都留市における
５歳児健康診査
～集団健診～



都留市福祉保健部健康子育て課
羽田・土屋・渡辺

目次



１．都留市の紹介

２．健診開始までの経緯

３．健診の概要

４．健診の流れ

５．フォローアップ体制

６．健診の実施状況

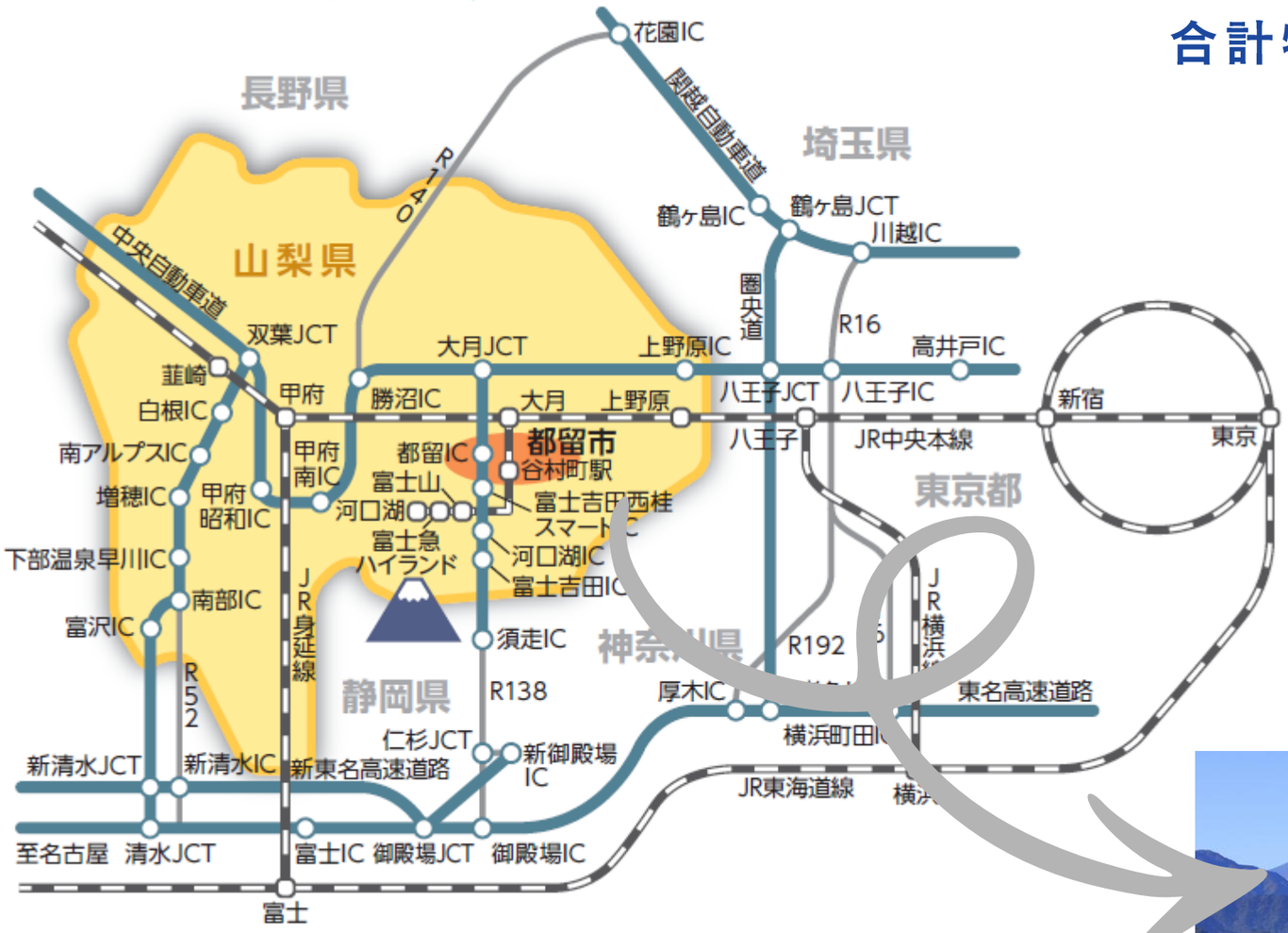
７．５歳児健診の課題

都留市の紹介

令和６年

出生数：140人

合計特殊出生率：1.22







令和７年国勢調査速報値より

人　口：30,310人（△706人）

世帯数：14,679世帯（＋635世帯）

１世帯あたり2.06人（△0.15人）

都留市の紹介

富士山の雪解け水があふれだす湧水の里





みんなが楽しめる公園♬

かつての城下町　市を代表するお祭りに



９月５日(土)　宵祭り・９月６日(日)本祭

都留市の紹介





東京からの距離感と程よい田舎町
都留市フィルムコミッション

←右上から時計回りに
テレビ朝日「にじいろカルテ」@尾県郷土資料館（1878年開校の小学校）
日本テレビ「ホットスポット」@芭蕉月待ちの湯
乃木坂46「今、話したい誰かがいる」@谷村町駅（富士急行線）
TBS日曜劇場「DCU」@都留市役所

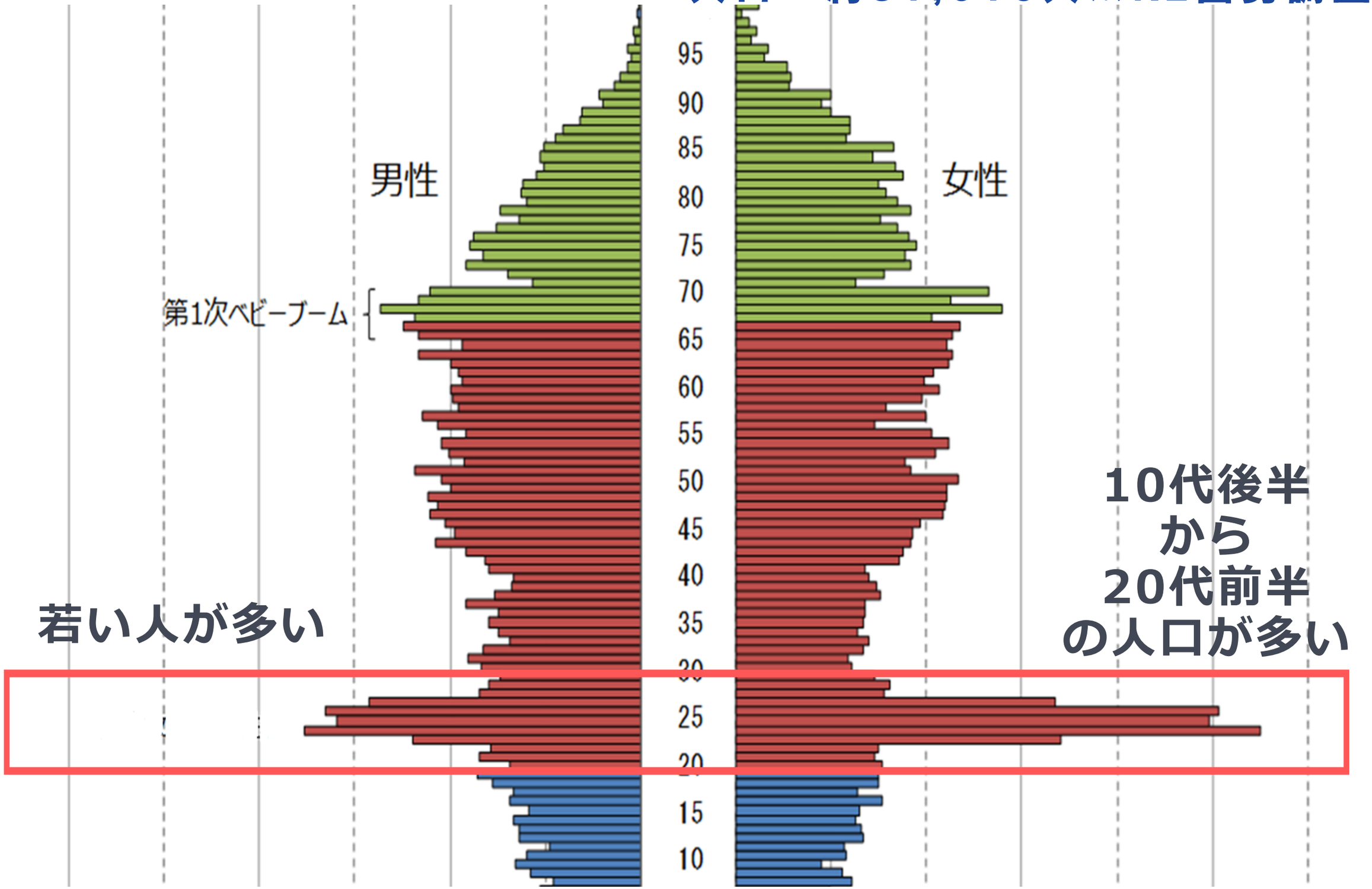




都留市の紹介

都留市は約8人に１人(12%)が大学生！

人口＝約31,016人※R2国勢調査



都留市の紹介

市内の親子を支えている地域子育て支援センター

地域子育て支援センター

都留市おやこdeつどエールMAP



どきどき&わくわく　いっしょにあそぼっ！！



ひまわり幼稚園「子どもの部屋」

【開　館　日】月曜日～金曜日
【開館時間】９：３０～１４：３０
【住　　所】都留市つる2-3-23
【電話番号】0554-43-4194

利用された
ご家族の声

もっと早く
支援センターに
行けばよかった！



開地保育園 子育て支援センター

【開　館　日】月曜日～金曜日
【開館時間】９：００～１４：００
ランチスペースあり
【住　　所】都留市法能1126
【電話番号】090-3215-3647



～いなかの実家～
アットホームなみんなの居場所



利用された
ご家族の声

たくさん
イベントが
あって楽しい！



「来てよかったね」
みんな ほっと えがおになれる場所

都留市地域子育て支援センター「はぐっと」

【開　館　日】火曜日～日曜日
【開館時間】９：００～１２：００
１３：００～１７：００
（11:30～12:00 ランチスペースあり）
【住　　所】都留市田原4-5-32
田原交流センター nicot 1階
【電話番号】0554-67-8321

利用された
ご家族の声

支援センターが
充実しているので
毎日使い分けて
ます！

都留市の紹介

園との連携もばっちり

～園開放・遊び場情報～



さくら保育園

さくら保育園　子育て支援

【開　館　日】毎週火曜
【開館時間】9:45～11:15
【予　　約】TEL予約
【住　　所】都留市田野倉1324番地2
（駐車場は田野倉公民館）
【電話番号】0554-45-2700

こども誰でも通園
気軽にご利用ください！

青藍幼稚園

青藍幼稚園　園庭開放
【開　館　日】平日月～金曜

「なかよし広場」
【開　館　日】月のみ
【開館時間】10:30－12:00
【予　　約】予約不要
（園見学電話予約）
【住　　所】都留市上谷3-6-30
【電話番号】0554-43-3168

親子でゆったり遊びに来てね！

長生保育園

子育て支援室　たけのこひろば

【開　館　日】毎週水曜
【開館時間】9:00－13:00
【予　　約】予約不要
【住　　所】都留市下谷2954-3
【電話番号】0554-45-0683
【そ の 他】毎月第３水曜日
給食試食会開催　限定５組
（試食会のみ要予約）

自由に遊びに来てね！

東陽保育園

とうようひろば

【開　館　日】平日火～金曜
【開館時間】10:15~11:15
【予　　約】公式LINEから
【住　　所】都留市古川渡655
【電話番号】0554-43-8867

園の様子を見に来てね！

境保育園

園庭開放

【開　館　日】平日月～金曜
【開館時間】9:30~11:30
【予　　約】予約不要
【住　　所】都留市境129-2
【電話番号】0554-45-2297

気軽に遊びに来てね！

開地保育園

開地保育園　園開放

【開　館　日】平日月～金曜
【開館時間】9:30－11:30
【予　　約】TEL予約
【住　　所】都留市小野６２３
【電話番号】0554-43-3647

開地で冒険しよう！探検しよう！

川茂保育園

川茂保育園　子育て広場

【開　館　日】平日火～金曜
【開館時間】10:00－11:30
【予　　約】HP申込フォームから
【住　　所】都留市川茂172-1
【電話番号】0554-45-4088

気軽に遊びに来てね！

三吉保育園

三吉保育園　園庭開放

【開　館　日】平日月～金曜
【開館時間】9:30－11:00
【予　　約】TEL予約
【住　　所】都留市法能866番地
【電話番号】0554-45-2387

気軽に遊びに来てね！

Being

心のそだち　being

【開　館　日】平日月曜
【開館時間】9:30－12:00
【予　　約】TEL予約
（事前予約可）
【住　　所】都留市朝日曽雌１７９８
【電話番号】0554－48－2053

親子で一緒に遊ぼう！

東桂保育園

ふれあいくらぶ

【開　館　日】平日月～金曜
【開館時間】9:30－11:30
【予　　約】予約不要
【住　　所】都留市桂町1239-1
【電話番号】0554-43-7185

遊びに来てね！

にこ研

【開　館　日】火～土曜（日月祝…休み）
【開館時間】9:00－16:30
【予　　約】予約不要
【住　　所】都留市中央3-8-1
まちづくり交流センター
１階交流室
【電話番号】0554-43-1330

交流室で遊ぼう♬
イベントもあるよ！

５歳児健診担当課の保健師等体制

健康子育て課

課長１名、課長補佐１名(こども家庭センター長兼任)

こども家庭センター

＝

子ども家庭担当

母子保健

保健師５名

助産師１名

保育士１名

事務職４名

(保健師３名、再任用保健師１名、
それ以外は会計年度任用職員)

児童福祉

保健師１名

社会福祉士２名

事務職２名

子ども家庭相談員１名

(子ども家庭相談員と事務職１名
のみ会計年度任用職員)

健康づくり担当

保健師３名

管理栄養士１名

事務職６名

(事務職の内会計年度任用
職員４名)

子育て支援担当

事務職３名

(内会計年度任用職員１名)

保育担当

事務職４名

(内会計年度任用職員２名)

５歳児健診までの支援図

妊娠期	０歳代	１歳代	２歳代	３歳代	４歳代
・母子手帳交付 ・妊婦支援給付 １回目 ２回目 ・妊娠届出面談 ・妊婦健診 ・妊娠８か月 アンケート ・マタニティ コール ・マタニティ クラス ・マタニティ タクシー	・新生児聴覚 ・お誕生コール ・産後ケア 宿泊型 訪問型 ・産婦 ２週間健診 １か月健診 ・１か月児健診 ・赤ちゃん訪問 ・４か月児健診 ・離乳食教室 ・７か月児相談 ・赤ちゃん広場 ・乳児一般健診 ・Ｈｕｇ組 ・運動発達相談 ・ほっこりﾙｰﾑ	・１歳６か月児 健診 ・のびのび教室 ・園巡回相談 ・ことばの相談 ・すこやか相談	・２歳６か月児 健康相談 ・すくすく教室 ・園訪問	・３歳６か月児 健診	
・つながーる ・健診タクシー ・心理相談 ・随時面談訪問					

健診開始までの経緯

平成１７年
乳幼児育成指導事業の運営委員会とで５歳児健診開始要望があがる

平成１９年
５歳児健診の代替として園巡回相談を開始

平成２３年
園巡回相談の有効性を学会で発表しつつも５歳児健診の必要性を再認識

令和元年
都留市立病院の小児神経専門医の協力が得られることに

令和２年
５月～５歳児健康診査開始

令和4年
健診会場で就学相談を開始

健診の概要

目的

・発達の伸びを確認する

・保護者の養育の様子を確認する

・発達特性や養育問題の早期把握

・育児の困難さを抱える保護者の把握

・相談先の周知

・必要な支援へつなぎ、スムーズな就学に繋げる

健診の概要

導入時期

・令和２年５月より開始

対象者

＜対象人数＞　令和７年度１６９名（R２年３月～R３年２月生）
＜　月　齢　＞　５歳１か月になる児

健診体制

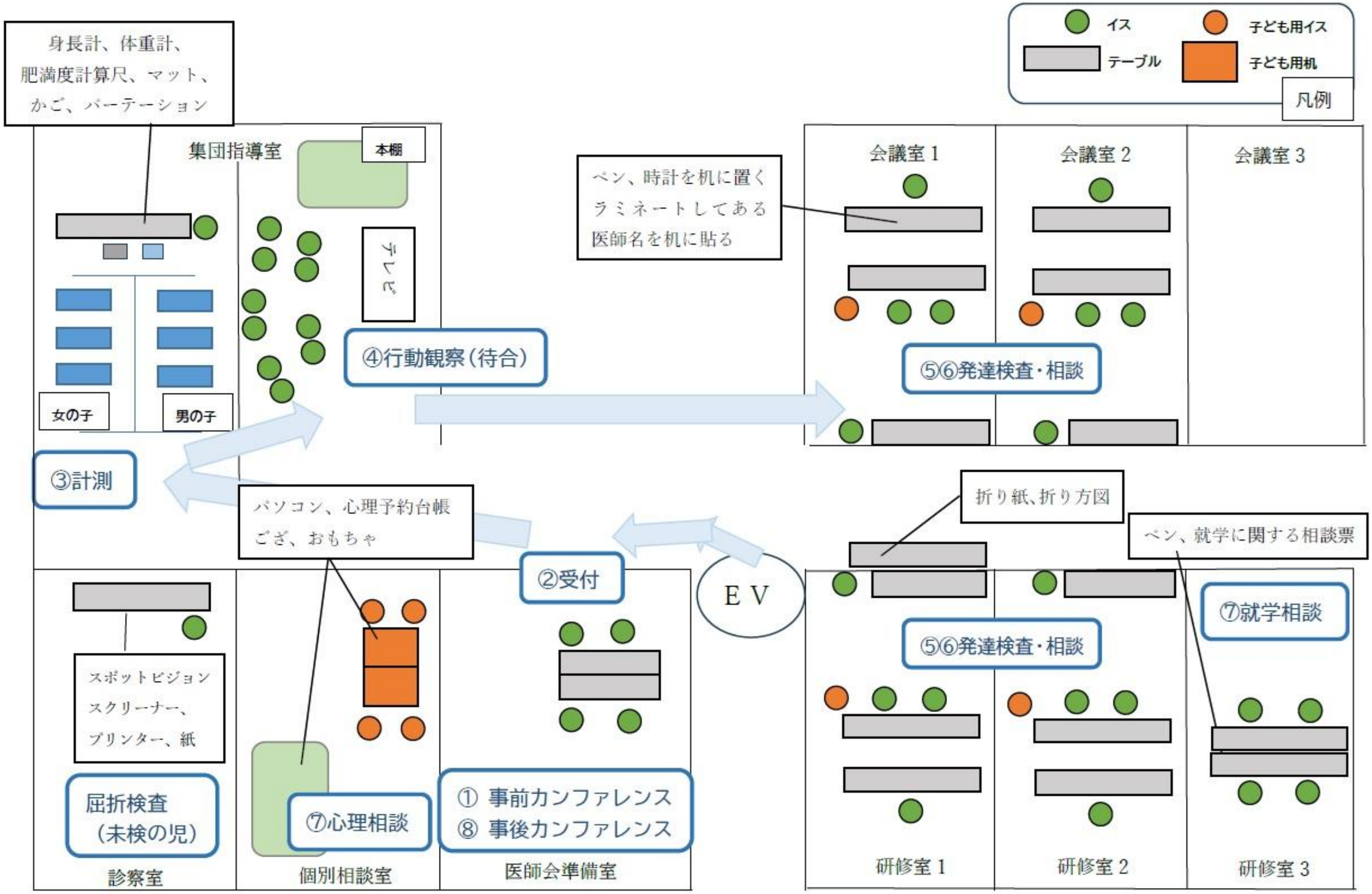
＜　形　式　＞　集団健診
＜実施場所＞　いきいきプラザ都留（都留市保健福祉センター）
＜実施回数＞　１２回/年（月１回）　➡　毎月約１５名前後
＜通知方法＞　実施日の３週間前に通知文を郵送

健診の概要

健診内容とスタッフについて

①事前カンファレンス	保健師4～5名/事務職1名
②受付	事務職1名
③計測	看護師1名/事務職1名
④行動観察(待合)	保育士1名
⑤問診	保健師4～5名　対象児1名につき1名
⑥発達検査・診察	医師1名
⑦保健指導(および専門相談)	保健師4～5名(心理士1名/栄養士1名/教育支援センター職員2名)
⑧事後カンファレンス	医師1名/保健師4～5名/心理士1名/教育支援センター職員2名

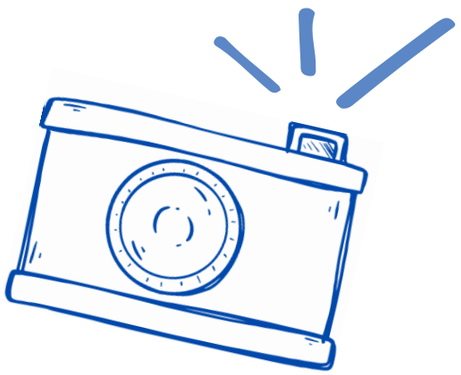
健診の概要


身長計、体重計、
肥満度計算尺、マット、
かご、パーテーション
集団指導室
本棚
テレビ
女の子
男の子
③計測
④行動観察（待合）
ペン、時計を机に置く
ラミネートしてある
医師名を机に貼る
会議室１
会議室２
会議室３
⑤⑥発達検査・相談
イス
子ども用イス
テーブル
子ども用机
凡例
パソコン、心理予約台帳
ござ、おもちゃ
②受付
E V
スポットビジョン
スクリーナー、
プリンター、紙
屈折検査
（未検の児）
診察室
⑦心理相談
個別相談室
① 事前カンファレンス
⑧ 事後カンファレンス
医師会準備室
折り紙、折り方図
ペン、就学に関する相談票
⑤⑥発達検査・相談
⑦就学相談
研修室１
研修室２
研修室３

健診の概要

Photo spot





© 都留市観光協会

健診の流れ

（1） 事前カンファレンス

【確認事項】

〇これまでの経過

・乳幼児健診の情報

・支援内容　　等

〇環境の様子

・家族の状況

・園での様子　　等



健診の流れ

（2） 受付

○母子手帳
　5歳のページ「保護者の記録」記入
○問診票
↑受け取り、ナンバリング

（3） 計測

男女分けて設置
【確認事項】
　○身長、体重の計測とともに
　　身体状態の確認



健診の流れ

（4） 問診

【確認事項】

〇問診票の確認
（発達関係、養育の様子等）

〇母子手帳の記入漏れチェック

〇医師に相談したいことを確認



健診の流れ

問診票

※太枠の中の該当するものに記入および○をしてください

５歳児健康診査問診票　　年　　月　　日

児の氏名（ふりがな）（　　男・女）	第　　子	生年月日　　年　　月　　日	
保護者氏名（　　）　続柄〔幼児の父・母・その他（　　）〕			
問診票の記入者〔子の父・母・その他（　　）〕健診の同伴者〔子の父・母・その他（　　）〕			
住所（都留市　　）　保護者の昼間の連絡先（　　）			
家族の総人数（　）人	父（　　）歳　健康・病気（　　）　母（　　）歳　健康・病気（　　） 祖父（　　）歳　健康・病気　　）　祖母（　　）歳　健康・病気（　　） 児の兄弟　（　　）人（　　歳　　歳　　歳）　その他（　　）		
主な保育者　昼（＿＿＿＿＿保育園・幼稚園・父・母・その他　　）・夜（　　）			
●今までにかかった病気　なし・あり（　　）●今、治療中の病気　なし・あり（　　）			
●発達について　首のすわり（　　）か月頃　おすわり（　　）か月頃　歩き始め（　　）か月頃			
●今まで受けた予防接種について（○をつけてください） ヒ　ブ　１回・２回・３回・追加　/　肺炎球菌　１回・２回・３回・追加　/　BCG　/　MR　１期　/　B型肝炎　１回・２回・３回 ４種混合　１回・２回・３回・追加　/　日本脳炎　１回・２回・１期追加　/　水痘　１回・２回　/　ロタウイルス　１回・２回・３回			
既往歴等	今までに次のいずれかの事故がありましたか。（医療機関へ受診したもの）	なし　・　あり 転倒・打撲・誤飲・溺水・交通事故・その他（　　）	
発達・情緒・行動等	お子さんのかかりつけの医師はいますか。	はい　・　いいえ	
	目のことで気になる症状はありますか。	はい　・　いいえ	
	聞き間違いが多いですか。	はい　・　いいえ	
	どんな遊びが好きですか。（具体的に　：　　）		
	ルールに従って遊ぶことが苦手ですか。	はい　・　いいえ	
	利き手はどちらですか。	右　・　左	
	普段の園の様子について園と共有ができていますか。	はい　・　いいえ	
	つぎのことがらで、特に気になることがありますか。（気になることに○をつけてください。）		
	視線が合わない・落ち着きがない・カッとなりやすい・かんしゃくをおこす・ききわけがない・こわがったりおびえたりする・動きが乏しい・親や周囲の人に無関心・指しゃぶり・爪かみ・チック・性器いじり・遊びが偏る・睡眠時間が短い・夜泣きがひどい・眠りが浅い・話し方がおかしい・親から離れられない・体の不調をよく訴える・その他（　　）		
食事	食事の時間を楽しみにしていますか。	はい　・　いいえ	
	朝食は毎日食べていますか。	はい　・　いいえ	
	味付けや好みはどうですか。	普通・薄い・濃い	
	食事やおやつの時間は決まっていますか。	はい　・　いいえ	
	食物アレルギーについて気がかりなことがありますか。	はい　・　いいえ	
	偏食・小食・食べすぎ等、食事について心配がありますか。	はい　・　いいえ	
	ふだん大人を含む家族で一緒に食事を食べますか。	はい　・　いいえ	
間食	おやつの回数は何回ですか。　（　　回　）		
	普段よく食べるおやつの内容を教えてください。		
	①チョコ ②あめ ③アイス ④グミ ⑤スナック菓子 ⑥せんべい ⑦パン ⑧おにぎり ⑨果物 ⑩ヨーグルト ⑪その他（　　）		
	甘い飲み物（ジュース等）をよく飲みますか。	はい　・　いいえ	
	普段よく飲む飲み物の内容を教えてください。		
	① お茶や麦茶 ②水 ③ジュース ④炭酸飲料 ⑤イオン飲料 ⑥果汁 ⑦乳酸飲料 ⑧ミルク ⑨その他（　　）③～⑦は１日どのくらい　　ｍｌ、週　　回		

歯	お子さんのかかりつけの歯科医師はいますか。		はい　・　いいえ
	フッ素をぬったことがありますか。		はい　・　いいえ
	歯みがきをしていますか。（はいの場合：１日　　回）		はい　・　いいえ
	①お子さんが磨くのみ　②お子さんが磨いた後親が仕上げみがきをする　③親が磨くのみ		
生活	起床・就寝時間を記入してください。	起床（午前　　時　　分）就寝（午後　　時　　分）	
	テレビや動画等メディアをどのくらい見ますか。寝る直前に見ますか。		はい　・　いいえ
	３０分未満　３０分～１時間　１時間～２時間　２時間以上		
育児	子育てが楽しいですか。	はい・なんともいえない・いいえ	
	子育てに自信を持てていますか	自信を持っている・自信を持てていない	
	お母さんの体や気持ちの状態はいかがですか。	快調・なんともいえない・不調	
	お母さんは睡眠で困っていることがありますか。	はい・いいえ	
	お父さんの体や気持ちの状態はいかがですか。	快調・なんともいえない・不調	
	お父さんは睡眠で困っていることはありますか。	はい・いいえ	
	お母さんはゆったりとした気分でお子さんと過ごせる時間がありますか。	はい・なんともいえない・いいえ	
	お子さんのお父さんは、育児をしていますか。	よくやっている・時々やっている ほとんどしない・何ともいえない	
	現在、お母さんは喫煙していますか。	なし　・　あり（１日　　本）	
	現在、お父さんは喫煙していますか。	なし　・　あり（１日　　本）	
	現在の暮らしの経済的状況を総合的にみて、どう感じていますか。	大変ゆとりがある・ややゆとりがある ・普通・やや苦しい・大変苦しい	
	現在何か心配なことはありますか。	子どものこと・配偶者のこと・父母／義父母との関係・育児仲間のこと・その他・特に心配なことはない	
	日常の育児の相談相手は誰ですか。	配偶者・祖父母・近所の人・友人・かかりつけ医・保健師・園の先生・電話相談・インターネット・その他（　　）・誰もいない	
	気軽に子どもを２～３時間預けられる人がいますか。	いる・いない・何ともいえない	
	地域の子育てサークルや子育て支援センターを知っていますか。	はい・いいえ	
	この数か月の間に、ご家庭で右記のことがありましたか。 あてはまるものすべてに○を付けてください。	しつけのし過ぎがあった・感情的に叩いた・乳幼児だけを家に残して外出した・長時間食事を与えなかった・感情的な言葉で怒鳴った・子どもの口をふさいだ・子どもを激しく揺さぶった・大人同士のけんかや暴力を目撃・いずれも該当しない	
	子育てにおいて「もう無理」「誰か助けて」と感じることはありますか。	まったくない・ほとんどない・時々ある・いつもある	
	お子さんに対して、育てにくさを感じていますか。	いつも感じる・時々感じる・感じない	
	（「いつも感じる」「時々感じる」と回答した人に）育てにくさを感じた時に、相談先を知っているなど何らかの解決する方法を知っていますか。	はい・いいえ	
	育児をしていてイライラせずにいられますか。	はい・どちらともいえない・いいえ	
	山梨県小児救急医療センターを知っていますか。	はい・いいえ	
	この地域で、今後も子育てをしていきたいですか。	そう思う・どちらかといえばそう思う・どちらかといえばそう思わない・そう思わない	

健診の流れ

問診票

以下の【家での様子】は保護者の方、【保育所等の様子】はお子さんの通っている保育所等の先生にご記入いただけるようご協力をお願いいたします。　　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

質問内容	家での様子	保育所等の様子
1）スキップができますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
2）ブランコがこげますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
3）片足でケンケンができますか	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
4）お手本を見て四角が書けますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
5）大便が一人でできますか	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
6）ボタンのかけはずしができますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
7）集団で遊べますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
8）言葉で自分の要求や気持ちを表し、会話をすることがうまくできますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
9）順番を待つことができますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
10）自分の名前が読めますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
11）発音がはっきりしていますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
12）自分からすすんでよく他人を手伝いますか。	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明
13）友達と協力し合う遊びができますか。（砂で１つの山を作るなど）	はい　・いいえ　・　不明	はい　・いいえ　・　不明

心配ごと、相談したいことはありますか。　　はい　・いいえ
（具体的に）

健診の流れ

（5）発達検査・診察

【確認事項】

〇会話一般、共感性、動作模倣、協調運動、
　用途、じゃんけん、しりとり、行動抑制

〇子どもと保護者のやりとり





健診の流れ

これまでに利用したことのあるものに〇マルをお願いします。

のびのび教室 ・ すくすく教室 ・ すこやか相談 ・ 医療(病院名: 受診内容: 頻度:)
リハビリテーション(施設名: 内容:PT/OT/ST/心理 頻度:) その他( )

	領域	下位領域		診察項目	判定	〇と判定する目安	2次質問記入欄
問診	会話	会話一般	1	なんて言う保育園(幼稚園)ですか		正確に答える	
			2	何組ですか		正確に答える	
			3	〇組の先生名前は何ですか		正確に答える	
			4	保育園(幼稚園)のカレーはおいしいですか		正確に答える	
			5	お母さんのカレーもおいしいですか		正確に答える	
		共感性	6	保育園(幼稚園)とお母さんのカレーはどっちがおいしいですか		母の様子をうかがいながら答える、感情(照れる、笑うなど)の表出が見られる	
診察	発音	発音	7	発音の明瞭さ(1～6を通して)		明瞭であり、聞き返しが不要である	
問診	動作模倣	動作模倣	8	両腕を横にあげる		正確に模倣する	
			9	両腕を上にあげる		正確に模倣する	
			10	両腕を前に出す		正確に模倣する	
	協調運動	協調運動下肢	11	閉眼起立		ステップを踏まない	
			12	片足立ち(右)【5秒以上】		3秒片足で立てる	
			13	片足立ち(左)【5秒以上】		3秒片足で立てる	
			14	片足ケンケン(右)【5回以上】		5回以上連続して可能	
			15	片足ケンケン(左)【5回以上】		5回以上連続して可能	
診察		協調運動上肢	16	指のタッピング(右)【3秒以上】		ミラーが出ない	
			17	指のタッピング(左)【3秒以上】		ミラーが出ない	
			18	前腕の回内、回外(右)		回内・回外になっている	
			19	前腕の回内、回外(左)		回内・回外になっている	
			20	左右手の交互開閉【3往復】		交互に開閉できる(3往復)	
問診	概念	用途	21	靴って何するものかな(用途①)		はくもの	
			22	帽子って何するものかな(用途②)		かぶるもの	
			23	お箸って何するものかな(用途③)		ご飯を食べるもの	
			24	本って何するものかな(用途④)		読むもの	
			25	時計って何するものかな(用途⑤)		時間を見るもの	
診察		左右	26	右手をあげてください		右手を上げる	
			27	左手をあげてください		左手を上げる	
		じゃんけん	28	ジャンケンをする(3回)		3回とも正確に勝ち負けが分かる	
		しりとり	29	しりとりをする(3回)		3往復し、しりとりが正確にできる	
問診	行動抑制	行動抑制	30	「いいよ」って言うまで目をつむってください。		20秒間閉眼可能	
			31	「いいよ」って言うまで目をつむってください。		自己刺激がない	

1ページ

保健師が白色の部分確認

⇒医師に共有

⇒医師が黄色の部分確認

↓医師の判定

診察所見

1 身体的発育異常 無 ・ 有( )

2 運動機能異常
粗大運動・微細運動等 無 ・ 有( )

3 感覚器・その他の異常
無 ・ 有 ⇒ ア 目の異常(眼位・視力等)
イ 耳の異常(聞こえにくい)
ウ 発音不明瞭
エ その他(いびき・無呼吸等)

5 情緒・行動に関する課題
無 ・ 有 ⇒ ア 情緒の問題(不安・恐れ等)
イ 行為の問題(かんしゃく等)
ウ 多動/不注意
エ 仲間関係の問題

6 こどもの遊び
外遊び等の体を使う遊び 適切 ・ 不適切( )

7 生活習慣 に関する課題
無 ・ 有 ⇒ ア 食事の問題
イ 歯磨きの問題
ウ 排便の問題

4 理解に関する課題 しりとり・じゃんけん等 無 ・ 有

判定
1 異常なし
2 指導済み (内容:)
3 経過観察 (内容:)
(次回支援時期:) (支援方法:①すこやか相談 ②園巡 ③園訪問 ④地区担当フォロー ⑤ひだまり相談 ⑥その他( )
[医療] 4 既医療 5 要紹介(要精密・要治療)
[福祉等] 6 既療育 7 要経過観察 医師サイン( )
紹介先

健診の流れ

（6）個別相談および専門相談

【確認事項】

○個別相談

・発達の伸びを確認
・生活習慣
・育児環境支援
・育てにくさへの対応
・保護者の育児に共感

○専門相談

・心理相談
・栄養相談
・就学相談
・ことばの相談（後日）
・運動発達相談（後日）

心理相談



健診の流れ

問診・発達検査・相談時に意識していること

〇本来の力を発揮できるよう、楽しい雰囲気で行う

〇就学に向けた意識付けを行う

〇問診や発達検査の中で、親子関係を確認する

〇やろうとした過程をほめる、認める

〇親として頑張っていることを労いつつ、常に共感する



健診の流れ

（7）健診後カンファレンス

【確認事項】

〇受診者、未受診者の確認

〇支援が必要なケース、
気になるケースの共有と
支援の必要性の判断、
具体的な支援方針の決定



〇健診の運営に関する反省等

〇要継続支援者について、必要な支援や地区担当保健師へ引き継ぎ

フォローアップ体制

5歳児健診

発達等
- ●すこやか相談（小児科医・心理士）
- ●ひだまり相談（心理士）
- ●ことばの相談（言語聴覚士）
- ●運動発達相談（理学療法士・作業療法士）

就学
- ●就学相談（教育支援センター職員）

集団・日常生活
- ●園巡回子育て相談
  （保育園等・心理士・教育支援センター職員・保健師）
- ●園訪問（保育園等・地区担当保健師）

療育
- ●医療　●児童発達支援事業所
- ●山梨県立こころの発達総合支援センター
- ●リハビリテーション（OT/ST/PT等）

養育環境
- ●母子父子自立相談（母子父子自立相談員）
- ●児童虐待DV相談（社会福祉士、保健師等）
- ●家庭相談（家庭相談員）

子育て
- ●所内相談（保健師、保育士、管理栄養士）
- ●地域子育て支援センター

各事業及び機関で**相互**に連携

フォローアップ体制

困り感がない、介入に拒否的な保護者の場合・・・

○園の様子と家の様子を共通認識する機会をつくる

意外と園での様子と家での様子が異なることが多々ある！

○子どもが困らないようにすることが大事

周囲が知ってくれるだけで予防できることがあることを伝える！

○学校生活をイメージしてもらう

４５分間座っていられるか、困ったときに自分で先生に言えるか具体的に！

○本人や保護者が「困る」時がくるのを待つ

困った時に相談できる場所を明確に伝えておく！



フォローアップ体制

未受診者への対応

○健診担当より電話し、次回の案内

○電話での連絡が付かない場合、
訪問や手紙を送る

○保護者からの連絡がない場合、
地区担当保健師と要対協へ報告

様

保　護　者　様

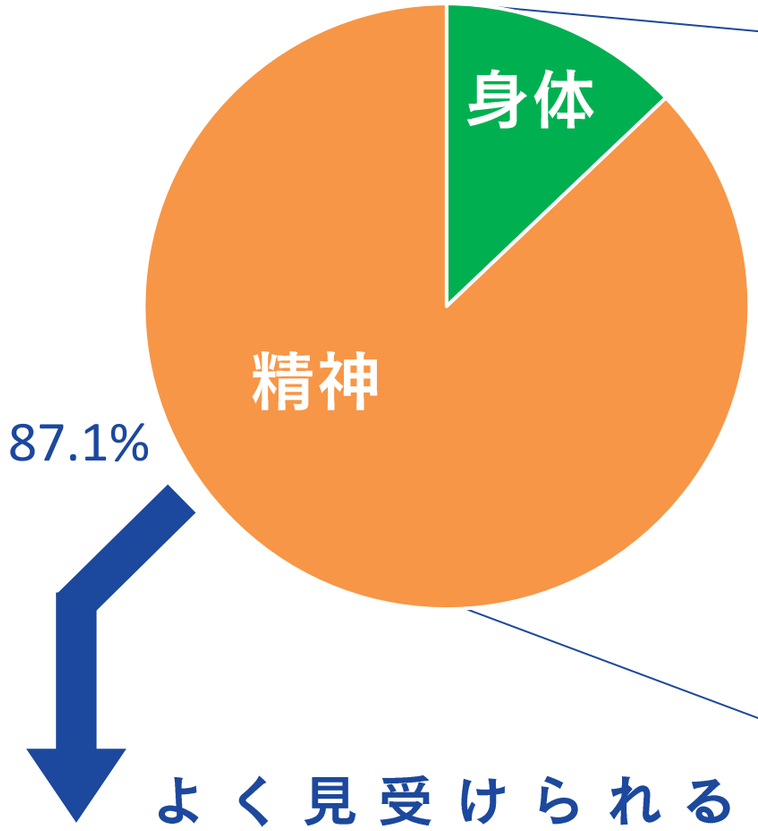
令和　年　　月に５歳児健診がありお待ちしていましたが、
お会いできなかったため、何度か電話をさせていただきました。
電話でもお話できなかったため本日訪問させていただきました。
来月のご案内（５歳児健診）をお伝えしたいので、お忙しいところ
申し訳ありませんが、平日の８：30～17：15に下記連絡先までご
連絡くださいますようお願いいたします。

令和　年　月　日

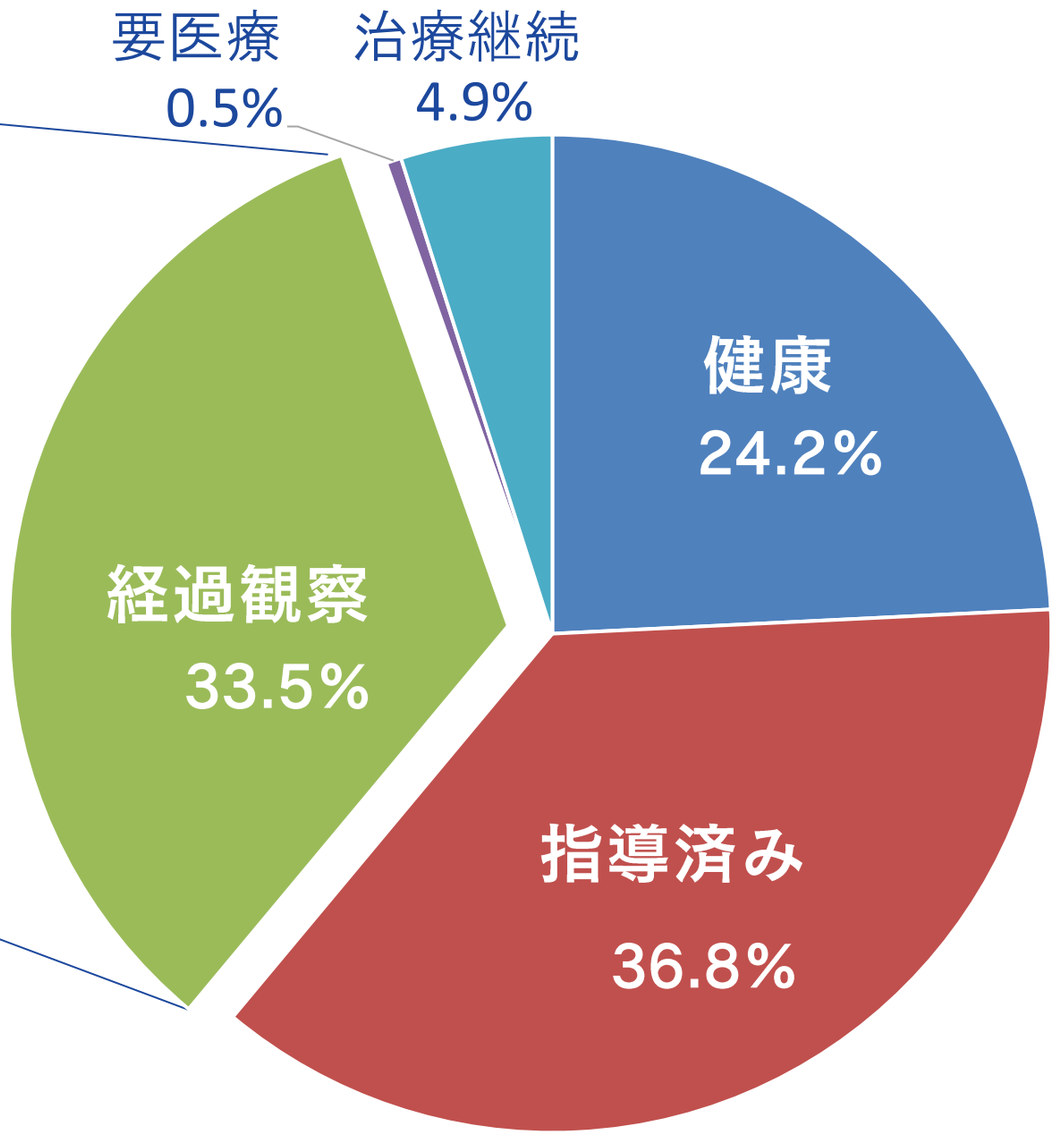
都留市健康子育て課
（いきいきプラザ都留内）
0554－46－5113
担当：

健診の実施状況

経過観察内訳(%)※重複あり



令和７年度全受診児　判定結果(%)※重複あり



よく見受けられる項目

●身体(内容)

身体(小)、身体(大)、視力等

●精神(内容)

落ち着き、癇癪、言語理解、情緒面等

精神発達面でのフォローが多い！

健診の実施状況

５歳児健診の統計学的分析

○対象
2023年度、2024年度５歳児健診受診者３２１人

○方法
異常なし群と要支援判定とした群に分け、児の養育に関わる
問診結果について χ^2 検定及びt検定を用いて二群間の比較検討

○ 結 果
養育の特徴を表す9項目について、異常なしとした群に比べて
要支援判定とした群の方が有意に割合が高かった

健診の実施状況

５歳児健診の統計学的分析

有意差のあった９項目

・「育児面における心配がある」
・「育てにくさを感じている」
・「気軽に数時間預けられる人がいない」
・「身近な子育てサークルの存在を知らない」
・「テレビ等の視聴時間が長い」
・「食事の心配がある」
・「朝食をとらない」
・「甘い飲み物をあまり飲まない」
・平均身長

5歳児健診の課題

○健診所要時間が長引く

○集団行動観察の未実施

○就学に向けた支援機能の維持

○保護者と支援機関の足並みを揃えた就学サポート

○社会資源の不足

○現場の感覚を客観的データとして見える化

○全数データの確保

○支援者一人一人のスキルアップ

今後に向けて

○健診所要時間の短縮

○集団行動観察方法の検討

○就学に向けた支援体制のシステム化

○社会資源の情報収集

○問診票のデジタル化

○関係機関も含めた分析・評価

○研修会への積極的な参加と事例検討会の開催

Thank You!

ご清聴ありがとうございました

