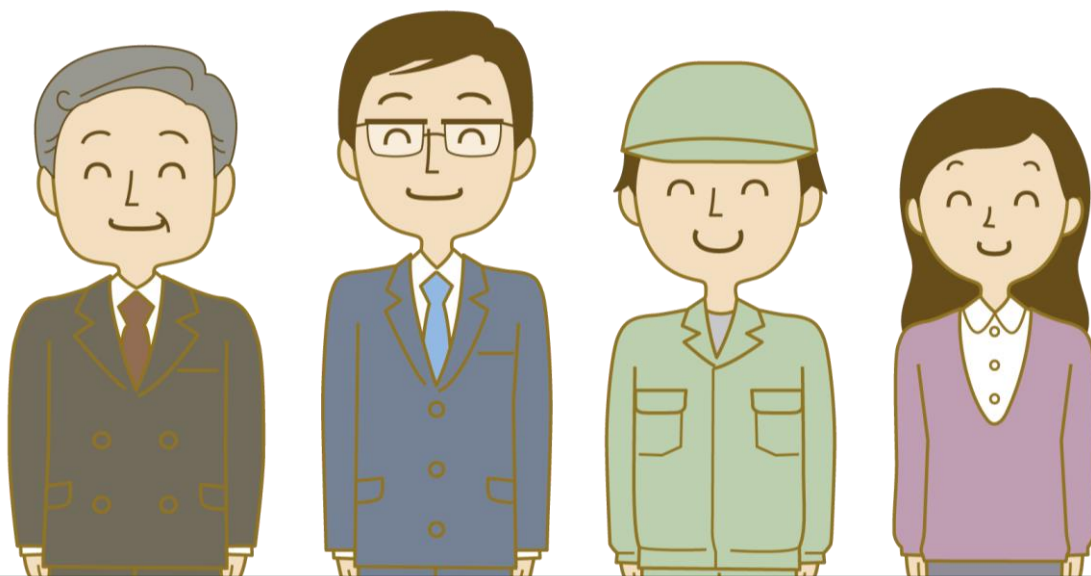


こんな言葉で

すぐに、仲直りしていきましょう

性行為を断る・コンドームをつけることを話し合う いずれもコミュニケーション力が重要です。

みんなの周りの、親や先生、近所の人、塾の先生も・・・
実は、みんな君たちと同じ年齢の頃に、
たくさんの悩みがあったんだよ。



大丈夫。
思春期は
終わりが来ます。
楽しみにしましょう。

SOGI LGBTQ

SOGI ソジ

どの性別を好きになるか/ならないかを表す「性的指向 (Sexual Orientation)」、自分の性別をどう認識しているかを表す「性自認 (Gender Identity)」の頭文字

LGBTQ

- ▶ L・・・Lesbian (レズビアン) 同性を好きになる女性
- ▶ G・・・Gay (ゲイ) 同性を好きになる男性
- ▶ B・・・Bisexual (バイセクシャル) 性別に関わらず、同性を好きになることも異性を好きになることもある人
- ▶ T・・・Transgender (トランスジェンダー) 体の性と心の性が異なる人
- ▶ Q・・・Questioning (クエスチョニング) 性的指向や性自認がはっきりしない、決められないあるいは悩んでいる状況にある人

基本は平等です

多いから
正しいとは
限りません

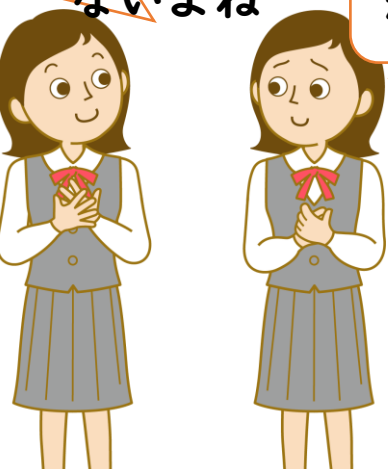
人間はマジョリティが正しいと思いがち
マジョリティ (Majority 多数者・多数派)
マイノリティ (Minority 少数者・少数派)

LGBTに配慮しすぎても、シスジェンダーに配慮しすぎても、
みんな平等^どちらもつらくなってしまうことがあります
基本的には平等の考え方が重要です

LGBTを特別
扱いして欲
しいんじゃ
ないよね

みんな平等
という考え
が欲しいん
だよ

皆さんが同じ人間であること、あらゆる状況にあっても
みな平等であることが重要です

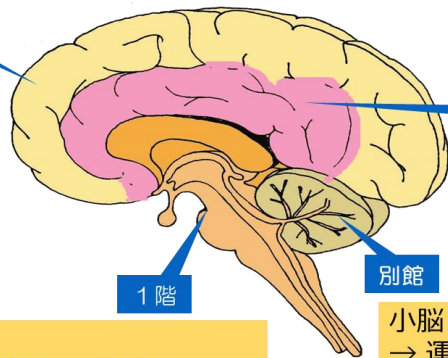


脳の役割 人の脳は3階建てになっています

3階
大脳新皮質
→ 思考判断する知性、理性脳

脳

3階



2階

大脳辺縁系
→ 好き嫌いの情動脳

1階

脳幹
→ 生命維持と本能脳

別館
小脳
→ 運動機能の調整脳

人間は、
判断できます。
よく考えることができます。

やさしさを持つことができます。
人をいたわることができます。

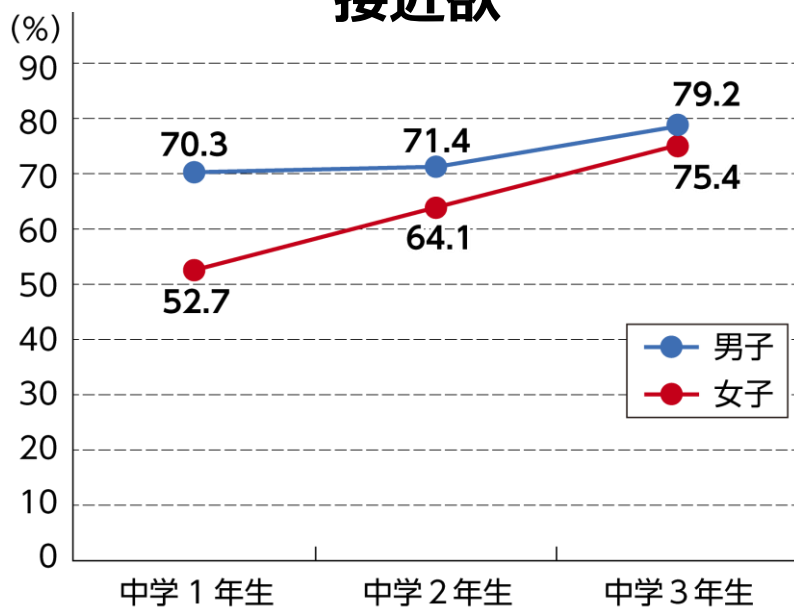
脳と性を見てください！

思春期は、心と体が発達します。

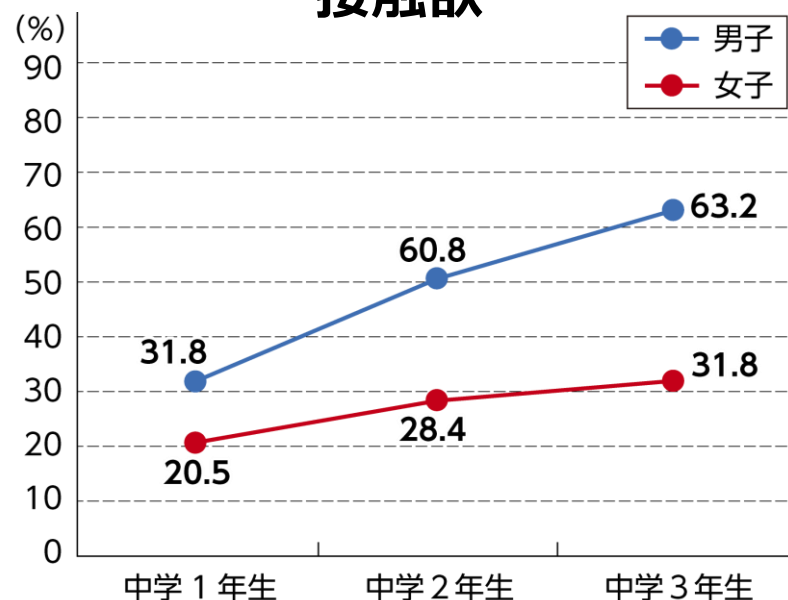
人間らしく生きていくために、脳を3階まで十分に使えるようにしましょう！

2つの資料でも、男子と女子で差が見られます。
男女間で、接近欲と接触欲に考え方・思いの違いがあります。

接近欲

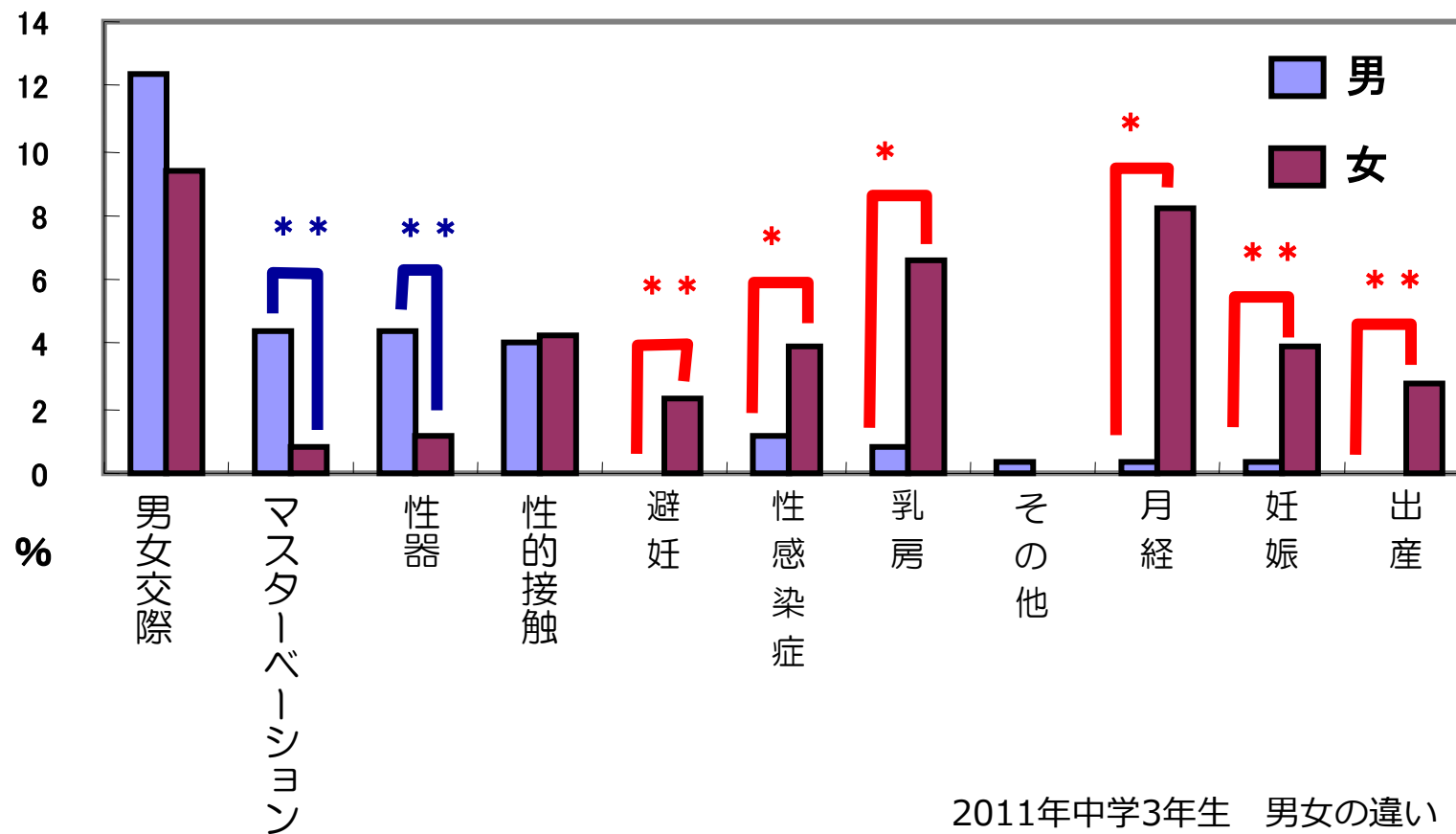


接触欲



(都性研 2002年調査)

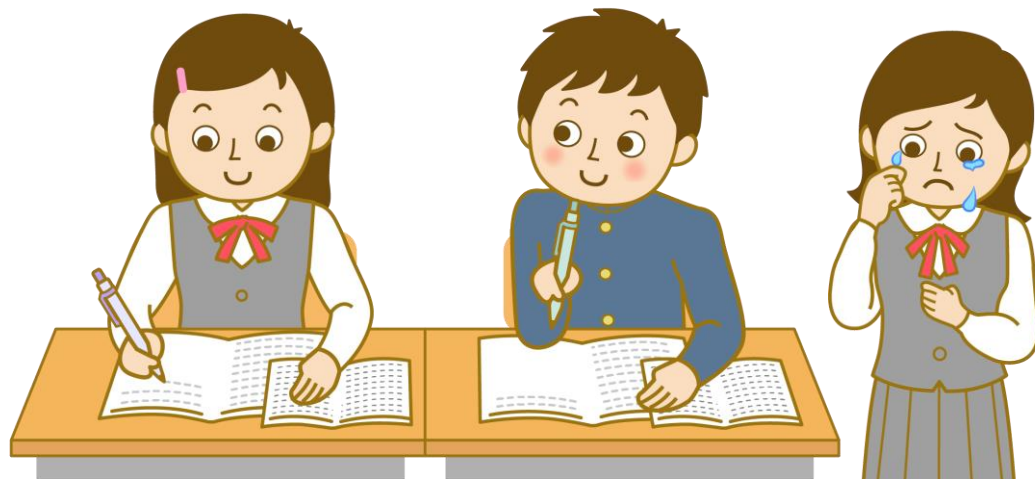
性の不安や悩み



2011年中学3年生 男女の違い 渡會睦子

このまま性行為をしたとしたら、
男子と女子ではどちらが悲しい思いをされると思いますか？
相手も自分と同じ気持ちと思って触ってしまうと
どういことが起こるでしょうか。

皆さんの脳は大人に近づいています
もう子どもではありません
「したいから行動する」では、子どもの
衝動です
自分の行動をよく考えることは、将来
の自分を守ることでもあります
自分や相手を大切にしたい行動を選んで
いきましょう



緊急避妊法

女性ホルモン剤（錠剤）を
性交後72時間以内に飲む

注意

- ★産婦人科を受診しないとダメ
- ★あくまで「最後の避妊手段」
- ★「中絶」ではない

性感染症

STI (Sexually Transmitted Infection)

性感染症はたくさんあります

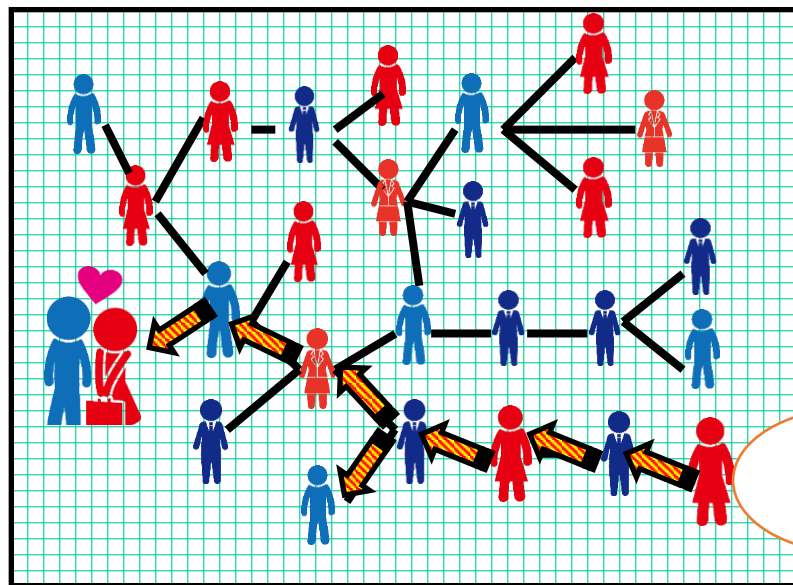
性器クラミジア感染症・淋病・梅毒・
性器ヘルペスウイルス感染症・尖圭コンジローマ・
HIV感染症/AIDS・トリコモナス感染症・毛じらみ症・
陰部伝染性軟属腫・軟性下疳・A型肝炎・B型肝炎・
細菌性膣症・性器カンジダ症・赤痢アメーバ症・
伝染性単核症・非クラミジア性非淋菌性尿道炎・
非淋菌性尿道炎・ジアルジア症・疥癬などなど

「ただ1度の経験」の背後には…?

彼で二人目
なのよね～



初めて!!
ドキドキ
しちゃうなあ



もしかしたら…初めての性的接触でも、HIV(エイズのウイルス)やSTI(性的接触で感染する病気)に感染する可能性もある…と言っていました…

性器クラミジア感染症

とても増えている病気です!!

原因

クラミジア・トラコマティス
による感染

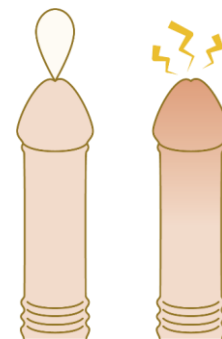
潜伏期

2~3週間

男性



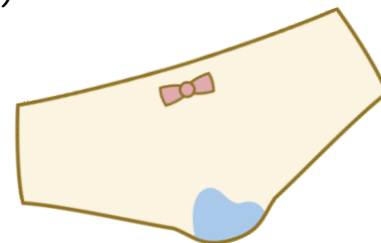
尿道からうみや、白い濁りのある尿が出ます
排尿時の痛み(淋菌性尿道炎より軽いです)
自覚症状がない(症状がない割合50%とも言われています)



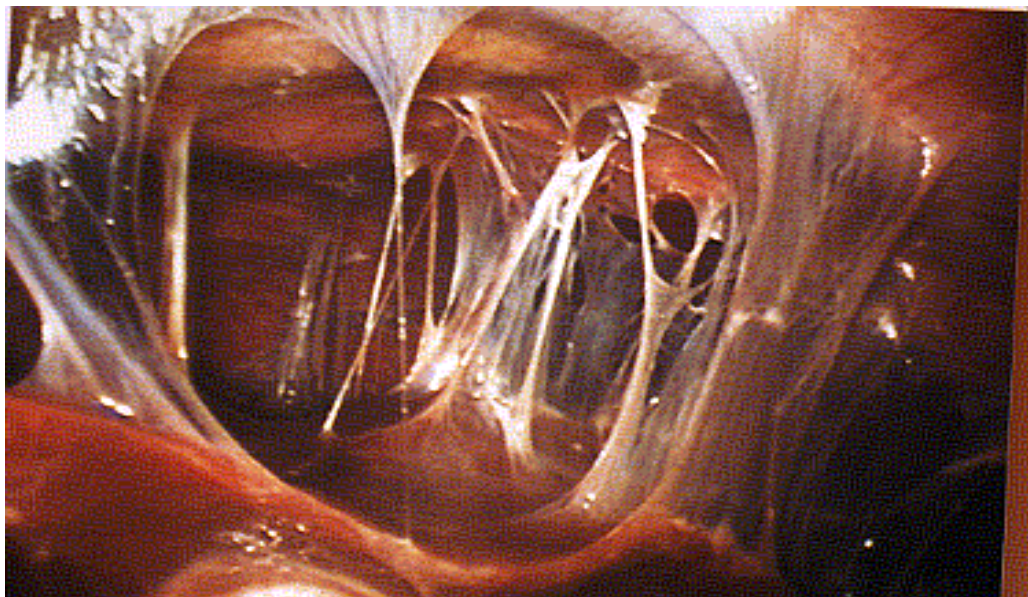
女性



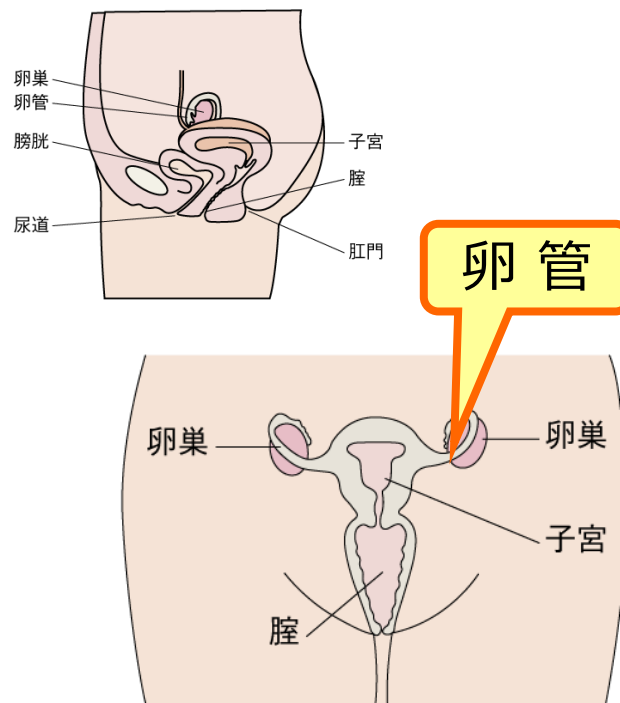
自覚症状がない(症状がない割合80%とも言われています)
少しおりものが増える程度
膀胱炎になることもあります
腹膜炎で腹痛で発見されることが多いです



クラミジアはおなかの中でこんな悪さをします



おなかの中で、腹膜がくっついてしまっています。
不妊症の原因にもなります。



写真提供: 齊藤ウイメンズクリニック 齊藤十一先生

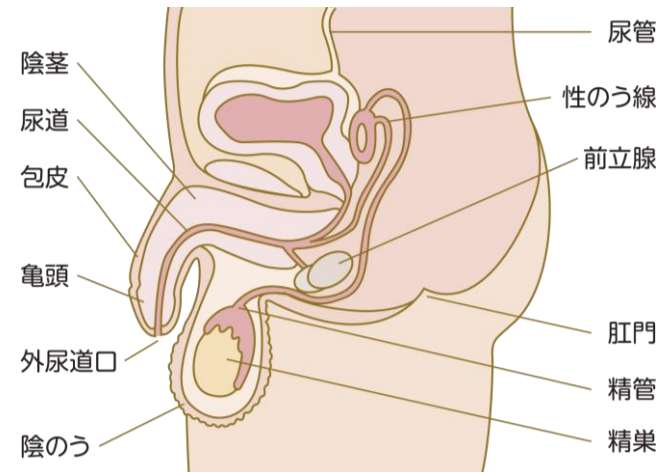
男性の性器クラミジア感染症

半分は、症状さえもほとんど自覚しない程、軽い症状に止まっています。

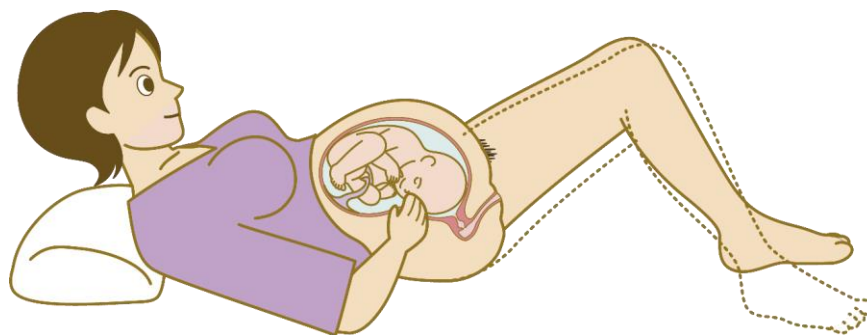
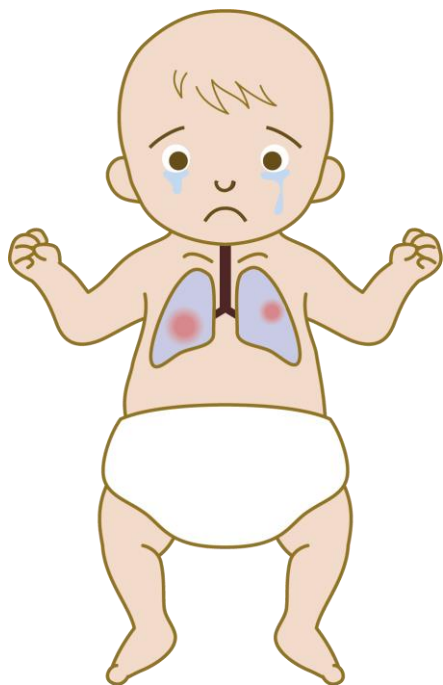
男性の場合、放置すると、パートナーに感染させたり、尿道炎を起こし、さらに体の中に入って“副睾丸炎”や“慢性前立腺炎”などを起こすようになります。

性器クラミジア感染症にかかることによって、副睾丸炎や前立腺炎など、炎症を起こし熱を持つようになるため、不妊症になる場合があります。

“クラミジアの陰にエイズあり”
性器クラミジア感染症にかかっていると、エイズに、3倍も 4倍もかかりやすくなる！



乳児クラミジア肺炎



産道で赤ちゃんに感染すると、
肺炎や結膜炎になってしまいます

新しい命である赤ちゃんを守るためにも
お父さん、お母さんになる可能性のある自分の体を
大切にしていきましょう

性器クラミジア感染症は

早期発見・早期
治療でしっかりと
治そう

口を使った性的接触で、のどに感染することがあります。

コンドームによって、**感染するのを予防することは可能**ですが
口を使った性的接触の際も、精液が口に触れないようにするために
コンドームが必要です。

コンドームの効果は感染リスクを下げる程度です。

最低限の必要な予防方法と考えましょう。

梅毒

キスや性的接触で感染します

潜伏期

3週間～6週間くらい

第1期梅毒 3週間～

感染後、約3週間たつと、性器や口などの梅毒が侵入したところや足の付け根に、痛みのないあずき大のしこりができるときがあります(初期硬結)。

硬く盛り上がり中心に潰瘍ができること(硬性下疳(げかん))もあります。

2～3週間で症状はなくなります。

キスで感染を受けた場合、唇に症状が出てきます。



ペニスから感染を受けた場合、ペニスに症状が出てきます。

早期発見・早期治療で
しっかりと治そう

梅毒

2期の症状は無治療でも、症状はなくなったり、出たりを繰り返すことがあります。

潜伏期

3週間～6週間くらい

第2期梅毒 3か月～

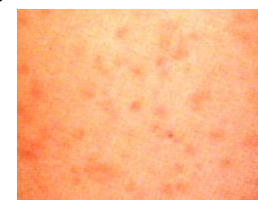
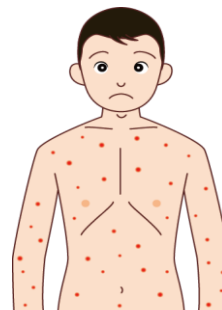
発熱・全身のだるさ・関節痛が出てくる。

約9週目で、全身に赤い斑点(ばら疹)ができるが、数週間で消える。

約12週目で、赤・茶色のできものなどが出てきます。

手や足の裏に皮むけが伴う梅毒性乾癬、肛門・性器・わきの下にいぼ状の扁平コンジローマが出ます。

他に、胃の症状や頭の脱毛が起こることもあります。



消毒していない刺青の針から感染することもあります

梅毒

潜伏期

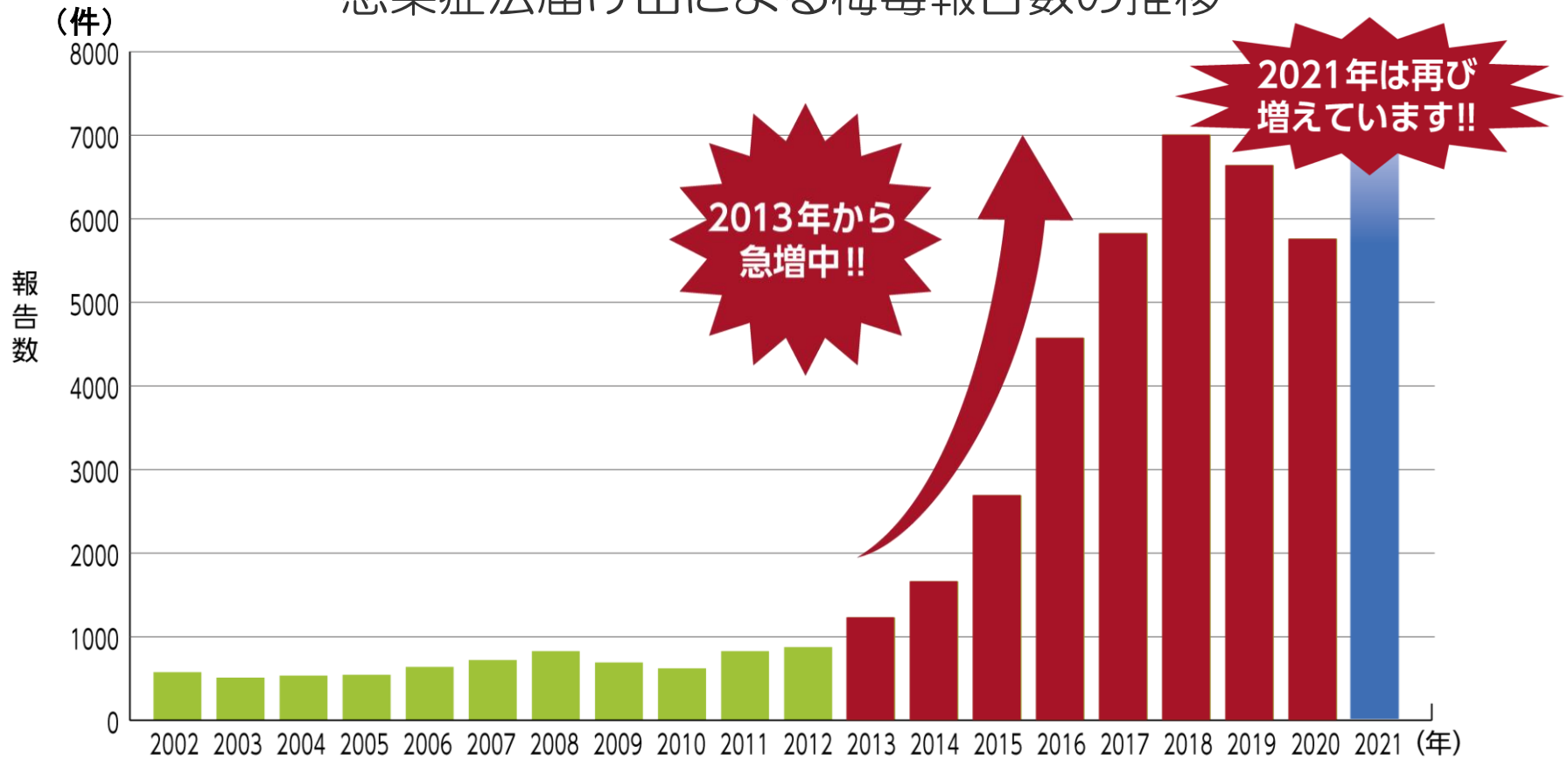
3年以上～

第3期梅毒 3年以上～

第2期梅毒までに治療をしていないと、第3期では**心臓や内臓・骨・神経系**にまで梅毒がいき、マヒなどの症状が現れてきます。そのような症状が現れると、回復が難しくなります。



感染症法届け出による梅毒報告数の推移



国立感染症研究所報告より引用

STI(性感染症)の予防

結局・・・

1. 決まったパートナー以外との性的接触をしない
2. 性的接触の経験がある人は、性的接触の前に検査を受け、お互いの感染の有無を確認する
3. 感染していた場合、治療をきちんと受ける
4. どちらかが、エイズなど完全に治すことのできない病気に感染した場合、2人とも感染しないためにはどう予防するか話し合う

これらのことが大切になってくるのです

性感染症や性のトラブルの予防に必要なこと

「相手と自分の心と体」を守ることでできる知識を持つ

「相手と自分の心と体」を守る意識を持つ

今の行動が将来の自分と大切な家族を守ることにつながることを見通す力を持つ

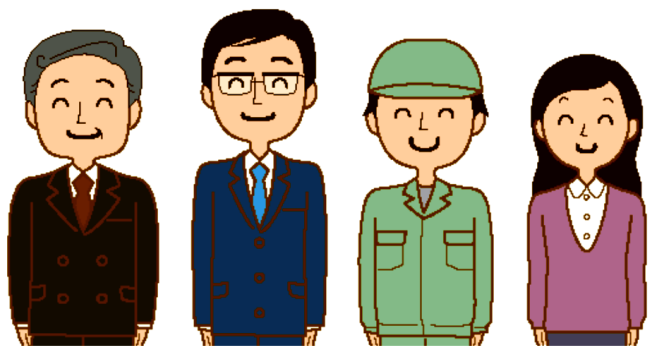
「相手と自分の心と体」を守る話し合いができ、そして、行動をコントロールできる

今の自分を大切にすることが
将来の自分を大切にすることにつながる

小学生から始める養護施設における性・自殺・加虐行為等の思春期問題予防教育の検討

おや せんせい しょくいん
親や先生、しせつの職員みんなは
 しあわ ねが
あなたに幸せになってほしいなあと願っているよ

たいせつ おも おと な
 大切に思ってくれる大人。
 あなたは、だれの顔が思いうかぶかな？



せんせい しょくいん
や先生、しせつの職員みんなは
 しあわ ねが
あなたに幸せになってほしいなあと願っているよ

たいせつ おと な
 大切に思ってくれる大人。
 あなたは、だれの顔が思いうかぶかな？



POINT

ぜひ、「かわいい大切な子どもたちだ」と思っているということを言葉で表現してあげてください。

将来、言葉巧みに、かわいいねえと近づいてきた大人に対して、「選んでもらえた!」「愛情をくれるかも!」と、容易に誤解したり、付いていったりしないようにするためには、本当に大切に思っている大人が、「子どもたちにどのように接するか」を教えるべきです。

大切に思ってくれる大人がいると思っているのかどうか、確認してあげてください。もしも、「いない」と答えてきたとしても、「私は大切に思っているよ」と自信を持って答えてあげてください。

渡會睦子

【山形県児童養護施設協議会】

双葉荘:

庄司 齊

山形学園:

會田 健司

佐藤 織江

七窪思恩園:

小野 志保

興望館:

荒井 ひろみ

寒河江学園:

相原 友佳理

児童養護施設でのこどもたちへの紙芝居の様子

自分のことを大切に
思ってくれる大人、
思い浮かびますか？

大切に思ってくれてい
る人は、施設にもいっ
ぱいるし、おうちの
人、それ以外の人関わ
ってくれる、遊んでく
れる大人の人、いっぱ
います

愛情の話にとっても真剣です



地域で子どもを支える絆づくりの例

- ✖ 近年の日本では人口の減少や単身者の増加にともない、地域やマンション内のコミュニティに自主的に参加する人は減少しています。
- ✖ そのような中、他人と関わるのが嫌で他人に干渉しないマンションを好む方もいらっしゃるかもしれませんが、実は子どもや家族、ご自身の現在や将来の安心と安全を得るために、コミュニティづくりの重要性が見直されてきています。
- ✖ 現在、様々な町内で、安心・安全で豊かな生活を過ごすために、コミュニティづくりを行い、「絆」を深め、資産価値を向上させる地域が増えてきました。
- ✖ 近隣の町内でも、年齢や家族形態にかかわらず、にこやかに会話を楽しむ姿が資産価値を上げていると考えられているマンションも存在します。

大崎第一地域センターマナー&防災 かるたの遊び方

大崎第一地域センターマナー&防災 かるたは、地域にお住いの皆様が、楽しみながらマナーや防災について知ることができるように大崎第一地域センター絆プロジェクトが作成いたしました。お休みの日など、ご家族のだんらんにお使ください。

サンプル・カット前の印刷した用紙を設置しますので、ご参考までご覧ください。

用意するもの

- ・厚手の紙 ・はさみ(カッターナイフ)
- ・プリンター

- 1.2-6枚目の絵の部分は、片面印刷をします。
- 2.切り取ります。

- 1.7-16枚目の読み札の部分は、読み札の説明を加えてあるかるたの場合は、両面印刷をします。
- 2.その場合、読み札の裏面に、読み札の意味が記載されているように印刷されます。
- 3.切り取ります。



これまでの研究例

2022年度～

- ・代表【科学研究費助成事業】基盤研究(B) 保健・学校・地域連携型児童養護施設の人生を豊かに育むための教育・連携システムの開発
- ・代表【厚生労働省新興・再興感染症及び予防接種政策推進研究事業】保健所等における性感染症の検査体制の改善と性産業を含むハイリスク層に向けた効果的な受検勧奨のための研究

【科学研究費助成事業】

- ・代表 基盤研究(C) 特別支援学校・児童養護施設における性問題予防教材の開発と普及に関する研究
- ・代表 基盤研究(C) 保健・学校行政協働型の性・自殺・加虐行為等の思春期問題予防地域システムの開発
- ・代表 若手研究(B) 『生きるための心の教育(性教育)』を用いた若年層の性問題予防地域システムの開発
- ・代表 基盤研究(C) 高齢者在宅ケアにおける感染予防に関する細菌学的研究代表

【厚生労働省エイズ対策政策研究事業】

- ・HIV検査受検勧奨に関する研究
- ・HIV検査の受検勧奨のための性産業の事業者及び従事者に関する研究
- ・男性同性間のHIV感染予防対策とその介入効果の評価に関する研究HIV郵送検査の在り方とその有効活用に関する研究
- ・性感染症に関する特定感染症予防指針に基づく対策の推進に関する研究